



Středočeský kraj

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Vzdělávací program

Diplomovaná všeobecná sestra

Kód vzdělávacího programu

53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra

Kód oboru vzdělání

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra

Forma vzdělávání: denní

Obsah

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu	1
Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa	3
Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa	6
Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu	11
Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah	14
Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů	16
Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán	18
Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán	20
Cc3 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán	24
Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Anglický jazyk.....	25
Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Německý jazyk	28
Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Ruský jazyk	30
Cd - Charakteristika modulu - Filozofie	32
Cd - Charakteristika modulu - Zdravotnické právo v ošetrovatelství	34
Cd - Charakteristika modulu - Management a řízení kvality	36
Cd - Charakteristika modulu – Zdravotní gramotnost	38
Cd - Charakteristika modulu - Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	40
Cd - Charakteristika modulu - Komunikace v ošetrovatelství.....	43
Cd - Charakteristika modulu - Sociologie.....	45
Cd - Charakteristika modulu - Anatomie a fyziologie.....	47
Cd - Charakteristika modulu - Patologie a patofyziologie.....	49
Cd - Charakteristika modulu - Biofyzika.....	51
Cd - Charakteristika modulu - Mikrobiologie a imunologie.....	53
Cd - Charakteristika modulu - Biochemie	55
Cd - Charakteristika modulu - Hematologie	57
Cd - Charakteristika modulu - Genetika	59
Cd - Charakteristika modulu - Farmakologie	61
Cd - Charakteristika modulu - Výživa a dietetika.....	63
Cd - Charakteristika modulu - Klinická propedeutika	65
Cd - Charakteristika modulu - Radiologie a nukleární medicína.....	67
Cd - Charakteristika modulu - Odborná terminologie v jazyce latinském.....	69
Cd - Charakteristika modulu - Informační systémy ve zdravotnictví	71
Cd - Charakteristika modulu - Etika v ošetrovatelství	73
Cd - Charakteristika modulu - Obecná a vývojová psychologie.....	75
Cd - Charakteristika modulu - Zdravotnická psychologie	77
Cd - Charakteristika modulu - Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství.....	79
Cd - Charakteristika modulu - První pomoc	81
Cd - Charakteristika modulu - Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka.....	83
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelské postupy	85
Cd - Charakteristika modulu - Multikulturní ošetrovatelství.....	87

Cd - Charakteristika modulu - Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář	89
Cd - Charakteristika modulu - Komunitní péče	91
Cd - Charakteristika modulu - Rehabilitační ošetrovatelství	93
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech	95
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	98
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v pediatrii	101
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	103
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami	105
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	107
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	109
Cd - Charakteristika modulu - Paliativní péče	111
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o seniory	113
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii	115
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii	117
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii	119
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii	121
Cd –charakteristika modulu-Intenzivní ošetrovatelská péče	123
Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v infekčním lékařství	126
Cd-charakteristika modulu- Ošetrovatelská péče o nemocné v ortopedii a traumatologii	128
Ce - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská praxe	131
Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe	133
Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe prázdninová	136
D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje	138
Ea - Personální zabezpečení - Interní vyučující	139
Eb - Personální zabezpečení - Externí vyučující	143
470Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor	147
Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby	149
G - Údaje o spolupráci	150
G - Údaje o spolupráci	152
H - Rozvojové záměry školy	153
I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami	154
J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu	155
K - Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu	156
K - Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu	157
L - Seznam příloh žádosti	161

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu					
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135				
Sídlo školy	Karoliny Světlé 135, 280 50 Kolín I				
Zřizovatel školy	Středočeský kraj	právní forma právnické osoby		příspěvková organizace	
Název oboru vzdělání	Diplomovaná všeobecná sestra	kód oboru vzdělání		53 – 41 – N/1.	
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Zaměření vzdělávacího programu	-				
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano	standardní délka	3 roky	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace		návrh doby platnosti nové akreditace		od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2028	
Typ žádosti	nová akreditace				
Forma vzdělávání	denní				
Adresa www stránky	www.zdravotka.cz		e-mail	sekretariat@zdravotka.cz	
Projednáno ŠR	ano	Podpis ředitelky školy	Mgr. Daniela Křepelková	datum	
				30.6.2021	

Poznámky:

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Pro vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Při výběru vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra nejsou zdravotně způsobilí uchazeči zejména trpící:

1. Prognosticky závažnými onemocněními omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky)
2. Prognosticky závažným chronickým onemocněním kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
3. Prognosticky závažným chronickým onemocněním dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.
4. Přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
5. Prognosticky závažnou poruchou mechanismu imunity.
6. Závažnou duševní nemocí a poruchou chování.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař se způsobilostí v oboru všeobecné praktické lékařství.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolvent/ka studijního oboru je připraven/a samostatně na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem zabezpečovat komplexní ošetrovatelskou péči jedincům, rodinám nebo skupinám pacientů v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, včetně jeho změn a dodatků, dále se zněním vyhlášky č. 55/2011 Sb., ve znění pozdějších předpisů, která stanoví činnosti zdravotnických pracovníků.

Cíle vzdělávacího programu

1. Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založená důkazech (Evidence Based Practice).
2. Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice (dále jen „ČR“).
3. Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání⁵.
4. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu celoživotního profesního vzdělávání.

Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, rodině a komunitě

Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.

Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.

Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.

Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry

Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupů jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.

Absolvent/ka sleduje trendy rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů činností.

Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.

Cíle týkající se principů péče o zdraví

Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotní a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb

Absolvent/ka správně interpretuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (dále jen „EU“) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, tato nařízení v klinické praxi uplatňuje. Vyjadřuje respekt a umí vysvětlit význam Světové zdravotnické organizace (dále jen „WHO“) ve světě i v Evropě. Objasňuje problematiku mezinárodních dokumentů souvisejících s ošetrovatelstvím.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

Bakalářské studium Všeobecná sestra lze absolvovat na vysokých školách. Nejdostupnější vysoká škola, která nabízí příbuzné bakalářské studium, je Univerzita Pardubice – Fakulta zdravotnických studií – studijní obor: Všeobecná sestra. Fakulta realizuje tříletou prezenční i kombinovanou formu bakalářského studijního programu. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.).

Absolventi bakalářského studia se uplatňují při samostatném řízení a poskytování ošetrovatelské péče v ambulantních i lůžkových zdravotnických zařízeních, v privátních ošetrovatelských organizacích, v domácí a rodinné zdravotní péči. Charakteristika profese absolventa bakalářského studia a možnosti jeho uplatnění vycházejí ze stávající platné legislativy se zaměřením na splnění požadavků EU.

Cílem vzdělávacího programu na VOŠZ je připravit všeobecně orientovanou diplomovanou sestru, která bude schopna samostatně působit v péči o zdraví, v prevenci i v péči o nemocné. Absolvent/ka prakticky zaměřeného oboru je schopen/a samostatné odborné činnosti v péči o zdraví, jako sestra v nemocnicích, v ambulantních složkách státních i privátních, v terénní i domácí péči v rámci primární, sekundární i terciární zdravotní péče o populaci. Uplatní se jako všeobecná sestra s předpoklady i pro vedení ošetrovatelského týmu.

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra je koncipován tak, aby umožnil prostupnost dle §5, odst. 1, písm. c) zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, ve znění pozdějších předpisů.

Praxe - zaměstnavatelé hodnotí absolventy VOŠZ velmi dobře. V nemocnicích a na zdravotnických pracovištích je zjištěn zájem o absolventy VOŠZ, protože jsou prakticky zaměřeni. Diplomovaná všeobecná sestra má možnost dál se vzdělávat v rámci specializační průpravy v jednotlivých úsecích ošetrovatelské péče nebo pokračovat ve vysokoškolském studiu ošetrovatelství.

Prostupnost s VŠ je v řešení. Existence kreditního systému na VOŠ vede k usnadnění snadnějšího prostupu pro absolventy VOŠ na VŠ.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Na střední zdravotnické škole lze studovat obor Praktická sestra- kód oboru: 53 – 41 - M/03.

Vzhledem ke specifickému profesně orientovanému studiu je dlouhodobě potvrzovanou přidanou hodnotou absolventa VOŠZ vysoká uplatnitelnost na trhu práce, která je doložitelná; je opřena o stanovisko Unie zaměstnavatelských svazů, je doložitelná stanovisky různých profesních svazů, úřadů práce.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra vykonávají činnosti podle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů a dále bez odborného dohledu a bez indikace poskytují, popřípadě zajišťují základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti.

Jsou připraveni:

Stanovovat na základě posouzení pacienta, klienta ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče.

Zajišťovat bezpečné a vhodné prostředí pro péči a léčbu.

Vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacienta, projevy jeho onemocnění a rizikových faktorů za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi.

Sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků,

Pozorovat, hodnotit a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta. Získávat osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu.

Zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve.

Provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťovat jejich průchodnosti.

Hodnotit a ošetrovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetrovat stomie.

Hodnotit a ošetrovat centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti.

Pečovat o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře.

Provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem a logopedem ve zdravotnictví rehabilitační ošetrování, zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemisťování, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch imobility.

Edukovat pacienty, popřípadě jiné osoby v ošetrovatelských postupech, použití zdravotnických prostředků a připravovat pro ně informační materiály.

Orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních.

Zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemisťováním a propuštěním pacientů.

Poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta.

Přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu.

Přejímat, kontrolovat, ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu.

Analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče.

Zajišťovat stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Doporučovat použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo při inkontinenci.

Doporučovat vhodné kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy v domácím prostředí.

Při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče může všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat činnosti podle § 4 odst. 2 písm. a) až k), o) a p) vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou schopni se bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným postupům a na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje nebo zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich.

Jsou připraveni:

Zavádět periferní žilní katetry pacientům starších 3 let.

Podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, nejde-li o nitrožilní injekce nebo infuze u dětí do 3 let věku, pokud dále uvedeno jinak.

Zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii.

Provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické; v případě fyziologických výsledků může naplánovat termín další kontroly.

Provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií.

Odstraňovat stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy. Provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let.

Provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět gastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu u pacientů všech věkových kategorií.

Provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

Asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji.

Provádět návštěvní službu a poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře:

Aplikovat nitrožilně krevní deriváty.

Zpracovávat dentální materiály v ordinaci.

Vykonávat činnosti zubní instrumentárky podle § 40 odst. 1 písm. c) vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou dále připraveni:

Pracovat se zdravotnickou technikou, uplatňovat při práci s přístroji bezpečné pracovní postupy.

Podporovat v rámci ošetrovatelské péče zdraví jedinců, rodin a skupin, spolupracovat na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva.

Podílet se na výzkumných šetřeních a sběru informací.

Dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci.

Dodržovat pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností všeobecné sestry a jiných zdravotnických pracovníků.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Jednat v duchu etiky ošetrovatelské péče a s vědomím sociální, kulturní i multikulturní a duchovní dimenze povolání.

Chápat význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli pacienta/klienta a zdravotníka při upevňování zdraví.

Respektovat osobnost a důstojnost pacienta, klienta a jeho práva.

Poskytovat ošetrovatelskou péči pacientům, klientům z odlišného sociokulturního prostředí, jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností.

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, jednat hospodárně a ekologicky.

Chránit a upevňovat své zdraví, umět se vyrovnat s náročností povolání, čelit stresu a syndromu vyhoření.

Využívat efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků.

Usilovat o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání všeobecné sestry.

Možnosti uplatnění absolventa:

Absolvent/ka studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra najde uplatnění ve všech typech zdravotnických zařízení, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb a péče nebo v privátní ošetrovatelské péči, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání všeobecné sestry zákonem č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) a předpisy s ním souvisejícími.

Absolvent/ka je vybavena kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Autonomní – nezávislé kompetence všeobecných sester

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje a adekvátním způsobem využívá dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče.

Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.

Motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo změnit v zájmu zachování zdraví.

Realizuje v rámci svých kompetencí proces hodnocení provedených opatření, popř. se spolupodílí na jejich hodnocení.

Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence. Přispívá ke zlepšení společenské prestiže povolání všeobecná sestra a rozvoji ošetrovatelství. Podílí se na hodnocení výsledků kampaní.

Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

Identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a spirituální, změněné nebo vzniklé v souvislosti se změnou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin.

Stanovuje cíle ošetrovatelské péče a sestavuje plán ošetrovatelské péče pro řešení identifikovaných ošetrovatelských problémů, zachování nebo navrácení soběstačnosti pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.

Realizuje kvalitní, odbornou ošetrovatelskou péči. Kooperuje s dalšími členy týmu při uskutečňování dalších opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného členatýmu, případně jejich zajištění iniciuje.

Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených intervencí a opatření. Modifikuje ošetrovatelský plán podle vývoje zdravotního stavu jedince nebo rodiny.

Poskytování informací a účast na vzdělávání

Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informacev přiměřené formě z hlediska svých kompetencí. Poskytnuté informace musí být srozumitelné, jasně interpretované, tak aby bylo možné dosažené výsledky v informovanosti pacientů/klientů vyhodnotit.

Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

Kooperativní – závislé kompetence sester

Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všehospolečných opatřeních v zájmu pacienta.

Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence.

Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

Kompetence sester ve výzkumu a vývoji v oblasti ošetrovatelství

Kriticky reviduje svou každodenní praxi. Při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.

Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných a validních informačních zdrojů.

Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

Manažerské kompetence všeobecné sestry

Řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).

Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.

Vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.

Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.

Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství a zdravotně sociálního pomezí.

Všeobecná sestra plní uvedené kompetence v souladu s platnými právními předpisy, etickými normami a profesními standardy.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Pojetí a cíle:

Vzdělávací program diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu povolání všeobecné sestry jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Program splňuje požadavky právních dokumentů ČR (zejm. zákon č. 96/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání, vyhláška č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků) a směrnic EU na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.

Cílem realizace vzdělávacího programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí všeobecná sestra v rámci své odborné způsobilosti bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na základě indikace lékaře a pod odborným vedením lékaře.

V průběhu realizace vzdělávacího programu je nutné vést studenty k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti musí být vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů, klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali lásku k povolání a pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci

Charakteristika vzdělávacího programu:

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnicemi EHS.

Vzdělávání ve vzdělávacím programu poskytuje znalosti a dovednosti v oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování všeobecné ošetrovatelské péče, a to v anatomii, fyziologii, patologii, mikrobiologii, biofyzice, biochemii, základech radiační ochrany, ochraně veřejného zdraví včetně epidemiologie, prevence nemocí, včasné diagnóze nemocí a zdravotní výchovy ve farmakologii a základních znalostech zdravotnických prostředků.

Teoretická výuka dále poskytuje znalosti v ošetrovatelství a klinických oborech, a to v historii, charakteru a etice ošetrovatelství, v obecných zásadách péče o zdraví, komunitní péči, ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství, chirurgii, pediatrii, péči o matku a novorozence, gynekologii, psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, v intenzivní péči, dietetice a transfúznímu lékařství.

Dále vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii a komunikaci, sociologii, právo, problematiku národnostních menšin a multikulturního a transkulturního ošetrovatelství, základy pedagogiky a edukaci pacientů.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetrovatelství a se základy managementu.

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání informačních technologií v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická příprava, jejímž cílem je osvojení ošetrovatelských postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická příprava se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní a sociální péči za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

Organizace výuky:

Organizace výuky vychází z platných předpisů a schválených učebních dokumentů. Vzdělávání je organizováno jako tříleté denní. Zahrnuje teoretickou přípravu ve škole nebo ve školicím zařízení vybraném školou a praktickou přípravu včetně ošetrovatelské a odborné praxe. Tyto probíhají ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních a na pracovištích škol nebo školských zařízení určených pro praktické vyučování, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester, které mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu všeobecné sestry.

Teoretická příprava a praktická příprava zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 4781 hodin. Z toho teoretická příprava zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 1657 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti v celkovém počtu 801 hodin.

Celkový rozsah praktické přípravy činí 2323 hodin za vzdělávání. Zahrnuje ošetrovatelskou praxi, odbornou praxi, odbornou praxi prázdninovou a cvičení v rámci předmětů ošetrovatelská péče o nemocné v interních a chirurgických oborech, v gynekologii a porodnictví, pediatrii, s duševními chorobami, o seniory, paliativní péče a komunitní péče. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin s definováním počtu hodin přednášek, cvičení a nekontaktních hodin výuky. Odborná praxe je specifikována počtem týdnů.

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretické i praktické přípravy je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro vzdělávání musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci i ověření znalostí musí být prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena na studijním oddělení VOŠZ a je proveden zápis o proškolení v třídní knize studijní skupiny.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.

Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.

Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností.

Důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.

Seznámení studentů s pravidly chování za mimořádných událostí.

Přijímání uchazečů:

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy (vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů)

Ke vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Uchazeč/ka musí být zdravotně způsobilý/á. Kritéria stanovená pro studium tohoto oboru jsou v souladu s platnými právními předpisy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah								
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra							
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.							
Forma vzdělávání	Denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	Odborná praxe
Počet modulů	3	2	1	1	41	ne	ne	3
Počet kreditů/hodin za celé studium	6/112	12/221	4/67	4/53	129/ 1458	-	-	25/2076 *
Počet kont. hodin za celé studium	3 987 hodin							
Počet hodin samostudia za celé studium	801 hodin							
Počet hodin přednášek	83	28	14	0		-	-	-
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2	* Rozsah praktické přípravy včetně odborné praxe: OPR – 196 hodin ODP1 – 1560 hodin ODP2 – 320 hodin Ošetrovatelská péče o nemocné v interních a chirurgických oborech, v pediatrii, s duševními chorobami, v gynekologii a porodnictví, o seniory, v paliativní a komunitní péči - 247 hodin (cvičení) Celkem: 2323 hodin	
Výuka	14	14	7	7	7	6		
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	5		
Souvislá odborná praxe	2	2	9	9	9	8		
Rezerva	1	1	1	1	1	1		
Celkem	20	20	20	20	20	20		
Odborná praxe prázdninová	0	4	0	4	0	0		

Poznámka

Moduly všeobecné:

Všeobecné teoretické – Filozofie, Management a řízení kvality, Sociologie

Jazykové – Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk), Odborná terminologie v jazyce latinském

Komunikační – Komunikace v ošetrovatelství

ICT – Informační systémy ve zdravotnictví

Moduly odborné:

Odborné povinné – Zdravotnické právo v ošetrovatelství, Zdravotní gramotnost, Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl, Anatomie a fyziologie, Patologie a patofyziologie, Biofyzika, Mikrobiologie a imunologie, Biochemie, Hematologie, Genetika, Farmakologie, Výživa a dietetika, Klinická propedeutika, Radiologie a nukleární medicína, Etika v ošetrovatelství, Obecná a vývojová psychologie, Zdravotnická psychologie, Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství, První pomoc, Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka, Ošetrovatelské postupy, Multikulturní ošetrovatelství, Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář, Komunitní péče, Rehabilitační ošetrovatelství, Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech, Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech, Ošetrovatelská péče o nemocné v pediatrii, Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví, Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami, Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii, Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami, Paliativní péče, Ošetrovatelská péče o seniory, Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii, Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii, Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii, Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii, Intenzivní ošetrovatelská péče, Ošetrovatelská péče o nemocné v infekčním lékařství, Ošetrovatelská péče o nemocné v ortopedii a traumatologii

Odborná praxe – Ošetrovatelská praxe, Odborná praxe, Odborná praxe prázdninová

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání (vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů).

Hodnocení se provádí formou:

průběžného hodnocení
zápočtu
klasifikovaného zápočtu
zkoušky.

1. Každý vyučující předmětu je povinen zveřejnit před zahájením výuky program vyučovaného předmětu, který obsahuje zejména:
anotaci vyučovaného předmětu,
požadavky kladené na studenty v průběhu období a u zkoušky, jakož i podmínky stanovené pro udělení zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu,
seznam literatury ke studiu.
2. Průběžné hodnocení studenta se může uskutečňovat v seminářích, ve cvičeních, v praktickém vyučování, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, zadáváním samostatných úkolů. Výsledky průběžného hodnocení mohou být příslušným způsobem zohledněny při zkoušce, klasifikovaném zápočtu a zápočtu. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje.
3. Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje program předmětu. Zápočet uděluje vyučující předmětu, za který se zápočet uděluje. Ve výkazu o studiu se udělení zápočtu zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.
4. Při klasifikovaném zápočtu se navíc hodnotí a způsobem jako u zkoušky klasifikuje, jak student splnil požadavky zápočtu.
5. Zkouškami se prověřují vědomosti studenta z předmětu a jeho schopnost uplatňovat poznatky získané studiem.
6. Podle způsobu provedení může mít klasifikovaný zápočet a zkouška formu ústní, písemnou, praktickou nebo kombinovanou.
7. Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:
1 – výborně,
2 – velmi dobře,
3 – dobře,
4 – nevyhověl/a.
8. V případě, že je nutné určit prospěchový průměr, započítávají se všechny známky ze všech konaných zkoušek a klasifikovaných zápočtů.
9. Výsledek klasifikovaného zápočtu a zkoušky zapíše zkoušející slovy do výkazu o studiu a připojí datum a podpis.
10. Zkoušející určí termíny pro konání klasifikovaných zápočtů a zkoušek z jednotlivých předmětů v dostatečném počtu a časovém předstihu.
11. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů se může v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem provádět také prostřednictvím kreditů.¹

¹ Vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Vzdělávání se ukončuje **absolutoriem**. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy. Absolutorium může vykonávat student, který řádně ukončil třetí ročník studia.

Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky z ošetrovatelství a z humanitních věd takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu. Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu.

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem, které se zpravidla skládá z:

- obhajoby absolventské práce
- zkoušky z cizího jazyka
- zkoušky z:
 - **Ošetrovatelství** (ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potreby, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství)
 - **Ošetrovatelství v klinických oborech**
 - **Humanitních věd** (psychologie, pedagogika, právo a etika v ošetrovatelství)

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami **kreditního systému ECTS** (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů, a proto i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia a celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny formou přednášek a seminářů, projekty, praxe, samostudium, domácí příprava, zkoušky ...) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

K absolutoriu může student přistoupit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Cc1 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.					
Forma vzdělávání	Denní					
Zaměření vzdělávacího programu						
Název modulu	zkratka ¹⁾	rozsah ²⁾ (P/C/NV)	ECTS	zakoření ³⁾	druh	dop. období
Povinné základní předměty – kategorie A						
Cizí jazyk*- Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk	P-AJ	0/178/50	8	ZK	povinný	1. – 3. r. ZO, LO
	P-NJ	0/178/50	8	ZK	povinný	1. – 3. r. ZO, LO
	P-RJ	0/178/50	8	ZK	povinný	1. – 3. r. ZO, LO
Filozofie	P-FIL	28/0/10	2	KZ	povinný	1. r. - ZO
Zdravotnické právo v ošetrovatelství	P - ZDP	14/7/15	2	KZ	povinný	2. r. - LO
Management a řízení kvality	P-MRK	13/13/10	2	KZ	povinný	3. r. – ZO, LO
Zdravotní gramotnost	P-ZGR	7/14/7	2	KZ	povinný	1.r.- ZO
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	P-OZS	21/0/35	4	ZK	povinný	1. r. – ZO
Komunikace v ošetrovatelství	P-KOO	14/28/25	4	ZK	povinný	1. r. – ZO, LO
Sociologie	P-SOC	28/0/10	2	KZ	povinný	3. r. - LO
Anatomie a fyziologie	P-ANF	84/14/45	6	ZK	povinný	1. r. – ZO, LO
Patologie a patofyziologie	P - PAPF	21/7/15	4	ZK	povinný	2. r. – ZO, LO

Cc1 –Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
Biofyzika	P-BFY	14/14/10	2	KZ	povinný	1. r. - ZO
Mikrobiologie a imunologie	P-MAI	42/7/15	3	ZK	povinný	1. r. - LO 2. r. – ZO
Biochemie	P-BCH	14/14/10	2	KZ	povinný	1. r. - LO
Hematologie	P-HEM	14/14/10	2	KZ	povinný	1. r. - ZO
Genetika	P-GEN	14/0/10	2	KZ	povinný	2. r. - LO
Farmakologie	P-FKL	28/ 0/10	2	KZ	povinný	1. r. - LO 2. r. – ZO
Výživa a dietetika	P-VAD	21/0/8	2	KZ	povinný	2. r. – ZO, LO
Klinická propedeutika	P-KLP	28/14/15	4	KZ	povinný	1. r. – ZO, LO
Radiologie a nukleární medicína	P-RNM	14/14/10	2	Z	povinný	1. r. - LO
Odborná terminologie v jazyce latinském	P-OTL	28/0/15	4	ZK	povinný	1. r. - ZO
Informační systémy ve zdravotnictví	P-ISZ	0/28/15	4	KZ	povinný	1. r. - ZO

Poznámky, další studijní povinnosti:

* předmět absolutoria

1) P – povinné základní a oborové předměty

2) P - přednáška, C – cvičení, NV – nekontaktní hodiny výuky

3) Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK - zkouška

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.					
Forma vzdělávání	Denní					
Zaměření vzdělávacího programu						
Název modulu	zkratka ¹⁾	rozsah ²⁾ (P/C/NV)	ECTS	zakončení ³⁾	druh	dop. období
Humanitní vědy*						
Etika v ošetrovatelství**	P-ETO	21/0/10	2	KZ	povinný	1. r. - LO 2. r. – ZO
Obecná a vývojová psychologie**	P-OVP	42/14/27	4	ZK	povinný	1. r. – ZO, LO
Zdravotnická psychologie**	P-ZPS	14/21/21	4	ZK	povinný	2. r. – ZO, LO 3. r. – ZO
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství**	P-ZPE	14/28/20	3	ZK	povinný	1. r. – ZO, LO
Povinné oborové předměty – kategorie A						
První pomoc	P-PRP	14/28/20	4	KZ	povinný	1. r. – ZO, LO
Ošetrovatelství*						
Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka**	P-TOP	84/14/40	8	ZK	povinný	1. r. – ZO, LO 2. r. – ZO, LO 3. r. – ZO
Ošetrovatelské postupy	P-OSP	56/56/38	6	ZK	povinný	1. r. – ZO, LO
Multikulturní ošetrovatelství**	P-MUO	14/14/10	2	KZ	povinný	1. r. – LO 2. r.- ZO
Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář**	P-VAS	14/7/15	3	ZK	povinný	2. r. – LO 3. r. – ZO

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
Komunitní péče	P-KOP	14/14/12	2	KZ	povinný	1. r. – LO
Rehabilitační ošetrovatelství	P - REO	14/14/15	3	KZ	povinný	1. r. – LO
Ošetrovatelství v klinických oborech*						
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech**	P - OPVN	41/74/45	10	ZK	povinný	2. r. – ZO, LO 3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech**	P - OPCH	41/74/45	8	ZK	povinný	2. r. – ZO, LO 3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče v pediatrii**	P - OPPE	20/34/28	5	ZK	povinný	2. r. – LO 3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví**	P - OPGP	13/19/10	3	KZ	povinný	3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami**	P - OPPS	20/13/10	3	KZ	povinný	3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii**	P - OPNE	12/12/10	2	KZ	povinný	3. r. – LO
Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami**	P - OPON	21/14/11	2	ZK	povinný	2. r. – ZO, LO
Paliativní péče**	P-PLP	12/6/10	2	KZ	povinný	3. r. – LO
Ošetrovatelská péče o seniory**	P- OPGE	20/13/8	2	KZ	povinný	3. r. – ZO, LO
Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii**	P - OPOF	7/7/7	2	KZ	povinný	2. r. – LO
Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii**	P - OPOR	7/7/7	2	KZ	povinný	2. r. – ZO
Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii**	P - OPDE	7/7/7	2	KZ	povinný	2. r. – ZO
Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii **	P - OPST	7/7/7	2	KZ	povinný	3. r. – ZO

Intenzivní ošetrovatelská péče**	P-IOP	20/13/4	2	ZK	povinný	3.r.-ZO, LO
Ošetrovatelská péče o nemocné v infekčním lékařství**	P-OIL	12/6/7	2	KZ	povinný	3.r.-LO
Ošetrovatelská péče o nemocné v ortopedii a traumatologii**	P-ORT	14/7/7	2	ZK	povinný	2.r.-LO

Cc2 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Poznámky, další studijní povinnosti:

* předmět absolutoria

** označení modulů, které jsou obsahem předmětů absolutoria

1) P – povinné základní a oborové předměty

2) P - přednáška, C – cvičení, NV – nekontaktní hodiny výuky

3) Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK - zkouška

Cc3 - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.					
Forma vzdělávání	Denní					
Zaměření vzdělávacího programu						
Název modulu	zkratka ¹⁾	rozsah ²⁾ (P/C/NV)	ECTS	zakoření ³⁾	druh	dop. období
Odborná ošetrovatelská praxe						
Ošetrovatelská praxe	P-OPR	0/196/0	4	KZ	povinný	1. r. – ZO, LO
Odborná praxe	P – ODP1	0/1560/0	12	ZK	povinný	1. – 3. r. ZO, LO
Odborná praxe prázdninová	P – ODP2	0/320/0	9	Z	povinný	1. r. – LO 2. r. – LO

Poznámky, další studijní povinnosti:

¹⁾P – povinné základní a oborové předměty

²⁾P - přednáška, C – cvičení, NV – nekontaktní hodiny výuky

³⁾Z – zápočet, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK - zkouška

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Anglický jazyk

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Anglický jazyk	P–AJ	
Název modulu anglicky	Foreign Language - English language		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. - 3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	228 hodin (0/178/50)	ECTS	8
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka úrovně A2 (B1) podle SERR		

Cíle modulu

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání. Rozvíjet znalosti a kompetence v oblasti anglického jazyka získané na střední škole směrem k vyšší úrovni B2 SERR. Získat jazykové a stylistické schopnosti a dovednosti a jím odpovídající komunikativní kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru.

Po absolvování modulu student:

zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů, zná vybrané jevy morfologické a syntaktické, ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky,

používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem,

vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji, zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních,

rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace,

odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, volně reprodukuje přečtený/vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé,

logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.

Metody výuky

Práce s textem, poslech, konverzace, gramatická struktura a psaní, práce s odbornou literaturou a internetem.

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Anglický

jazyk Anotace modulu

1. Problematika zdraví a zdravého životního stylu.
2. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál.
3. Lidské tělo – anatomie a fyziologie.
4. Zásady první pomoci.
5. Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie.
6. Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů.
7. Komunikace s pacientem.
8. Etika v ošetrovatelství.
9. Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče.
10. Ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta.
11. Diagnostické a léčebné postupy, podávání léků, sledování jejich účinků.
12. Ošetrovatelské modely.
13. Výzkum v ošetrovatelství.
14. Multikulturní ošetrovatelství.
15. Ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči.
16. Edukace pacienta.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ALLUM, V., MCGARR, P. *Cambridge English for Nursing*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008, Cambridge professional English. ISBN 978-052-1715-409.

ANEMA, M. G., MCCOY, J. *Competency - based Nursing Education: Guide to Achieving Outstanding Learner Outcomes*. New York: Springer Pub. Co., 2010. ISBN 08-261-0510-6.

BRODT, D. *Medical-Surgical Nursing and the Nursing Process: a Study and Review book*. Boston: Little, Brown, 1986. ISBN 03-161-0904-5.

BULDOV, S., MAXEROVÁ, M. *English for Nurses*. Praha: Scientia Medica, 2005. ISBN 978-80-7333-018-7

TOPILOVÁ, V. *Anglicko-český a česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 1999. ISBN 80-7169-284-0.

TOPILOVÁ, V. *Medical English*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2001. ISBN 80-7311-001-6.

HERDMAN, Edited by T. Heather. *NANDA-I Nursing Diagnoses: Definitions*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2008. ISBN 978-140-5187-183.

IGNATAVICIUS, D., LACHARITY, L., WORKMAN, M., *Study Guide for Medical-Surgical Nursing : Concepts for Interprofessional Collaborative Care*. Philadelphia: Elsevier – Health Sciences Division, 2021. ISBN 9780323681476

LAMPEROVÁ, V. *English for Nursing*. Vyd. 1. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2007. ISBN 978-80-7318-644-9.

PARKINSON, J. *Angličtina pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1282-2.

RIBES, R., ROS, P. R. *Medical English*. New York: Springer, 2006. ISBN 978-354-0254-287.

MCFERRAN, T., MARTIN, A. *A Dictionary of Nursing*. 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2017. eISBN 978-019-1830-358.

DOENGES, E., MOORHOUSE, M., Murr, A. *Nurse's Pocket Guide*. F.A.Davis Company, 2019. ISBN 978803676442

HOLÁ, A., KOPŘIVOVÁ, T., *English for Medical Students*. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4679-4

Doporučená:

GRICE, T. NURSING I, Oxford University Press, 2013, ISBN 978-0-19-456977-4.

GRICE, T. NURSING II, Oxford University Press, 2013, ISBN 978-0-19-456977-4.

https://youtu.be/j87ohR_C6I4

<https://youtu.be/rU7fkv0UTPg>

<https://youtu.be/ErxKDbH-iiI>

<https://youtu.be/cle1Gy-ZsjU>

<https://youtu.be/WKGAs9uRlsI>

<https://youtu.be/r842Ylpa-nQ>

<https://kidshealth.org/>

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Německý jazyk

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Německý jazyk	P-NJ	
Název modulu anglicky	Foreign Language - German language		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. - 3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	228 hodin (0/178/50)	ECTS	8
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost německého jazyka úrovně A2 (B1) podle SERR		

Cíle modulu

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání. Rozvíjet znalosti a kompetence v oblasti německého jazyka získané na střední škole směrem k vyšší úrovni B2 SERR. Získat jazykové a stylistické schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikativní kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.

Po absolvování modulu student:

zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů,
 zná vybrané jevy morfologické a syntaktické,
 ovládá způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky, používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem,
 vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji,
 zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních, rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,
 rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace,
 odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,
 volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé, logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.

Metody výuky

Práce s textem, poslech, konverzace, gramatické struktury a psaní, práce s odbornou literaturou a Internetem.

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Německý jazyk Anotace modulu

1. Problematika zdraví a zdravého životního stylu.
2. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál.
3. Lidské tělo – anatomie a fyziologie.
4. Zásady první pomoci.
5. Ošetřovatelství jako vědní obor – historie, filozofie.
6. Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů.
7. Komunikace s pacientem.
8. Etika v ošetřovatelství.
9. Ošetřovatelský proces – ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetřovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetřovatelské péče.
10. Ošetřovatelská péče - uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, diagnostické a léčebné postupy, podávání léků, sledování jejich účinků.
11. Ošetřovatelské modely.
12. Výzkum v ošetřovatelství.
13. Multikulturní ošetřovatelství.
14. Ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči.
15. Edukace pacienta.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DUSILOVÁ, D. *Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory 1. díl*. Polyglot, 2004. ISBN 978-80-86195-33-3

DOLEŽALOVÁ, M. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové: 1997.

FIRNHABER-SENSEN, V., SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlín: 1994. ISBN 3-468-49426-2.

KARASOVÁ E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Informatorium, 2004. ISBN 978-80-7333-027-9

MOKROŠOVÁ, I. *Německo - český a česko – německý lékařský slovník*. ISBN 978-80-247-0218-6.

Doporučená:

Juchli, Liliane, *Pflege. Praxis und Theorie der Gesundheits- und Krankenpflege*, Thieme-Verlag, Stuttgart, 1994.

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Ruský jazyk

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Cizí jazyk - Ruský jazyk	P-RJ	
Název modulu anglicky	Foreign Language - Russian language		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. - 3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	228 hodin (0/178/50)	ECTS	8
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost ruského jazyka úrovně A2 (B1) podle SERR		

Cíle modulu

Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělávání. Rozvíjet znalosti a kompetence v oblasti ruského jazyka získané na střední škole směrem k vyšší úrovni B2 SERR. Získat jazykové a stylistické schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.

Po absolvování modulu student:

zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů,
 zná vybrané jevy morfologické a syntaktické,
 ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky,
 používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem,
 vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladečným, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji,
 zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních, rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,
 rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace,
 odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,
 volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé,
 logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.

Cd - Charakteristika modulu - Cizí jazyk - Ruský

jazyk Metody výuky

Práce s odborným textem, poslechová a gramatická cvičení, písemné vyjadřování (referáty, résumé, popis, charakteristika), konverzační cvičení, práce s internetem.

Anotace modulu

1. Problematika zdraví a zdravého životního stylu.
2. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál.
3. Lidské tělo – anatomie a fyziologie.
4. Zásady první pomoci.
5. Ošetřovatelství jako vědní obor – historie, filozofie.
6. Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů.
7. Komunikace s pacientem.
8. Etika v ošetřovatelství.
9. Ošetřovatelský proces – ošetřovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetřovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetřovatelské péče.
10. Ošetřovatelská péče - uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, diagnostické a léčebné postupy, podávání léků, sledování jejich účinků.
11. Ošetřovatelské modely.
12. Výzkum v ošetřovatelství.
13. Multikulturní ošetřovatelství.
14. Ošetřovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči.
15. Edukace pacienta.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

MISTROVÁ, V. a kol. *Cvičebnice ruské gramatiky*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-29-5.

MOHYLOVÁ, R. *Doplňkové učební texty pro obor DVS*.

NEKOLOVÁ, V. a kol. *Ruština nejen pro samouky*, Praha: SPN, Leda 2002. ISBN 80-85927-96-9.

Doporučená:

VACKOVÁ, J. *Ruština pro pokročilé*, Praha: SPN, Leda, 2003. ISBN 80-7335-104-5.

Cd - Charakteristika modulu - Filozofie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Filozofie	P-FIL	
Název modulu anglicky	Philosophy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	38 hodin (28/0/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.

Po absolvování modulu student:

zná a umí vysvětlit základní historické otázky filozofie, má přehled o významných filozofech starověku, orientuje se v myšlenkách indických a čínských filozofů, umí argumentovat a hájit dobro a zlo z pohledu filozofie,
diskutuje nad etickým přínosem ctností v období křesťanství a renesance, má souhrnný přehled o filozofických směrech 20. století, které se zabývají smyslem života, pravdou a svobodou,
používá výstupy antropologie,
uvědomuje si podstatu filozofie v ošetrovatelské praxi, umí používat filozofické poznatky ve vědě ošetrovatelství a multikulturním ošetrovatelství, pracuje s poznatky, výsledky výzkumu, odbornou literaturou.

Metody výuky

Přednášky, diskuse, práce s literaturou.

Anotace modulu

1. Význam filozofie pro pracovníky v nelékařských profesích a pro medicínu.
2. Filozofie hodnot u filozofů indických, čínských a antických, využití těchto hodnot při formování osobnosti zdravotnického pracovníka se zvláštním zřetelem k Hippokratovi.
3. Etický přínos křesťanství a renesance. Vztah středověké medicíny a renesanční filozofie k člověku a k vědám, především k medicíně.
4. Řešení otázky lidského poznání a vědeckých metod filozofů 17. - 19. století a jejich využití při vědeckém poznávání včetně medicíny. Osvícenské názory francouzských filozofů a anglických filozofů.
5. Chápání života, vědomí a pravdy ve filozofických směrech 20. století a se zřetelem na freudismus.
6. Filozofie ošetrovatelské profese v 21. století s orientací na globalizmus a multikulturnost světa a vývoje ve střední Evropě.
7. Možnosti využití filozofie ve zdravotnictví, filozofické názory amerického lékaře Y. Morena, zakladatele sociometrie a francouzského filozofa, lékaře a humanisty A. Schweitzera s aspektem na jeho základní dílo Filozofie civilizace. Aplikace Masarykových humanitních ideálů na umravňování současné tržní společnosti.
8. Důstojnost, autonomie a participace v ošetrovatelské profesi.

Cd - Charakteristika modulu - Filozofie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ANZENBACHER, A. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-727-5.

BLECHA, I. *Filozofie*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2004. ISBN 80-7182-147-0.

HLAVINKA, P. *Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-786-6.

KELLER, J., NOVOTNÝ, P. *Úvod do filozofie, psychologie a sociologie*. Liberec: Dialog, 2011. ISBN 978-80-86761-81-7.

VLČEK, M. *Úvod do filozofie společnosti a dějin*. Praha: Oeconomica, 2011. ISBN 978-80-245-1785-8.

Doporučená:

BUBER, M. *Já a Ty*. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-1093-1

OLŠOVSKÝ, J. *Heidegger a Kierkegaard: na cestě k myšlení*. Praha: Akropolis, 2013. ISBN 978-80-7470-044-6.

Cd - Charakteristika modulu - Zdravotnické právo v ošetrovatelství

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53–41–N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotnické právo v ošetrovatelství	P - ZDP	
Název modulu anglicky	Health care law in nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	36 hodin (14/7/15)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-OZS,P-ZGR,P-FIL		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický., zaměřený na právo a legislativu. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují poskytování zdravotní a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů/klientů a orgánů státní správy.

Po absolvování modulu student:

zná právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče, zná práva klientů / pacientů a umí je aplikovat v praxi, umí vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců, zná, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům, umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe, umí objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace.

Metody výuky

Přednášky, diskuse, rozbor příkladů z praxe, práce s informačními zdroji.

Anotace modulu

1. Platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právní řád ČR.
2. Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR. Úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem.
3. Právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru.
4. Systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců.
5. Etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava: Úmluva o biomedicíně, informovaný souhlas pacienta.
6. Sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb.
7. Organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb.
8. WHO, její postavení, význam a zdravotní programy, právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví.
9. Pracovně právní vztahy.

Cd - Charakteristika modulu - Zdravotnické právo v ošetrovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KOLDINSKÁ, K. *Sociální právo*. Praha: C. H. Beck, 2007, ISBN 978-80-7179-620-6.

MACH, J. *Medicína a právo*. C. H. BECK, 2009. ISBN 80-7179-810-X.

SVEJKOVSKÝ, J. a kol. *Zdravotnictví a právo*. C. H. BECK, 2016. ISBN 978-80-7400-619-7.

VONDRÁČEK, L. *Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní a staniční sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005, ISBN 80-47-1198-2.

ŠUSTEK, P. a HOLČAPEK, T. a kol., *Zdravotnické právo*. Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-321-1

VONDRÁČEK, L., KURZOVÁ, H. *Zdravotnické právo*. Praha: Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0531-7

VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Právní minimum pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009, ISBN 978-80-247-3132-2.

VONDRÁČEK, L., VONDRÁČEK, J. *Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003, ISBN 80-247-0705-5.

Doporučená:

Ústava ČR a Zákony ČR

BURIÁNEK, A. a kol. *Univerzita medicínského práva*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-5113-9.

HÁJEK, M., BAHBOUH, CH. *Muslimský pacient*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5631-8.

HRUŠÁKOVÁ, M. a kol. *Rodinné právo*. C. H. BECK, 2017. ISBN 978-80-7400-644-9.

Cd - Charakteristika modulu - Management a řízení kvality

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Management a řízení kvality	P-MRK	
Název modulu anglicky	Management and control of quality		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	36 hodin (13/13/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-OVP,P-ZPS,P-SOC,P-KOO		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Studenti se naučí teorii řízení kvality, metodikám vypracování standardů pro přímou ošetrovatelskou péči a metodám sufitní činnosti.

Po absolvování modulu student:

vymezí úlohy managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči, kategorizuje metody a nástroje managementu, definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně, popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetrovatelské péče, popíše principy řízení ošetrovatelské péče, vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči, objasní funkci standardů, objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče, vymezí fáze krizového managementu, umí zacházet s moderní kancelářskou technikou.

Metody výuky

Přednášky, semináře, diskuze, řešení modelových situací, projekty, konzultace.

Anotace modulu

1. Management, význam a uplatnění v ošetrovatelství.
2. Koncepční rámec managementu.
3. Management času.
4. Management organizační jednotky. Management kvality ošetrovatelské péče, standardy, auditní činnost.
5. Osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2., 3. úrovně
6. Management lidských zdrojů, Marketing, Management konfliktu.
7. Personální management.
8. Řízení kvality v ošetrovatelství.
9. Management změn, krizový management.
10. Informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství.
11. Administrativa v ošetrovatelství.

Forma a váha hodnocení

Cd - Charakteristika modulu - Management a řízení kvality

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BĚLOHLÁVEK, F., a kol. *Management*. Brno: Computer Press, a.s., 2006. ISBN 80-251-0396-X.

DRUCKER, F. P. *Výzvy managementu pro 21. století*. Praha: Management Press, 2000. ISBN 80-7261-021-X.

GLADKIJ, I. *Kvalita zdravotní péče a metody jejího soustavného zlepšování*. Brno: IDV 1999. GLADKIJ, I. a kol. *Management ve zdravotnictví*. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-996-8. GROHAR-MURRAY, M. E., DI CROCE, H. R. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-247-0267-3.

KOLEKTIV AUTORŮ, *Time management*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4431-5.

PLEVOVÁ I. a kol., *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.

ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha, Advent – Orion s. r. o., 2003. ISBN 80-7172-841-1.

ŠKRLA P., ŠKRLOVÁ, M. *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80247-2616-8.

RESOURES, C., J. *Prevence pádů ve zdravotnictví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1715-9.

ZÍTKOVÁ, M. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5094-1.

Doporučená:

SVOBODNÍK, P. *Management pro zdravotníky v kostce*, Brno: NCO NZO, 2009.

www.cnna.cz

www.mzcr.cz

www.nconzo.cz

www.portal.gov.cz

www.zdn.cz

Cd - Charakteristika modulu – Zdravotní gramotnost

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotní gramotnost	P-ZGR	
Název modulu anglicky	Health literacy		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – ZO,
Rozsah modulu (P/C/NV)	28 hodin (7/14/7)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování.

Seznamuje studenty též se zdravotní problematikou SZO a její realizací na úrovni našeho státu, dále s druhy a formami zdravotních služeb

Po absolvování modulu student:

orientuje se v systému zdravotní péče v ČR, rozumí principům poskytování zdravotní péče, zná zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu, ví, jaké je postavení všeobecné sestry. Podílí se díky svému početnímu zastoupení v populaci zdravotníků na zvyšování zdravotní gramotnosti laické veřejnosti a efektivně ovlivňuje systém péče o zdraví. Student si osvojí dovednosti pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování.

Metody výuky

Přednášky, semináře, diskuze, cvičení, řešení modelových situací, konzultace.

Anotace modulu

1. Zdravotní gramotnost-pojem, význam, kontext s historií, modely zdravotní gramotnosti, rozvojové systémy pro zdravotní gramotnost, zdravotní gramotnost u dětí, pedagogů, veřejných činitelů
2. Zdraví a jeho determinanty: definice zdraví a determinanty a faktory zdraví jedince a populace, holistické pojetí zdraví
3. Metody výchovy ke zdraví a jejich využití: metody výchovy individuální, skupinové, hromadné, formy a prostředky výchovy ke zdraví a základy edukační činnosti, sledování efektivity výchovy ke zdraví, Peer výchova.
4. Program Světové zdravotnické organizace: základní údaje o SZO a zdravotní stav obyvatelstva ČR,

potřeba nové strategie péče o zdraví,

Národní program podpory zdraví a jeho analýza,

program „Zdraví pro všechny v 21. století“,

charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva a regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority,

zásady tvorby programu podpory zdraví.

5. Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR:

cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje,

faktory ovlivňující zdravotní politiku,

systém zdravotní péče v ČR a jeho

reforma, financování zdravotní péče,

řízení zdravotnictví.

6. Pracovníci ve zdravotnictví:

kategorie zdravotnických pracovníků,

pracovní zařazení a uplatnění všeobecné sestry, možnosti kariérního růstu,

celoživotní vzdělávání,

personální politika ve zdravotnictví,

profesní organizace.

7. Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR:

demografická charakteristika obyvatelstva a jeho zdravotní stav,

strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy.

8. Zdravotnická péče ve vybraných zemích Evropské unie.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Cd - Charakteristika modulu – Zdravotní gramotnost

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DRBAL, C. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-340-0. DUDOVÁ, J. *Právo na ochranu veřejného zdraví. Ochrana veřejného zdraví před rizikovými faktory venkovního prostředí*. Linde: Praha, 2011. ISBN 80-238-3703-6.

HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0568-7

HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 9788021052390.

JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9.

JIRÍK, V., VOLF, J. *Základy hodnocení zdravotních rizik podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a odborné způsobilosti v rámci posuzování vlivů na veřejné zdraví*. SZÚ Praha, 2003.

VURM, V. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví*. Praha: Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-997-9.

Doporučená:

Zdravotnické ročenky České republiky. Praha: ÚZIS ČR

ZAVÁZALOVÁ, H. a kol. *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0467-1.

GÖPFERTO VÁ, D. a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*.

VONDRÁČEK L., WIRTHOVÁ, V. *Právní minimum pro sestry: příručka pro praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-3132-2.

Cd - Charakteristika modulu - Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	P–OZS	
Název modulu anglicky	Public health protection and healthy lifestyle		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	56 hodin (21/0/35)	ECTS	2
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Předmět vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadě se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví. Seznamuje studenta s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce, prevencí nozokomiálních nákaz, problematikou drogové závislosti – s jejími riziky, prevencí a léčbou a následnou péčí při závislosti. Studentům umožňuje získat profesní znalosti a dovednosti z oblasti podpory a udržení zdravými dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích života. Seznámí s efektivní edukací a poskytováním informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jedinců, rodin a komunit.

Po absolvování modulu student:

dovede popsat hlavní charakteristiky ochrany veřejného zdraví a způsoby jeho využití v oblasti zdravotní a sociální péče, dovede používat formy a prostředky vedoucí k monitorování a k hodnocení zdravotních rizik z hlediska prevence negativního ovlivnění zdravotního stavu obyvatelstva v praxi, umí zpracovat edukační program, který lze aplikovat v konkrétní oblasti ochrany veřejného zdraví, správně používá odbornou terminologii a umí ji vymezit, reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů,

orientuje se v problematice obecné epidemiologie a chápe význam prevence nozokomiálních nákaz, charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku, s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu, objasní obecné zásady péče o zdraví, specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví, uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků),

dokáže interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví,

realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice.

Metody výuky

Interaktivní přednášky k vybraným obsahovým celkům, diskuse, konzultace, řešení modelových situací.

Cd - Charakteristika modulu - Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní

styl

Anotace modulu

1. Úvod do hygieny a epidemiologie:
základní zákony, vyhlášky, předpisy,
postavení hygieny v soustavě věd o zdraví člověka a komunity,
základy hygieny práce, nemoci z povolání, rizika nevhodného pracovního prostředí,
nemocniční nákazy a jejich prevence, primární a sekundární prevence.
2. Zdravotní politika a systém zdravotní péče v
ČR:
cíle národního programu zdraví,
regionální programy z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva,
systém zdravotní péče v ČR a jeho reforma,
program WHO „Zdraví pro všechny v 21. století“,
aktivní účast občanů při tvorbě a realizaci zdravotní a sociální politiky.
3. Význam ochrany veřejného zdraví:
zdravý způsob života,
socio-ekologický model zdraví, vliv socioekonomických faktorů na zdravotní stav obyvatelstva,
odpovědnost za vlastní zdraví, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví,
komunitní programy ve školách, na pracovištích,
preventivní programy ve městech a na vesnicích.
4. Metody ochrany veřejného zdraví a jejich
využití:
formy a prostředky preventivních opatření,
provádění epidemiologických studií a aplikace preventivních programů,
základy edukační činnosti,
edukační program – konkrétní aplikace zaměřená na prevenci určitého patologického jevu v komunitě,
společnosti.
5. Zdravý způsob života:
individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní zdraví,
oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví,
výchova ke zdravému způsobu života, vliv médií a reklamy.
6. Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě:
prevence – primární, sekundární, terciární.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

ZK

Cd - Charakteristika modulu - Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R. *Výchova ke zdraví*, (Vybrané kapitoly). Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3213-8.
- GÖPFERTO VÁ, D., a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. Triton 3. vyd. 2002. ISBN 80-7254-223-0.
- HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0568-7
- HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 9788021052390.
- MANOUŠKOVÁ, M., MÁLEK, B. *Hygiena práce*. SOBOTÁLES, 2016. ISBN 978-80-86817-46-0.
- NEUGEBAUER, T. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce*. Wolters Kluwer ČR. 2. vyd. 2016. ISBN 978-80-7552-106-4.
- MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2715-8.
- KRÝSA, I., KRÝSOVÁ, Z. *Zákon o ochraně veřejného zdraví*. Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-070-8.
- V AŠINA, B. *Základy psychologie Zdraví*. Ostravská univerzita, 2009. ISBN 978-80-7368-757-1.

Doporučená:

- Zdravotnické ročenky České republiky*. Praha: ÚZIS ČR
- Zákoník práce*

Cd - Charakteristika modulu - Komunikace v ošetrovatelství

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunikace v ošetrovatelství	P-KOO	
Název modulu anglicky	Communication in nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	67 hodin (14/28/25)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace nejen s pacienty, ale i se spolupracovníky popř. s rodinnými příslušníky a dalšími zdravotnickými pracovníky.

Po absolvování modulu student:

vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů, popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci, profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích, rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat, popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, semináře, diskuze, demonstrace (s využitím multimediálních prostředků), nácvik, řešení a rozbor modelových situací, procvičování vedení interview.

Anotace modulu

1. Komunikace jako forma sociální interakce.
2. Neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích.
3. Baby masáže.
4. Verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci.
5. Rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevoování postojů, chyby, nácvik v modelových situacích.
6. Základy bazální stimulace.
7. Devalvace, evalvace v komunikaci.
8. Naslouchání, interpersonální komunikace.
9. Asertivita, agresivita.
10. Komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů.
11. Řešení modelových situací:
komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe,
komunikace s příbuznými, multikulturní komunikace,

Cd - Charakteristika modulu - Komunikace v ošetrovatelství

komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty,
komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

SLOWÍK, J. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-691-9.

ŠPATÉNKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace*. Komunikace (nejen) pro sestry. Praha: Galen, 2009. ISBN 978-7262-599-4.

VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80- 247-1262-8.

ZACHAROVÁ, E. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2016. ISBN 978-80-271-0156-6

Doporučená:

VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.

Cd - Charakteristika modulu - Sociologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Sociologie		P-SOC
Název modulu anglicky	Sociology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	38 hodin (28/0/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován teoreticky. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetrovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, seznámí se s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi.

Po absolvování modulu student:

chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče, je schopen vymezit a správně formulovat sociologickou terminologii, dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky, rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané společenské jevy a procesy, je schopen definovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifiku pacientů, zná role lékaře a pacienta z pohledu sociologických teorií.

Metody výuky

Přednášky, semináře, konzultace, práce s odbornou literaturou a s internetem

Anotace modulu

1. Předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny.
2. Sociologické teorie a významní představitelé, stručný vývoj sociálního myšlení.
3. Sociální útvary, procesy a sociální struktura.
4. Aplikovaná sociologie – sociologie nemoci a zdravotní péče, sociální změna a sociální mobilita.
5. Sociální patologie – deviace.
6. Náboženství a globalizace.
7. Sociologie rodiny.
8. Gender z pohledu pojetí světa.
9. Migrace – sociální, politická, ekonomická.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Cd - Charakteristika modulu - Sociologie

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BARTLOVÁ, S. *Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny*. 4. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1197-4.

BERGER, P. L. *Pozvání do sociologie*. 3. vyd. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-10-7.

JANDOUREK, J. *Průvodce sociologií*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2397-6.

JIRÁK, J., KÖPPLOVÁ, B. *Média a společnost*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-287-4.

KUBÁTOVÁ, H., ZNEBEJÁNEK, F. *Základy sociologie*. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. ISBN 978-80-86429-74-8.

NOVOTNÁ, E. *Sociologie sociálních skupin*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2957-2.

URBAN, L. *Sociologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-247-5774-2.

Doporučená:

ŠUBRT, J., BALON, J. *Soudobá sociologická teorie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2457-7.

VODÁKOVÁ, O., SOUKUP, V. *Sociální a kulturní antropologie*. Praha, SLON 2000, 175 stran (2., rozšířené vydání), ISBN 80-85850-29-X.

Cd - Charakteristika modulu - Anatomie a fyziologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anatomie a fyziologie	P–ANF	
Název modulu anglicky	Anatomy and Physiology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	143 hodin (84/14/45)	ECTS	6
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se stavbou a funkcí lidského těla na molekulární, buněčné, tkáňové, orgánové a soustavové úrovni ve vztahu k aplikovatelnosti na ošetrovatelskou praxi. Spojení anatomie a fyziologie umožňuje poznat studentům vývoj a funkci orgánů, orgánových soustav a řízení lidského organismu.

Po absolvování modulu student:

student zná složení živé hmoty,
objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu,
demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav,
student chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav,
prezentuje poznatky základů lékařské genetiky.

Metody výuky

Přednášky, samostudium, videoprezentace, konzultace, demonstrace na anatomických modelech.

Anotace modulu

1. Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání, genetika.
2. Roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle.
3. Stavba, spojení kostí, skelet.
4. Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin.
5. Fyziologie svalové tkáně.
6. Anatomie srdce, přehled artérií a vén, kapilární systém.
7. Fyziologie srdce a krevního oběhu.
8. Krev, složení krve, krevní skupiny, krevtvorba, fyziologie krve.
9. Lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému.
10. Imunitní systém, fyziologie imunitního systému.
11. Anatomie dýchacího ústrojí.
12. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání.
13. Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní.
14. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání.
15. Anatomie a fyziologie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže.
16. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin.
17. Anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi.

Cd - Charakteristika modulu - Anatomie a fyziologie

18. Fyziologie pohlavního ústrojí ženy.
19. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství.
20. Anatomie a fyziologie kůže.
21. Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu.
22. Termoregulace.
23. Anatomie nervové soustavy.
24. Fyziologie nervové činnosti.
25. Anatomie a fyziologie smyslových orgánů.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. 3. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.
- DYLEVSKÝ, I., DRUGA, R. a MRÁZKOVÁ, O. *Funkční anatomie člověka*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2000. ISBN 80-7169-681-1.
- KOPECKÝ, M. a kol. *Somatologie*. 2. přeprac. a dopl. vyd. UP Olomouc: 2009. ISBN 9788024422718
- MERKUNOVÁ, A., OREL, M. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-1521-6.
- MOUREK, J. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2. dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3918-2.
- NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M. *Přehled anatomie*. 3. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Galén, spol. s.r.o. 2015. ISBN 978-80-7492-206-0.
- ROKYTA, R. *Fyziologie pro bakalářská studia v medicíně, ošetrovatelství, přírodovědných, pedagogických a tělovýchovných oborech*. 2., přeprac. vyd. Praha: ISV, 2008. ISBN 80-86642-47-X. TROJAN, S. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0512-5.

Doporučená:

- ČIHÁK, R. a kol. *Anatomie 1*. 3. upr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3817-8.
- ČIHÁK, R. a kol. *Anatomie 2*. 3. upr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4788-0.
- ČIHÁK, R. a kol. *Anatomie 3*. 3. upr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.
- DAUBNER, W. *Feneisův obrazový slovník anatomie*. 3. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1456-1.
- SILBERNAGL, S., DESPOPOULOS, A. *Atlas fyziologie člověka*. Překlad 8. německého vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-4271-7.

Cd - Charakteristika modulu - Patologie a patofyziologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Patologie a patofyziologie		P - PAPF
Název modulu anglicky	Pathology and Pathophysiology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	43 hodin (21/7/15)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie.

Po absolvování modulu student:

vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí,
vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie,
vysvětlí podstatu vzniku konkrémentů a patologických pigmentací,
popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět,
uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza,
vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.

Metody výuky

Přednášky, diskuse, řešení příkladů z praxe, práce s výukovými modely.

Anotace modulu

1. Patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů.
2. Metody patologie.
3. Nemoc a její příčiny.
4. Regresivní změny.
5. Zánět.
6. Infekce a imunita.
7. Progresivní změny.
8. Nádory.
9. Nemoci krve a krvetvorby.
10. Nemoci srdce a cév.
11. Patologie dýchacího ústrojí.
12. Patologie zažívacího ústrojí.
13. Patologie ledvin a vývodných cest močových.
14. Patologie pohlavního ústrojí.
15. Patologie smyslových orgánů.
16. Nemoci kůže.
17. Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí.
18. Nemoci pohybového ústrojí.
19. Patologie nervového systému.

Cd - Charakteristika modulu - Patologie a patofyziologie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-24-079-8.

MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J., DVOŘÁČKOVÁ, J. *Patologie*. 2. dopln. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3630-6.

MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J. *Patologie*. Praha: Avicenum, 2004. ISBN 80-247-0785-3.

POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, spol. s.r.o. 2007. ISBN 978-80-7262-494-2.

ZÁMEČNÍK, J. *Patologie I, II, III*. Praha: LD Prager Publishing, 2019. ISBN 978-80-270-6457-1

Doporučená:

NAIR MURALITHARANB, PEATE IAN. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN: 978-80-271-0229-7.

SILBERNAGEL, S., LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Avicenum, 2000. ISBN 807169-968-3.

Cd - Charakteristika modulu - Biofyzika

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Biofyzika	P–BFY	
Název modulu anglicky	Biophysics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	28 hodin (14/14/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.

Po absolvování modulu student:

má představu o stavbě hmoty, struktuře a vlastnostech částic, přeměn energie v organismu, vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, vlhkosti, hluku, počasí, klimatu...),
popíše biofyzikální aspekty regulace teploty – měření teploty, využití tepla a chladu, infračervené záření, zná charakteristiku a vlastnosti ultrazvuku, jeho využití v lékařství,
popíše biomechanické funkce a vlastnosti kostí a kloubů, deformace a její význam ve zdravotnictví, zná princip činnosti srdce, krevního oběhu a krevního tlaku,
popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic,
chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad, zná přístroje a zařízení využívající optické metody, charakterizuje účinky ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus,
má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví, vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus, léčebné využití elektrického proudu,
zná vlastnosti ionizujícího záření, jeho účinky na lidský organismus, základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii.

Metody výuky

Přednášky, semináře, referáty, řešení modelových situací.

Anotace modulu

1. Molekulová biofyzika.
2. Přeměna energie v organismu.
3. Účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus.
4. Biomechanika pohybového systému.
5. Biofyzika krevního oběhu.
6. Biomechanika dýchání.
7. Biomechanika smyslového vnímání.

Cd - Charakteristika modulu - Biofyzika

8. Elektrické vlastnosti tkání.
9. Termometrie.
10. Fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod.
11. Ionizující záření.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ROSINA, J., OLÁŘOVÁ, H., STANEK, J. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1383-7.

NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. *Medicínská biofyzika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. 978-80-271-0209-9

ROSINA, J.. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4237-3.

Doporučená:

HÁLEK, J. *Biofyzika pro bakaláře*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2002. ISBN 80-244-0529-6.

HRVOLOVÁ, B. *Biofyzika*. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2013. ISBN 978-80-248-3105-3.

NAVRÁTIL, L., ROSINA, L. (eds.). *Biofyzika v medicíně*. Praha: Manus, 2003. ISBN 80-86571-03-3.

Cd - Charakteristika modulu - Mikrobiologie a imunologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie a imunologie		P–MAI
Název modulu anglicky	Microbiology and immunology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - LO 2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	64 hodin (42/7/15)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P - OSP, P - ANF, P – ODP1, P - OPR		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty se základy mikrobiologie a imunologie. V oblasti mikrobiologie seznámí studenty s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů. Předmět poskytne základní strukturu poznatků z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Dále seznámí se základními poznatky s imunologie, imunity organismu a očkování. Studenti se obeznámí se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, získají podrobné znalosti o laboratorních vyšetřovacích metodách, o zásadách správného odběru a zaslání infekčního materiálu.

Po absolvování modulu student:

definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, epidemiologie, veřejného zdraví, analyzuje klasifikaci mikroorganismů,
charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů,
identifikuje jedince s rizikem nákazy,
definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou,
edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví, demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů.

Metody výuky

Přednášky, seminární práce, konzultace, diskuze na dané téma.

Anotace modulu

1. Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví.
2. Mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika.
3. Odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie.
4. Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management.
5. Nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření.
6. Imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity.
Veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa.

Cd - Charakteristika modulu - Mikrobiologie a imunologie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DRNKOVÁ, B.: *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2019. ISBN: 978-80-271-0693-6

HAMPLOVÁ, L. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. Praha: Triton, 2019. ISBN 978-80-7387-934-1.

MELICHERČÍKOVÁ, V.: *Sterilizace a dezinfekce*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.

PODSTATOVÁ, H. *Hygiena a epidemiologie*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-212-4.

PRYMULA, R., ŠPILNO, M. *SARS*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. E-kniha

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie*. Pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-3170-4.

VOTAVA, M. *Lékařská mikrobiologie obecná*. Praha: Neptun, 2005. ISBN 80-86850-00-5.

Doporučená:

NĚMEC, M., MATOULKOVÁ, D. *Základy obecné mikrobiologie*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2015. ISBN 978-80-210-7923-6.

JÍLEK, P.: *Imunologie stručně, jasně, přehledně*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4822-1.

HOŘEJŠÍ, V., BARTUŇKOVÁ, J., BRDIČKA, T., SPÍŠEK, R. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-713-2.

Cd - Charakteristika modulu - Biochemie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Biochemie	P–BCH	
Název modulu anglicky	Biochemistry		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	38 hodin (14/14/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie. Informuje o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Důležitou součástí jsou informace o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří. Seznamuje studenty s jednoduchými orientačními metodami biochemických vyšetření.

Po absolvování modulu student:

orientuje se a umí definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie,
rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu,
používá referenční hodnoty v klinické praxi.

Metody výuky

Přednášky, diskuze, semináře.

Anotace modulu

- Biochemie vybraných skupin přírodních látek:
aminokyseliny a bílkoviny
lipidy
sacharidy
enzymy
vitamíny
hormony
nukleové kyseliny
- Metabolické pochody a jejich poruchy:
metabolismus sacharidů
metabolismus bílkovin
metabolismus lipidů
vzájemný vztah metabolismů živin, homeostáza
- Klinická biochemie:
preanalytická fáze laboratorních metod

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Cd - Charakteristika modulu - Biochemie

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KLOUDA, P. *Základy biochemie*. Ostrava, 2013. ISBN 978-80-86369-16-7.

KLOUDA, P. *Biochemie zblízka*. Klouda, 2012. ISBN 9788086369211.

Interaktivní elektronická učebnice biochemie [online]. In:[cit. 2016-03-22]. Dostupné z:
http://orion.chemi.muni.cz/e_learning/biochemie.htm

ODSTRČIL, J. *Biochemie*. Brno: NCONZO, 2010. ISBN 80-7013-425-9.

Doporučená:

DASTYCH, M. *Klinická biochemie*. Brno: MU Brno, 2008. ISBN-13: 978-80-210-4542-9.

Cd - Charakteristika modulu - Hematologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Hematologie	P-HEM	
Název modulu anglicky	Haematology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	38 hodin (14/14/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfuzními komplikacemi.

Po absolvování modulu student:

vysvětlí složení a funkce krve,
popíše vznik a vývoj krvetvorby.
zná základní a speciální vyšetřovací metody v hematologii,
ovládá techniky odběru krve na hematologická vyšetření,
popíše hemokoagulaci,
zná základy imunohematologie,
orientuje se v problematice dárcovství krve.

Metody výuky

Přednášky, prezentace v power point, diskuze na dané téma.

Anotace modulu

1. Obsah oboru klinické hematologie.
2. Složení a funkce krve.
3. Vznik a vývoj krvetvorby.
4. Standardy při odběru krve na hematologické vyšetření.
5. Základní a speciální vyšetřovací metody v hematologii.
6. Hemokoagulace.
7. Základy imunohematologie:
reakce antigen protilátka,
krevní skupinové systémy.
8. Dárcovství krve:
dárce krve, vyšetření před darováním
krve, indikace pro podání transfúze,
infekční agens, viry, bakterie,
další možná rizika.

Cd - Charakteristika modulu - Hematologie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ADAM, Z., KRAJČÍ, M. a VORLÍČEK, J. *Hematologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2502-4.

HAFERLACH, T. *Kapesní atlas hematologie*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2014. ISBN 978-80-247-4787-3.

PECKA, M. *Laboratorní hematologie v přehledu. Díl I. Buňka a krvetvorba*. Český Těšín: FINIDR, 2002. ISBN 80-86682-01-3.

PECKA, M.: *Laboratorní hematologie v přehledu III. Fyziologie a patofyziologie hemostázy*. Český Těšín, FINIDR, 2004, ISBN 80-86682-03-X.

PECKA, M. *Základy imunohematologie a transfuziologie*. Hradec Králové: SZŠ a VOŠZ Hradec Králové, 2005. ISBN 80-903414-4-6.

Doporučená:

PENKA, M., BULIKOVA, A., MATÝŠKOVÁ, M., ZAVŘELOVÁ, J.: *Hematologie – neonkologická hematologie*. Brno: Grada Publishing, a.s., 2001, ISBN 80-247-0023-9.

SMETANA, K. *Buněčné jádro (funkční morfologie a struktura)*. In: J. Jonák, J. Jonák junior (Ed.):

Molekulární biologie a genetika X. Ústav molekulární genetiky AV ČR, Praha, 2002.

Cd - Charakteristika modulu - Genetika

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Genetika	P–GEN	
Název modulu anglicky	Genetics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	24 hodin (14/0/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Součástí předmětu jsou informace o genealogických a cytologických vyšetřeních.

Po absolvování modulu student:

je schopen se orientovat v základech genetiky,
chápe teoretické základy dědičnosti,
dokáže vysvětlit odborné pojmy genetiky – genotyp, fenotyp, chromozóm, mitóza, meióza, karyotyp, má přehled o metodách užívaných na genetickém pracovišti,
dokáže se orientovat v častěji se vyskytujících dědičných chorobách a vadách.

Metody výuky

Přednášky, diskuze na dané téma, konzultace.

Anotace modulu

1. Rodokmen.
2. Teoretické základy dědičnosti – genotyp, fenotyp, nositelé dědičnosti a jejich podstata, DNA, RNA.
3. Formální genetika – dominance, heterozygot, homozygot, dědičnost vázaná na pohlavní chromozómy.
4. Genová vazba, genové mapy a asociace znaku.
5. Chromozómy, mutace.
6. Farmakogenetika.
7. Imunogenetika.
8. Prenatální diagnostika a genetika.
9. Metody používané na genetickém pracovišti.
10. Přehled dědičných chorob a vad.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Cd - Charakteristika modulu - Genetika

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GRAHAM, I. *Genetika*. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-941-0.

CHALUPOVÁ - KARLOVSKÁ, V. *Obecná biologie*. Olomouc, Nakladatelství Olomouc, 2011. ISBN 978-80-7182-282-0.

KOČÁREK, E. *Genetika: obecná genetika a cytogenetika, molekulární biologie, biotechnologie, genomika*. Praha: Scientia, 2012. ISBN 9788086960364.

RELICHOVÁ, J. *Genetika pro antropology*. Brno: Nadace Universita Masarykiana, 2000. ISBN 80-210-2473-9.

ŠMARDA, J. *Genetika*. Praha. Fortuna 2003. ISBN 80-7168-851-7.

Doporučená:

NUSSBAUM, R. *Klinická genetika*. Praha: Triton, 2004. ISBN 80-7254-475-6.

PRITCHARD, D., KORF, B., *Základy lékařské genetiky*. Praha: Galén, 2007. ISBN-13: 978-80-7262-449-2.

Cd - Charakteristika modulu - Farmakologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Farmakologie	P-FKL	
Název modulu anglicky	Pharmacology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - LO 2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	38 hodin (28/0/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P–KLP,P-OSP		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty se základními poznatky z oblasti obecné a klinické farmakologie. Definuje specifika jednotlivých farmakologických skupiny a zaměřuje se na základní mechanismy účinků, nežádoucí účinky a vzájemné interakce.

Po absolvování modulu student:

používá a aplikuje základní ekonomické pojmy, je schopen zařadit lék do lékové skupiny, zná hlavní a vedlejší účinky léků, zná hlavní lékové interakce, zná základy managementu ve farmakoterapii, poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie.

Metody výuky

Přednášky s demonstrací multimediální techniky, prezentace studentů v power point, samostatné studium.

Anotace modulu

1. Úvod do farmakologie, základní pojmy, terminologie.
2. Způsoby a formy aplikace léků.
3. Farmakodynamika a farmakokinetika léčiva v organismu.
4. Nežádoucí účinky léků a lékové interakce v organismu.
5. Speciální farmakoterapie podle působení léčiva na cílový orgán.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HYNIE, S. *Farmakologie v kostce*. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-1818.

MARTÍNKOVÁ, J. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.

MAREK, V. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-2470-8396.

Cd - Charakteristika modulu - Farmakologie

LINCOVÁ, D., FARGHALI, H. et al. *Základní a aplikovaná farmakologie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-373-0.

LULLMAN, H. *Barevný atlas farmakologie*, Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-3908-3.

SLÍVA, J., VOTAVA, M. *Farmakologie*, Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-500-8.

Doporučená:

Časopis *Klinická farmakologie a farmacie*, vydavatel SOLEN, ISSN 1803-5353, /www.klinickafarmakologie.cz/

PERLÍK, František. *Základy farmakologie*. 2., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Galén, 2011. Základy. ISBN 978-80-7262-759-2.

Cd - Charakteristika modulu - Výživa a dietetika

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Výživa a dietetika	P-VAD	
Název modulu anglicky	Nutrition and dietetics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	29 hodin (21/0/8)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - OSP, P – ODP1, P - OPR, P - OZS		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka. Seznamuje studenty se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby výživy. Součástí předmětu je také výživa nemocných, především se jedná o ucelený přehled léčebné výživy, dále pak využití jiných forem klinické výživy a postupů při řešení malnutrice.

Po absolvování modulu student:

chápe a umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy, definuje základní pojmy z oblasti výživy, dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce, objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav, vyhodnotí některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb, rozlišuje základní druhy léčebných diet, rozlišuje jednotlivé formy klinické výživy a možnosti jejich využití.

Metody výuky

Přednášky, diskuse na dané téma, konzultace.

Anotace modulu

1. Energetická a biologická hodnota stravy, složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka, výpočet bazálního metabolismu, celkové denní energetické potřeby, výpočet zastoupení základních živin.
2. Výživa dospělých, zásady správné výživy člověka, problematika obezity dospělých, výživa ve stáří, alternativní směry ve výživě.
3. Výživa těhotných a kojících žen.
4. Výživa novorozenců, nedonošených dětí a kojenců, složení mateřského mléka, umělá mléčná výživa, převod na smíšenou kojeneckou stravu, výživa v jednotlivých obdobích vývoje, problematika dětské obezity, bulimie a anorexie.
5. Malnutrice, základní druhy a dělení, metody zjišťování výživové anamnézy, vyhodnocení stavu výživy, výživový screening.
6. Enterální výživa, parenterální výživa.
7. Základní druhy léčebných diet, dietetika, dietní systém.

Cd - Charakteristika modulu - Výživa a dietetika

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GROFOVÁ, Z. *Nutriční podpora: praktický rádce pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1868-2.

KASPER, H. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.

KOHOUT, P., KOTRLÍKOVÁ, E. *Základy klinické výživy*. Praha: Forsapi, 2009. Informační servis pro lékaře. ISBN 978-80-87250-05-1.

KOVÁŘŮ, D. 2014. *Výživa a léčebná výživa, E-learning - prisco.cz*. Dostupné z: <http://elearning.priscocz.cz>

MÜLLEROVÁ, D. *Výživa těhotných a kojících žen*. Praha: Mladá fronta. 2004. ISBN 80-204-1023-

NEVORAL, J. a kol.. *Výživa v dětském věku*. Jinočany: H & H. 2003. ISBN 80-86-022-93-5.

NEVORAL, J. *Praktická pediatriká gastroenterologie, hepatologie a výživa*. Praha: Mladá fronta. Edice postgraduální medicíny. 2013. ISBN 9788020428639.

SVAČINA, Š. *Klinická dietologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-2256-6.

Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky [online]*. 2012 [cit. 2012-11-04]. Dostupné z: <http://www.vyzivaspol.cz/rubrika-dokumenty/konecne-zneni-vyzivovych-doporuceni.html>

ZLATOHLÁVEK, L. *Klinická dietologie a výživa*. Praha: Current Media. Medicus. 2016. ISBN 9788088129035.

Doporučená:

GROFOVÁ, Z. *Dieta pro vyšší věk: příručka pro sportovní medicínu*. Praha: Forsapi, Rady lékařů, průvodce dietou. 2011. ISBN 978-808-7250-112.

KOHOUT, P., RUŠAVÝ, Z., ŠERCLOVÁ, Z. *Vybrané kapitoly z klinické výživy I*. Praha: Forsapi, Informační servis pro lékaře. 2010. ISBN 978-808-7250-082.

SOBOTKA, L., NOVÁK, F., VAŇKOVÁ, D. *Klinická výživa a metabolická péče v gastroenterologii a gerontologii*. Hradec Králové: Nucleus HK. 2006. ISBN 80-86225-91-7.

Cd - Charakteristika modulu - Klinická propedeutika

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Klinická propedeutika	P-KLP	
Název modulu anglicky	Clinical propaedeutic		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	57 hodin (28/14/15)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti jsou seznámeni s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Rozpoznají příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny.

Po absolvování modulu student:

rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje,
používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie,
demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav,
edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci,
monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje, zná
riziko komplikací a preventivně jim předchází,
uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup,
dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz.

Metody výuky

Přednášky s demonstrací multimediální techniky, řešení modelových situací, diskuze na dané téma.

Anotace modulu

1. Úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví.
2. Posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou.
3. Propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie.
4. Diagnostické postupy a metody v kardiologii.
5. Diagnostické postupy a metody v pneumologii.
6. Diagnostické postupy a metody v gastroenterologii.
7. Diagnostické postupy a metody v urologii a nefrologii.
8. Diagnostické postupy a metody v hematologii.
9. Diagnostické postupy a metody onemocnění pohybového ústrojí.
10. Diagnostické postupy a metody v gynekologii a porodnictví.
11. Diagnostické postupy a metody v neurologii.
12. Diagnostické postupy a metody v oftalmologii.
13. Diagnostické postupy a metody v otorinolaryngologii.

Cd - Charakteristika modulu - Klinická propedeutika

14. Diagnostické postupy a metody v dermatovenerologii.
15. Diagnostické postupy a metody ve stomatologii.
16. Diagnostické postupy v psychiatrii.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

CHROBÁK, L. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1309-0.

NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 978-80-247-1150-8.

ŠPINAR, J., LUDKA, O. et al. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4356-1.

Doporučená:

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

ZEMAN, M., KRŠKA, Z. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Cd - Charakteristika modulu - Radiologie a nukleární medicína

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Radiologie a nukleární medicína	P-RNM	
Název modulu anglicky	Radiology and nuclear medicine		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	38 hodin (14/14/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-KLP,P-BFY		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.

Po absolvování modulu student:

zná a umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany,
charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely,
zná přístrojovou techniku,
zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, izotopových, diagnostických a léčebných metod,
zná základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany,
umí vysvětlit traumatologický plán.

Metody výuky

Přednášky, semináře, referáty, diskuze na dané téma.

Anotace modulu

1. Radiologie jako medicínský obor.
2. Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany.
3. Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti RTG záření, tvorba RTG obrazu.
4. Přístroje klasické rentgenologie.
5. Kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta.
6. Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocessingové metody - rekonstrukce obrazu 2D, 3D, příprava pacienta, klienta.
7. Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta.
8. Principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta.
9. Radionuklidová diagnostika.
10. Princip radioterapie.
11. Dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření.
12. Ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana).

Cd - Charakteristika modulu - Radiologie a nukleární medicína

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HEŘMAN, M. a kol. *Základy radiologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-2901-4.
FERDA, J., BAXA J. *Základy zobrazovacích metod*, Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-164-3
KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*, Praha: SÚJB, 2000. ISBN 8-23-3703-6.

MÍKOVÁ, V. *Nukleární medicína. Průřez vyšetřovacími metodami v oboru nukleární medicína*. Praha: Galén, Edice CARE, 2008. ISBN 978-80-7262-533-8.

ZÁKON č. 263/2016 Sb., *Atomový zákon*.

Doporučená:

VYHLÁŠKA Státního úřadu pro jadernou bezpečnost 307/2002 Sb. ze dne 13. června 2002 o radiační ochraně.

ELIÁŠ, P. *Dopplerovská ultrasonografie*, Hradec Králové: Nukleus, 1998. ISBN 80-901753-5-X.

HUŠÁK, V. a kol. *Radiační ochrana pro radiologické asistenty*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN-13: 978-80-244-2350-0.

FERDA, J. *Inovativní zobrazovací metody*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-186-5.

FELTL, D. *Radiobiologie*. Praha: Tobíáš, 2008. ISBN: 9788073111038.

Cd - Charakteristika modulu - Odborná terminologie v jazyce latinském

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná terminologie v jazyce latinském	P-OTL	
Název modulu anglicky	Specialized terminology in Latin language		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	43 hodin (28/0/15)	ECTS	4
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.

Po absolvování modulu student:

zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy, z hlediska jejich významu a správně je používá,
umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe,
chápe základní mechanizmy latinské gramatiky,
čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text,
má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“.

Metody výuky

Cvičení doplněné výkladem jazykových jevů, konzultace, práce s odbornými texty.

Anotace modulu

1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk.
2. Výslovnost.
3. Tvarosloví.
4. Substantiva I. – V. deklinace.
5. Adjektiva I. – III. deklinace, participia prézentu.
6. Adverbia, předložky.
7. Řecká substantiva.
8. Latinské a řecké sufixy, prefixy, slova složená.
9. Práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami.
10. Receptura, diagnóza.
11. Nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

ZK

Cd - Charakteristika modulu - Odborná terminologie v jazyce latinském

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- KÁBRT, J., CHLUMSKÁ, E. *Úvod do lékařské terminologie*. 4. vyd., dotisk, Praha: Karolinum, 2008. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze (Karolinum). ISBN 978-80-246-0124-3.
- KÁBRT, J. *Jazyk latinský I pro střední zdravotnické školy*. 7. vyd. Praha: Informatorium, 2013. ISBN 978-80-7333-103-0.
- KÁBRT, J., KÁBRT, J. JR. *Lexicon medicum*. 3. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-200-8.
- MAREČKOVÁ, E., REICHOVÁ, H. *Úvod do lékařské terminologie. Základy latiny s přihlédnutím k řečtině*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-4072-4.
- PECH, J. *Latina pro gymnázia I*. Leda, 2012. ISBN 978-80-7335-295-0.

Doporučená:

- KÁBRT, J. a kol. *Jazyk latinský II. Učebnice pro střední zdravotnické školy*. Praha: Informatorium, 1994. ISBN 80-85427-40-0.
- KÁBRT, J., VALACH, V. *Stručný lékařský slovník*. 6. upravené vyd. Praha: Avicenum, 1984.
- SVOBODOVÁ, D. *Terminologiae medicae vestibulum. Úvod do řecko-latinské lékařské terminologie pro studenty bakalářských oborů na 1. LF UK*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-7184-737-2.
- STRAKOŠOVÁ, S. *Jazyk latinský. Skriptum pro studium bakalářské a magisterské se zdravotnickým zaměřením*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Ostrava: Repronis, 2001. ISBN 80-7042-328-5.
- VOKURKA, M., HUGO, J. *Praktický slovník medicíny*. Praha: Maxdorf Jessenius, 2004. ISBN 80-7345-009-7.

Cd - Charakteristika modulu - Informační systémy ve zdravotnictví

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Informační systémy ve zdravotnictví	P-ISZ	
Název modulu anglicky	Information systems in medicine		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	43 hodin (0/28/15)	ECTS	4
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a on-line vyhledávání odborných databází.

Po absolvování modulu student:

ovládá způsoby komunikace uživatele s prostředky ICT, běžně používá počítač a jeho periferie, je si vědom/a možností a výhod, ale i rizik (zabezpečení dat před zneužitím, ochrana dat před zničením, porušování autorských práv) a omezení (zejména technických a technologických) spojených s používáním výpočetní techniky, orientuje se v běžném systému – pochopí strukturu dat a možnosti jejich užití, rozpozná a odliší základní typy souborů, samostatně vytváří, upravuje a uchovává strukturované textové dokumenty, ovládá základní práce s tabulkovým procesorem a s databází vč. statistických funkcí, je schopen/schopna pracovat s dalšími aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti, osvojí si předpoklady učit se používat nové aplikace, zejména za pomoci manuálu a nápovědy, uvědomuje si analogie ve funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací, užívá prostředky elektronické komunikace, dokáže vyhledat a hodnotit požadované informace a jejich zdroje, uchovat je a správně je používat.

Metody výuky

Cvičení, konzultace, počítačové demonstrace, samostatné aktivity při vypracování projektové práce.

Anotace modulu

1. Úvod do informatiky:
informace, data, rozdělení a zpracování informací,
význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi,
využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat.
2. Informační zdroje, celosvětová počítačová síť Internet:
práce s informačními zdroji, vyhledávací, přenosové a komunikační možnosti internetu, databázových systémů,
práce s informacemi, rešerše odborné problematiky, vyhledávání v katalozích, pravidla citace knižních publikací a časopiseckých článků, odkazy v textu a v seznamu použité literatury.

Cd - Charakteristika modulu - Informační systémy ve zdravotnictví

3. Práce s počítačem a aplikačními programy:
práce se soubory a daty, archivace a ochrana dat, viry a antivirové systémy, textové editory, tabulkové procesory, prezentační programy,
práce se standardním aplikačním programovým vybavením a dalšími aplikacemi tvořícími základ tzv. kancelářského SW, případně s aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti, typografické zásady, grafické úpravy textů, citace a plagiátorství.
4. Úvod do statistiky:
význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví, základní pojmy statistiky, užití statistických funkcí tabulkových kalkulátorů.
5. Práce v síti a elektronická komunikace:
práce v síti a její specifika, prostředky elektronické komunikace.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ŘEZANKOVÁ, H., LÖSTER, T. *Základy statistiky*. Praha: Oeconomica, 2013. ISBN 978-80-245-1957-9.
KOCOURKOVÁ, A., HOCHOVÁ, I. *Písemná a elektronická komunikace pro střední školy, úřady a veřejnost: obchodní, úřední a jiná korespondence*. Praha: Eduko, 2016. ISBN 978-80-88057-22-2.
ZVÁROVÁ, J. *Základy informatiky pro biomedicínu a zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN-10: 80-246-0609-7.
PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R. *Office 2016: průvodce uživatele*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-5691-2.

Doporučená:

PECINOVSKÝ, J. *Microsoft Word 2013: podrobná uživatelská příručka*. Brno: Computer Press, 2013. ISBN 978-802-5138-311.
BARILLA, J., SIMR, P., SÝKOROVÁ, K. *Microsoft Excel 2016: podrobná uživatelská příručka*. Brno: Computer Press, 2016. Podrobná uživatelská příručka. ISBN 978-802-5148-389.
KLATOVSKÝ, K. *Microsoft PowerPoint 2013 nejen pro školy: [učebnice prezentačního manažeru]*. Kralice na Hané: Computer Media, c2013. ISBN 978-80-7402-146-6.

Cd - Charakteristika modulu - Etika v ošetrovatelství

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Etika v ošetrovatelství	P -ETO	
Název modulu anglicky	Ethics in nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - LO 2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	31 hodin (21/0/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - OVP, P – ODP1, P - OPR		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání ošetrovatelské profese, seznamuje s integrací etických principů do Etického kodexu nelékařského zdravotnického pracovníka, dotýká se i etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům/ klientům. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.

Po absolvování modulu student:

zná a umí vysvětlit základní etické pojmy,
má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny,
rozumí souhrnnému etickému přehledu o etických společenských normách a etických kodexech v nelékařských profesích,
dovede argumentovat a diskutovat o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi,
uvědomuje se jedinečnost a autonomii lidského jedince, respektuje jeho individualitu,
umí diskutovat a obhajovat závažné etické problémy současné ošetrovatelské a medicínské praxe, zaujímá vlastní postoj, který podkládá argumentací,
respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.

Metody výuky:

Přednášky, diskuse k vybraným problémům, aktivní příspěvky studentů.

Anotace modulu

1. Etika – vědní obor, základní pojmy, význam etiky pro pracovníky v nelékařských profesích a pro medicínu.
2. Lékařská etika – vznik a vývoj.
3. Ošetrovatelská etika – Etické kodexy a normy v práci sestry, Evropská charta práv a svobod, Úmluva o lidských právech a biomedicině, Helsinská deklarace, Etické normy v ošetrovatelském povolání, Práva pacientů – obecně, Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964, Základní úkoly sestry /ICN 1973/, Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí.
4. Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur.
5. Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR, problematika perinatologie a viabilita, práva kriticky nemocného klienta, práva seniorů.

Cd - Charakteristika modulu - Etika v ošetrovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-749-2204-6.

HEŘMANOVÁ, J., VÁCHA, M. a kol. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3469-9.

KUTNOHORSKÁ, J. *Etika v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-6568-6.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1024-2.

PTÁČEK, R., BARTŮNEK, P. a kol. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5471-0.

Doporučená:

MUNZAROVÁ, M. *Lékařský výzkum a etika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 80-247-0924-4.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Manuálek o etice*. Brno: IDVPZ, 2000. 46 s. ISBN 80-7013-310-4.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Nauka o umírání a smrti. 1. vyd. Praha: Galén, 2002. 272 s. ISBN 80-7262-132-7.

KOŘENEK, J. *Lékařská etika*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-538-8.

PAYNE, J. *Zdraví: hodnota a cíl moderní medicíny*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-293-1.

Cd - Charakteristika modulu - Obecná a vývojová psychologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Obecná a vývojová psychologie	P-OVP	
Název modulu anglicky	General and developmental psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	83 hodin (42/14/27)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života. Předmět formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologické teorie v praxi.

Po absolvování modulu student:

chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky,
umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny,
má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi,
dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky,
dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky,
dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti,
dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti,
umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti,
dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů, je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny,
umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro ošetrovatelskou praxi,
je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným klientům.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, skupinové semináře, diskuze, řešení modelových situací.

Anotace modulu

1. Psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi.
2. Biologická a sociokulturní determinace lidské psychiky.
3. Psychické procesy.
4. Psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace.
5. Struktura a vlastnosti osobnosti – motivační, temperamentové a citové vlastnosti, charakterově-volní vlastnosti.
6. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti.

Cd - Charakteristika modulu - Obecná a vývojová psychologie

7. Sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti.
8. Osobnost zdravotnického pracovníka.
9. Vývojová psychologie-základní pojmy a vymezení předmětu, využití psychologie v praxi.
10. Periodizace duševního vývoje, vývojové teorie.
11. Prenatální období a novorozenecké období.
12. Kojenecké období.
13. Batolecí období.
14. Předškolní věk.
15. Význam dětské hry; hraček a předškolní výchovy a pobytu mezi vrstevníky.
16. Mladší a střední školní věk-vývojové úkoly, role žáka.
17. Dospívání-puberta, adolescence; bio-psycho-sociální provázanost vývojových změn u dospívajících.
18. Období dospělosti-znaky dospělosti, přijetí rolí.
19. Období stáří - aktivní stáří, ageismus.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- ALLEN, K. E. *Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-614-4.
- BLATNÝ, M. a kol. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3434-7.
- ČÍŽKOVÁ, J. a kol. *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. ISBN 80-7067-953-0.
- HELUS, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-247-4675-3.
- KELNAROVÁ, J. *Psychologie 1.díl, 2.díl*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2014. ISBN 978-80-247-3600-6.
- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1284-9.
- MIKŠÍK, O. *Psychologická charakteristika osobnosti*. Praha: Karolinum 2001. ISBN 80-246-0240-7.
- MELLANOVÁ, A., ČECHOVÁ, V., ROZSYPALOVÁ, M. *Speciální psychologie*. 5. přeprac. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-559-4.
- NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0689-3.
- PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2005. ISBN 80-2001387-3.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0956-8.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie II. Dospělost a stáří*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5.
- ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.

Doporučená:

- ŘÍČAN, P. *Cesta životem: vývojová psychologie*. 2. vyd. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-124-7.
- ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3133-9.

Cd - Charakteristika modulu - Zdravotnická psychologie

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53–41–N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Zdravotnická psychologie	P-ZPS	
Název modulu anglicky	Medical psychology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO 3. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	62 hodin (14/27/21)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-OVP,P-KOO		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Řeší problematiku psychologie nemocných. Směřuje ke kvalitnějšímu poznání nemocného a k pochopení jeho potřeb i problémů, které mu nemoc přináší. Prohlubuje poznatky, které jsou důležité pro profesionální zvládání náročných situací v péči o nemocné, osoby se zdravotním postižením a umírající jedince.

Po absolvování modulu student:

zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování, chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění, řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie, je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi, zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat, zná zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur, dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, skupinové semináře, diskuze na dané téma.

Anotace modulu

1. Zdravotnická psychologie-vymezení pojmu, zdraví, nemoc.
2. Psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti.
3. Subjektivní prožívání nemoci, autoplastický obraz nemoci.
4. Prožívání nemoci v čase.
5. Psychologická problematika nemocného.
6. Postoj nemocného k nemoci.
7. Kategorie nemocných z psychologického hlediska.
8. Zdravotnické prostředí - prostředí jako léčebný činitel, ochranně-léčebný režim.
9. Psychologická problematika čekárny, ordinace.
10. Psychologická problematika hospitalizace - neurotizace, deprivace, deprivací syndrom.
11. Psychologická problematika návštěv-vliv nemoci na rodinu nemocného, přístup k příbuzným.
12. Psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetrovatelství.
13. Problematika iatropatogenie, sorrorigenie.
14. Psychosomatická onemocnění- psychosomatické a somatopsychické vztahy.

Cd - Charakteristika modulu - Zdravotnická psychologie

15. Psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry.
16. Syndrom vyhoření.
17. Psychologická problematika bolesti – redukce bolesti psychologickými prostředky, reakce nemocného.
18. Strach a úzkost - příčiny, zdroje a projevy u nemocných.
19. Psychologická problematika ve vnitřním lékařství.
20. Psychologická problematika v chirurgii.
21. Psychologická problematika resuscitace.
22. Psychologická problematika onkologicky nemocných.
23. Umírání a smrt - thanatologie.
24. Zdravotník jako klient-nemocný-autodiagnostika, autoterapie.
25. Psychologie jedinců s handicapem.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BOUČEK, J. *Lékařská psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. ISBN 80-244-1501-1.
HELUS, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-247-4675-3.
KELNAROVÁ, J. *Psychologie 1.díl, 2.díl*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2014. ISBN 978-80-247-3600-6.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Sestra a stres: příručka pro duševní pohodu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3149-0.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2002. ISBN 80-247-0179-0.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Duševní hygiena zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0784-5.
ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.
ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.

Doporučená:

ANDRŠOVÁ, A. *Psychologie a komunikace pro záchranáře*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-4119-2.
ASBJORN, O. *Vliv psychiky na zdraví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2864-3.
KRASKA-LÜDECKE, K. *Nejlepší techniky proti stresu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1833-0.
KŘIVOHLAVÝ, J. *Duševní hygiena zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0784-5.
TSCHUSCHKE, V. *Psychoonkologie*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-826-0.
VENGLÁŘOVÁ, M. *Supervize v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4082-9.

Cd - Charakteristika modulu - Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	P-ZPE	
Název modulu anglicky	Introduction to pedagogy and education in nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	62 hodin (14/28/20)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a je zaměřen na získání základních vědomostí z pedagogiky a didaktiky a jejich využití při výchovném působení sestry na jedince, rodinu, komunitu a účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Sestra se naučí prakticky aplikovat edukační činnost nejen u klientů, ale i dalších členů zdravotnického týmu.

Po absolvování modulu student:

dovede popsat hlavní úkoly pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití, umí charakterizovat základní a aplikované disciplíny, zná výchovné prostředky, metody a styly, definuje edukační proces a jeho fáze, umí zhotovit a zrealizovat edukační portfolio pro konkrétní onemocnění a klienty, reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů.

Metody výuky

Přednášky, diskuse, aktivní tvorba edukačních jednotek a plánů, konzultace.

Anotace modulu

1. Pedagogika jako věda:
předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly,
2. Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace:
zdravotnický pracovník v roli edukátora, formy, metody, techniky edukace.
3. Tvorba edukačního programu:
principy, zásady, organizační formy, výuky, výukové metody, hodnocení.
4. Edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace.
5. Edukační program klienta – konkrétní aplikace.

Cd - Charakteristika modulu - Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, 272 s. ISBN 978-80-247-2993-0.

JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.

KASPER, J., KASPEROVÁ, D. *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.

MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L. *Edukácia a edukačný proces v ošetrovatelstve*.

1. vyd. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-326-4.

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. 5., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.

PRŮCHA, J.. *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru*. 4. vyd. Praha: Portál, 2015. ISBN 97-880-262-4.

SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.

ZÁVODNÁ, V. *Pedagogika v ošetrovatelstve*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80-8063-193-X.

ZORMANOVÁ, L. *Moderní aspekty v pedagogice*. Brno: Masarykova univerzita, 2012, 103 s. ISBN 978-80-210-5980-1

Doporučená:

ŠPATENKOVÁ, N., SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5446-8.

PRŮCHA, J. *Pedagogická encyklopedie*. Vyd.1. Praha: Portál, 2009, 935 s. ISBN 978-80-7367-546-2.

PRŮCHA, J. *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-3853-6.

Cd - Charakteristika modulu - První pomoc

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	První pomoc	P-PRP	
Název modulu anglicky	First Aid		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	62 hodin (14/28/20)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci. Student si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých zdravotních poškozujících stavech.

Po absolvování modulu student:

zná činnost a význam integrovaného záchranného systému,
uvědomuje si nutnost použití prostředků osobní ochrany, umí
analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách, dokáže
posoudit aktuální stav a závažnost postižení,
umí postiženému poskytnout první pomoc,
ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech.

Metody výuky

Přednášky, názorná praktická ukázka modelových situací, videozáznamy s odbornou tematikou.
Práce s odbornou literaturou a ostatními informačními zdroji, nácvik a demonstrace praktických dovedností, řešení modelových situací, diskuze.

Anotace modulu

1. První pomoc - význam, právo, bezpečnost zachránce.
2. Složky integrovaného záchranného systému, tísňové volání.
3. Postup při poskytování první pomoci, orientace na místě nehody, dělení raněných.
4. Obvazová technika.
5. Základní polohy raněných, transport raněných.
6. Poruchy vědomí.
7. Poruchy průchodnosti dýchacích cest u dětí a dospělých.
8. Kardiopulmonální resuscitace u dětí a dospělých, včetně použití AED
9. Rány, krvácení.
10. Šok, křečové stavy.
11. Poranění kostí a kloubů.
12. Poranění - hlavy a CNS, páteře a míchy, hrudníku, břicha, NPB
13. Poškození teplem, chladem, chemickými látkami.
14. Akutní otravy.

Cd - Charakteristika modulu - První pomoc

15. Vybrané interní stavy.
16. Tonutí, oběšení, uškrcení.
17. Nejčastější závažné akutní stavy u dětí.
18. Závažné akutní psychické poruchy.
19. Akutní stavy v gynekologii, překotný porod.
20. Mimořádné události.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní literatura:

KELNAROVÁ, J. et al. *První pomoc I. Pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. 2. vyd., ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNAROVÁ, J. et al. *První pomoc II. Pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. 2. vyd., ISBN 978-80-247-4200-7.

REMEŠ, R. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2013. ISBN 9788024745305.

Doporučené postupy pro resuscitaci GUIDELINES 2020

Doporučená literatura:

KURUCOVÁ, A. *První pomoc*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2168-2.

Doporučené postupy. [online] [cit. 2016-04-01]. Dostupný z: http://www.resuscitace.cz/?page_id=31

Pomůcky:

Resuscitační model – dospělý

Resuscitační model – kojenec, 6 – leté dítě

Externí automatizovaný defibrilátor

Pneumatické dlahy

Nosítka

Cd - Charakteristika modulu - Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka		P-TOP
Název modulu anglicky	Theory of nursing and human needs		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. -ZO, LO 2. r. - ZO, LO 3. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	138 hodin (84/14/40)	ECTS	8
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Představuje základy profese s důrazem na roli a funkce všeobecné sestry. Jsou prezentovány základní znalosti, dovednosti nezbytné pro vykonávání praxe. Ošetrovatelství je zařazeno do kontextu zdravotní péče a multidisciplinárního zdravotního týmu. Pozornost je věnována profesionálnímu rozvoji a sebehodnocení jako nezbytné součásti uvědomování si role všeobecné sestry v rámci morálních hodnot.

Obsah modulu tvoří filozofie a historie ošetrovatelství, metodologie ošetrovatelství – ošetrovatelský proces a jeho komponenty, lidské potřeby v oblasti péče o zdraví populace. Vymezuje podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů včetně jejich využití pro praxi. Seznamuje s péčí o klienta, pacienta s ohledem na jeho etnická, kulturní a duchovní specifika.

Po absolvování modulu student:

charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu,

používá odbornou ošetrovatelskou terminologii.

umí vysvětlit podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi,

objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizaci a vyhodnocení efektivity ošetrovatelské péče),

charakterizuje profesi ošetrovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry,

dovede pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu,

umí přizpůsobit ošetrovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin.

Metody výuky

Přednášky, diskuze na dané téma, řešení modelových situací, práce s odbornou literaturou, konzultace.

Anotace modulu

1. Historie a vývoj oboru ošetrovatelství, vývoj vzdělávání sester.
2. Ošetrovatelství jako vědní disciplína- postavení ošetrovatelství v systému věd, definice, metaparadigma, vymezení základní ošetrovatelské terminologie.
3. Charakteristické rysy moderního ošetrovatelství, holismus.
4. Role a funkce sester- vývoj role, pozice a prestiž ve společnosti, profesionální image sestry.

Cd - Charakteristika modulu - Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka

5. Regulace ošetrovatelské profese, registrace zdravotnických pracovníků, kompetence sester v ČR, legislativní rámec.
6. Klasifikace potřeb zdravého i nemocného jedince, proces uspokojování potřeb, potřeby a ošetrovatelství.
7. Ošetrovatelský proces jako systémová metoda řešení problémů.
8. Koncepční modely a teorie ošetrovatelství - aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi, ošetrovatelská dokumentace.
9. Ošetrovatelské systémy, kvalita ošetrovatelské péče, indikátory kvality, standardy, ošetrovatelský audit. Standardizace terminologie v ošetrovatelství.
10. Multikulturní aspekty ošetrovatelské péče, teorie transkulturního ošetrovatelství.
11. Národnostní, etnické a kulturní menšiny v ČR, migrace a její důsledky.
12. Specifika ošetrovatelské péče o vybrané národnostní, etnické a kulturní menšiny.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- ARCHALOUSOVÁ, A. et al. *Ošetrovatelská péče: úvod do oboru ošetrovatelství pro studující všeobecného a zubního lékařství*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1113-9.
- ARCHALOUSOVÁ, S., SLEZÁKOVÁ, Z. *Ošetrovatelské modely v praxi*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005.
- IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ L. et al. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1212-1.
- KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2240-5.
- MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1399-3.
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I., II.* Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0429-9.
- NANDA I. *Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2012-2014*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.
- PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0888-6.
- PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0889-3.
- STAŇKOVÁ, M. *České ošetrovatelství 11: Sestra reprezentant profese*. Brno: IDV PZ, 2002. ISBN 80-7013-368-6.
- ŠAMÁNKOVÁ, M. *Základy ošetrovatelství*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-2461-091-4.
- ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetrovatelském procesu*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.
- TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovatelský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-286-1.
- VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Sestra a její dokumentace*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2763-9.

Doporučená:

- ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha: Advent – Orion s. r. o., 2003. ISBN 80-7172-841-1.

Časopisy:

- Ošetrovatelství -Teorie a praxe moderního ošetrovatelství* (ISSN 1212-723X)
- Kontakt* (ISSN 1212-4117)
- Florence* (ISSN 1801-464X)
- Sestra* (ISSN 1210-0404)
- Diagnóza v ošetrovatelství* (ISSN 1801-1349)

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelské postupy

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelské postupy	P-OSP	
Název modulu anglicky	Nursing procedures		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	150 hodin (56/56/38)	ECTS	6
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako praktický. Obsah předmětu tvoří jádro profesionálních dovedností všeobecných sester a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Na základě teoretických znalostí učí ošetrovatelskou techniku výkonů a postupy ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií. Jednotlivé ošetrovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s principy ošetrovatelského procesu a holistického pojetí ošetrovatelské péče.

Po absolvování modulu student:

prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry,
odůvodní zvolený ošetrovatelský postup u klienta/ pacienta,
pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepse,
zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta,
umí zacházet se zdravotnickými prostředky,
zná a dodržuje zásady BOZP,
adekvátně řeší problémové situace,
identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů,
používá zdravotnickou dokumentaci,
aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci,
využívá znalosti ošetrovatelského procesu.

Metody výuky

Demonstrace, cvičení, seminář, diskuze, procvičování, práce s odbornou literaturou, simulace reálných situací

Anotace modulu

1. Péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka.
2. Vyšetřovací a léčebné polohy.
3. Prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetrovatelské péče, dezinfekce, sterilizace.
4. Zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy.
5. Péče o hygienu.
6. Ošetření klienta s proleženinami, opruženinami, prevence.
7. Sledování fyziologických funkcí.
8. Péče o výživu, dietní systém, enterální výživa. Podávání stravy sondou.
9. Vyprazdňování moče a stolice.
10. Péče o odpočinek a spánek.
11. Péče o pohodlí klienta.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelské postupy

12. Mobilita pacienta/klienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, rehabilitační ošetrovatelství, koncept bazální stimulace. Imobilizační syndrom – prevence.
13. Příjem, překlad, propuštění klienta.
14. Vizita.
15. Péče o tělo zemřelého.
16. Perorální aplikace léků.
17. Místní aplikace léků.
18. Oxygenoterapie.
19. Podávání léků injekční formou.
20. Parenterální aplikace léků.
21. Infuzní terapie.
22. Transfuze.
23. Odběr biologického materiálu.
24. Chirurgické ošetrovatelské postupy.
25. Péče o rány, management ošetrování ran.
26. Drenáže, vakuové systémy, drény.
27. Péče o klienta se stomií, management ošetrování stomií.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- MIKŠOVÁ, Z. et al. *Kapitoly z ošetrovatelské péče I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1442-6.
- MIKŠOVÁ, Z. et al. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1443-4.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVZP 2001. ISBN 80-7013-324-4.
- VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.
- VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.
- VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

Doporučená:

- DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2001. ISBN 80-247-0242-8.
- MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2005. ISBN 80-7368-058-0.
- TWORKMAN, C., BENNETT, L. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1714-X.

Cd - Charakteristika modulu - Multikulturní ošetrovatelství

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Multikulturní ošetrovatelství	P-MUO	
Název modulu anglicky	Multicultural nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. – LO 2. r.- ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	31 hodin (14/7/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P - TOP, P – KOO, P – ODP1		

Cíle modulu

Předmět se zabývá kulturou minoritních skupin. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelském procesu.

Po absolvování modulu student:

chápe význam transkulturního ošetrovatelství,
zná faktory ovlivňující city, postoje, preference a hodnoty příslušníků jiných kultur,
rozumí historickým souvislostem v prosazování a realizaci transkulturní péče,
dovede používat základní pojmosloví vztahující se k multikulturnímu ošetrovatelství,
zabezpečuje potřeby klienta/pacienta a pracuje s ním tak, že zohledňuje jeho specifika, vyplývající z etnicity, náboženství, psychického stavu,
dovede se oprostit od předsudků a stereotypů při vnímání lidí a při jednání s klienty z jiných kultur,
umí vyhledávat a zpracovávat informace týkající se problematiky, národnostních menšin a transkulturního ošetrovatelství.

Metody výuky

Přednáška, diskuse, referáty, řešení modelových situací.

Anotace modulu

1. Transkulturní ošetrovatelství a globalizace zdravotní péče, význam zaměření, historická hlediska.
2. Multikulturní výchova – vymezení pojmu, cíle multikulturní výchovy.
3. Transkulturní ošetrovatelství – pojmový aparát.
4. Teorie kulturně shodné péče.
5. Ošetrovatelský proces v multikulturním ošetrovatelství.
6. Aplikace kulturně specifického ošetrovatelského modelu.
7. Spiritualita a religiozita v ošetrovatelství.
8. Etické aspekty a komunikační etiketa v multikulturním ošetrovatelském přístupu.
9. Komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení.
10. Komunikační a jazykové bariéry.
11. Výživa v multikulturním ošetrovatelství.
12. Odlišnosti zdravotní péče v ČR od zdravotní péče států přicházejících cizinců.
13. Postavení cizinců a národnostních menšin v ČR, problémy soužití majority a minority.
14. Řešení problémových ošetrovatelských situací.

Cd - Charakteristika modulu - Multikulturní ošetrovatelství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HÁJEK, M. *Muslimský pacient*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2016. ISBN 978-80-247-5631-8.

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L. a KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1212-1.

KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4413-1.

RYŠLINKOVÁ, M. *Česká sestra v arabském světě – multikulturní ošetrovatelství v praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2856-8.

Doporučená:

ZÁBRODSKÁ, E. *Žila jsem v zemi Alláhově*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-952-6.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. 3.vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-1.

PETRÁŠ, R. a kol. *Menšiny a právo v České republice*. Praha: Auditorium, 2009. ISBN: 978-80-87284-00-1.

ŠIŠKOVÁ, T. *Menšiny a migranti v České republice*. Praha: Portál, 2001. ISBN: 80-71786-48-9.

Cd - Charakteristika modulu - Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář	P-VAS	
Název modulu anglicky	Research in nursing and graduate’s seminar		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - LO 3. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	36 hodin (14/7/15)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-TOP,P-ISZ		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech. Předpokládá určitou úroveň schopnosti kreativity. Studenty naučí základům kritického vědeckého myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Naučí je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod, zpracování a vyhodnocování výsledků. Je přípravou na psaní absolventské práce.

Po absolvování modulu student:

umí vysvětlit přínos výzkumu ošetrovatelství,
 vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu,
 popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy,
 dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství,
 umí se zapojit do výzkumného ošetrovatelského projektu,
 interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje.

Metody výuky

Přednášky, diskuze na dané téma, práce s literaturou, počítačové analýzy datových souborů, odborná konzultace pro přípravu a zpracování absolventské práce.

Anotace modulu

1. Charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovatelského výzkumu.
2. Podíl sestry na výzkumné činnosti.
3. Historie ošetrovatelského výzkumu.
4. Terminologie v ošetrovatelském výzkumu.
5. Fáze ošetrovatelského výzkumu.
6. Metodologie výzkumu.
7. Realizace výzkumu.
8. Prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu.
9. Etické principy vědecké práce v ošetrovatelství.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, ZK

Cd - Charakteristika modulu - Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P., TÓTHOVÁ, V. *Výzkum v ošetrovatelství*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.

GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací*. Praha: Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0310-6.

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Vyhledávací strategie, vyhledávání nejlepších publikovaných důkazů, práce s elektronickými databázemi. Kurz*. Ostrava: ÚO, FZS, 2010.

KUTNOHORSKÁ, J. *Výzkum v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2713-4.

MAZALOVÁ, L. *Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství*. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN N 978-80-244-5085-8

Doporučená:

HENDL J. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál, 2012. 736 s. ISBN 978-80-262-0200-4.

ZVÁROVÁ, J. *Základy statistiky pro biomedicínké obory*. Praha: Karolínium, 2002. ISBN 80-246-0609-7.

Cd - Charakteristika modulu - Komunitní péče

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Komunitní péče	P-KOP	
Název modulu anglicky	Community care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	40 hodin (14/14/12)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-OLT,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-KLP,P-OZS,P-ZPS,P-TOP,		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Zaměřuje se na zdraví lidí v komunitě. Studenti pochopí význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb lidí a její hierarchii: jedinec-rodina-obvod-město-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí v komunitě pro život jednotlivců a jejich rodin. Naučí se ošetřování pacientů/klientů ve vlastních sociálních podmínkách.

Po absolvování modulu student:

charakterizuje ošetřovatelství v primární sféře v ČR,
charakterizuje ošetřovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi,
specifikuje ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči,
popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči,
vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče,
uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu prvních a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace.

Metody výuky

Přednáška, diskuse na dané téma, referáty, exkurze.

Anotace modulu

1. Primární péče v ČR. Ošetřovatelství v primární péči v ČR – práce sestry.
2. Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR.
3. Komunita a komunitní péče.
4. Poskytovatelé komunitní péče.
5. Cílové skupiny komunitní péče.
lidé se zdravotním handicapem,
senioři,
národnostní menšiny,
ohrožené skupiny – bezdomovci, nezaměstnaní, narkomani,
péče o matku a dítě, náhradní rodinná péče,
problematika domácího násilí, syndrom týraného dítěte,

Cd - Charakteristika modulu - Komunitní péče

6. Domácí péče. Management domácí péče, poskytovatelé domácí péče. právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení, organizace a řízení, dokumentace, práce sestry s klienty v domácí péči. Organizace, řízení a dokumentace, práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv,
7. Ošetrovatelské modely aplikované v komunitní péči.
8. Etické a právní aspekty.
9. Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní a domácí péči, zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BÁRTLOVÁ, S., a kol. *Komunitní ošetrovatelství pro sestry: učební text pro sestry v komunitní péči*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. ISBN 978-80-7013-499-3.

DUŠOVÁ, B., PROCHÁZKA, M. *Komunitní péče a akutní stavy v porodní asistenci*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-046-9.

JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2150-7.

KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetrovatelská péče o seniory*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-079-7.

MISCONIOVÁ, B. *Management komplexní domácí péče*. Praha: Asociace domácí péče, 2002.

PĚČ, O., PROBSTOVÁ, V. *Psychózy: psychoterapie, rehabilitace a komunitní péče*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-253-3.

SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.

VRUBLOVÁ, Y. *Komunitní ošetrovatelská péče v gynekologii: studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-303-3.

Doporučená:

KRÁTKÁ, A., ŠILHÁKOVÁ, G. *Ošetrovatelství v komunitní péči*. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2008. ISBN 978-80-7318-726-2.

ŠULCOVÁ, M. et al. *Prevence a ošetrovatelská péče v komunitě*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013. ISBN 978-80-7414-682-4.

ZRUBCOVÁ, D., SLAMKOVÁ, A. *Ošetrovatel'ská starostlivosť v komunitě*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. ISBN 978-80-558-0234-3.

Cd - Charakteristika modulu - Rehabilitační ošetrovatelství

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Rehabilitační ošetrovatelství	P - REO	
Název modulu anglicky	Rehabilitation nursing		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	43 hodin (14/14/15)	ECTS	3
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta			

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů ošetrovatelství a rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z fyzioterapie, která je nezbytnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací při onemocnění. Těžiště leží v prevenci imobilizačního syndromu. Studenti budou schopni identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní ošetrovatelské péče a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt. Rozvíjí profesní myšlení i dovednosti při péči o klienty v oblasti lůžkové péče v rámci reedukace mobility, výcviku mobility a lokomočních dovedností. Modul vede k osvojení žádoucích dovedností v komplexních přístupech multidisciplinárních týmů adekvátních věku klienta, jeho zdravotnímu stavu a osobnostní nebo sociokulturní specifikaci.

Po absolvování modulu student:

dokáže uplatnit intervence rehabilitačního ošetrování v rámci ošetrovatelského procesu,
ve spolupráci s fyzioterapeutem je schopen provádět prevenci imobilizačního syndromu a prevenci komplikací u vybraných chorob,
zná základní fyzioterapeutické postupy a dokáže je aplikovat v rámci rehabilitačního ošetrovatelství.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, diskuse na dané téma, simulace reálné situace

Anotace modulu

1. Dělení léčebné rehabilitace, její význam, postavení léčebné rehabilitace v rámci klinických oborů.
2. Rehabilitační ošetrovatelství:
vliv mobility na lidský organismus,
komplikace a sekundární změny z mobility,
3. Polohování:
principy polohování, polohovací pomůcky,
způsoby polohování u vybraných diagnóz jednotlivých klinických oborů,
polohování dle Bobath konceptu,
koncept bazální stimulace.
4. Dechová gymnastika.
5. Pasivní pohyby.
6. Aktivní pohyby.
7. Mobilita klienta/pacienta, vertikalizace, lokomoce.

Cd - Charakteristika modulu - Rehabilitační ošetřovatelství

8. Balneologie.
9. Výchova k soběstačnosti (kompenzační pomůcky).
10. Míčkování.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

GILBERTOVÁ, S., MATOUŠEK, O. *Ergonomie. Optimalizace lidské činnosti*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2002. ISBN 80-247-0226-6.

KLUSOŇOVÁ, E., PITNEROVÁ, J. *Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-423-2.

ŠVESTKOVÁ, O. *Rehabilitace motoriky člověka*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0084-2.

VÁLKOVÁ, L. *Rehabilitace kognitivních funkcí v ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5571-7.

Doporučená:

KRISTINÍKOVÁ, J. *Rehabilitace v ošetřovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2006. ISBN 80-7368-224-9.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech	P - OPVN	
Název modulu anglicky	Nursing care for internal patients		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO 3. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	160 hodin (41/74/45)	ECTS	10
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P-RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – REOK.		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologií, symptomatologií a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Seznamuje se specifickými diagnostiky oboru, léčby a ošetrovatelské péče nemocných v interních oborech.

Po absolvování modulu student:

objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku,
je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu, při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku,
dokáže klasifikovat kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří,
popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření,
realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta,
je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a na věku,
je schopen vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit,
zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, neurologickými, onkologickým a přenosnými chorobami a ke klientům v intenzivní péči,
zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku,
diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální,
popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech

Metody výuky

Přednášky, cvičení, seminář, diskuze, procvičování dovedností, demonstrace, simulace reálných situací, výuka v podmínkách klinické praxe

Anotace modulu

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:
 - onemocnění dýchacího systému,
 - onemocnění srdce a cév,
 - onemocnění trávicího systému,
 - onemocnění ledvin a močových cest,
 - onemocnění krve a krevetvorby,
 - onemocnění pohybového systému,
 - onemocnění žláz s vnitřní sekrecí,
 - akutní stavy ve vnitřním lékařství,
 - u náhlých stavů (šok, respirační insuficience a umělá plicní ventilace, septický stav, syndrom získaného selhání imunity.
2. Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze:
 - aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče,
 - realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči,
 - ošetrovatelské intervence u specifických diagnostických a léčebných postupech, v intenzivní péči,
 - alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- BUREŠ, J. et al. *Vnitřní lékařství*. 2. přeprac. a rozš. vyd. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-145-2.
- DÍTĚ, P. et al. *Vnitřní lékařství: učebnice pro lékařské fakulty*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-496-6.
- KARGES, W. J. P, DAHOUK, S. et al. *Vnitřní lékařství: stručné repetitorium*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3108-7.
- KLENER, P. et al. *Vnitřní lékařství*. 3. přeprac. a doplň. vyd. Praha: Karolinum; Galén, 2006. ISBN 80-246-1252-6.
- NAVRÁTIL, L. a kol. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.
- PAVELKA, K. et al. *Revmatologie*. 1. vyd. Praha: Galén, 2002. Scripta. Malá řada. Vnitřní lékařství 7. ISBN 80-7262-145-9.
- RUŠAVÝ, Z., FRANTOVÁ, V. *Diabetes mellitus, čili, Cukrovka: dieta diabetická*. Praha: Forsapi. ISBN 978-80-903820-2-2.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy I: interna*. 2. dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3601-3.
- SOUČEK, M. et al. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.
- ŘEHÁK, V. et al. *Nefrologie*. Praha: Triton, 2003. Postgraduální klinický projekt 5. Vnitřní lékařství. 2003/2004. ISBN 80-7254-422-5.
- TEPLAN, V. *Nefrologické minimum pro klinickou praxi*. Praha: Mladá fronta, 2013. ISBN 978-80-204-2881-3.
- TESAŘ, V. *Nefrologie*. Praha: Galén, 2003. Vnitřní lékařství; sv. 9. Scripta. ISBN 80-7262-209-9.
- VÍŠEK, V. *Vnitřní lékařství: obecná část: pro odborné a vyšší odborné zdravotnické školy*. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. ISBN 80-86861-50-3.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech

ZAMRAZIL, V. et al. *Endokrinologie*. Praha: Triton, 2003. Postgraduální klinický projekt; 3. Vnitřní lékařství; 2002/2003. ISBN 80-7254-380-6.

ZAVORAL, M. a kol. *Gastroenterologie a hepatologie*. Praha: Triton, 2007. Postgraduální klinický projekt; 8. Vnitřní lékařství; 2006/2007. ISBN 978-80-7254-902-3.

Doporučená:

ŽÁK, A., PETRÁŠEK, J. *Základy vnitřního lékařství*. Praha: Galén, 2011. 523 s. ISBN 9788072626977.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	P - OPCH	
Název modulu anglicky	Nursing care for surgical patients		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO, LO 3. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	160 hodin (41/74/45)	ECTS	8
Forma hodnocení	KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P-RNM,P-KLP,P-BCH,P-BFY,P-VAD,P-TOP,P-IZS,P-ODP1, P – ODP2, P – REO		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Charakterizuje klinické stavy, jejich etiologii, příznaky, diagnostiku a léčbu v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, plastické chirurgii. Součástí předmětu jsou základy z anesteziologie.

Po absolvování modulu student:

chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá,
je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému,
zná základní postupy chirurgického znečistlivění,
zná imobilizační postupy používané v chirurgii,
popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření,
objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění,
realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním,
je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky, orientuje se v život zachraňujících výkonech,
dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu,
zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech

Metody výuky

Přednášky, cvičení, seminář, diskuze, procvičování dovedností, demonstrace, simulace reálných situací, výuka v podmínkách klinické praxe

Anotace modulu

1. Chirurgická propedeutika
anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce, předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP,
2. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:
krku a štítné žlázy,
hrudníku, mléčné žlázy,
břicha a trávicí trubice,
končetin,
ledvin a močových cest,
srdce a cévního systému,
náhlé příhody břišní
3. Transplantologie.
4. Neurochirurgie
úrazy mozku,
nemoci a úrazy míchy,
5. Plastická chirurgie.
6. Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- FERKO, A. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.
- JANÍKOVÁ, E., ZELNÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.
- KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči. 2. Aktual. A dopl. Vydání*. Praha: Grada, 2020. 440 stran. ISBN 978-80-271-0130-6.
- KRŠKA, Z., a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3815-4.
- LIBOVÁ, L. *Ošetrovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2466-4.
- POKRIVČÁK, T. a kol. *Chirurgie*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-6.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3129-2.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3130-8.

Doporučená:

HOCH, J., LEFFLER, J. *Speciální chirurgie*. Praha: MAXDORF, 2001, 2003. ISBN 80-85912-06-6.

IHNÁT P., *Základní chirurgické techniky a dovednosti*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017, ISBN: 978-80-271-0334-8.

ŠEVČÍK, P. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v pediatrii

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v pediatrii	P - OPPD	
Název modulu anglicky	Nursing care in paediatrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – LO 3. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	82 hodin (20/34/28)	ECTS	5
Forma hodnocení	Z, KZ, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P-RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – OVP, P – REOK.		

Cíle modulu

Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevenci onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišností multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.

Po absolvování modulu student:

umí popsat a orientovat se ve vyšetřovacích metodách, dokáže je vysvětlit,
je schopen objasnit patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a léčbu základních skupin onemocnění se zaměřením k věkovým zvláštnostem,
odebere ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské problémy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení,
umí zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace rodičům a dalším členům zdravotnického týmu,
vhodně využívá vědomosti a dovednosti z edukačního procesu, umí vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu,
charakterizuje hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob.

Metody výuky

Přednášky, diskuse, referáty, cvičení, exkurze, procvičování dovedností, demonstrace, simulace reálných situací, výuka v podmínkách klinické praxe

Anotace modulu

1. Vývoj zdravého dítěte (růst, výživa, očkování, význam preventivních prohlídek).
2. Odchytky v psychomotorickém vývoji.
3. Vývoj pediatrie a pediatrického ošetrovatelství u nás a ve světě.
4. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:
dýchacího systému,
zažívacího systému,
endokrinního systému,

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče v pediatrii

srdce a oběhového systému, ledvin a močových cest,
infekčních chorob,
náhlých příhod břišních,
vrozených a získaných ortopedických vad,
problematika dětské strabologie a oftalmologie.

5. Ošetrovatelský proces:

posouzení aktuálního stavu dítěte v závislosti na základní diagnózu a věk,
aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
specifikovat cíle ošetrovatelské péče,
realizace ošetrovatelského procesu,
vyhodnocení,
edukační činnost v závislosti na věku.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DORT, J., DORTOVÁ, E. *Neonatologie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978 -80-246-2253-8.

FENDRYCHOVÁ, J., *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence*. Vybrané kapitoly. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3940-3.

LEBL, J., PROVAZNÍK, K. a HEJCMANOVÁ, L. *Preklinická pediatrie*. Praha: Galén, 2003. ISBN 80-7262-207-2 .

KLÍMA, J. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-271-9364-6.

MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2005. ISBN 80-7368-058-0.

SEDLÁŘOVÁ P. a kol. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.

Doporučená:

KUKLA, L. *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada Publishing, a.s., a, 2016. ISBN 978-80-271-9223-6.

MIHÁL, V. a kol. *Vybrané kapitoly z pediatrie I. díl*. Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-7067-849-6.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	P - OPPA	
Název modulu anglicky	Nursing care for the patients in gynaecology and obstetrics		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	42 hodin (13/19/10)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P-RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – ODP1, P – OPVN, P – OPCH, P – REOK.		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy podle jejího věku. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatiku, diagnostiku a léčbu. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb žen a jejich uspokojování podle věku, včetně zdravého sexuálního života. Seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb.

Po absolvování modulu student:

popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku),
objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví,
realizuje ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti,
je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek,
je schopen zhodnotit celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, semináře, demonstrace, diskuse, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

1. Vymezení oboru gynekologie a porodnictví-definice oboru, úseky práce a diferenciacie ošetrovatelské péče, fyziologická období ženy a jejich poruchy, základní a speciální vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví.
2. Gynekologické záněty a sexuálně přenosné choroby.
3. Gynekologické operace.
4. Onkologie v gynekologii-prekancerózy, benigní a maligní nádory rodidel.
5. Plánované rodičovství- antikoncepční metody, sterilita, infertilita, asistovaná reprodukce.
6. Dětská gynekologie.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví

7. Fyziologický a patologický průběh těhotenství- nepravidelné trvání těhotenství, gestační diabetes mellitus.
8. Fyziologický a patologický průběh porodu-operativní porody.
9. Fyziologický a patologický průběh šestinedělí-poruchy mikce, defekace, poranění hráze, poruchy laktace.
10. Akutní stavy v gynekologii a porodnictví.
11. Ošetrovatelský proces:
posouzení aktuálního stavu klientky/pacientky v závislosti na základní diagnóze,
aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy, stanovení ošetrovatelské diagnózy, sestavení plánu
ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu vyhodnocení efektivity ošetrovatelské péče.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní literatura:

- CITTERBART, K., et al. *Gynekologie*. Praha: Galén, 2001. ISBN: 80-726-2094-0.
- DOLEŽAL, A. *Porodnické operace*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-0881-2.
- KUDELA, M. a kol. *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5.
- KOBILKOVÁ, J. *Základy gynekologie a porodnictví*. Praha: UK, Galén. 2005. ISBN 80-7262-315-X
- LEIFER, G. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0668-7.
- NANDA I. *Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5412-3.
- ROZTOČIL, A. *Porodnictví v kostce*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-2098-7.
- SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0214-3.
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4.

Doporučená literatura:

- ČEPICKÝ, P., KURZOVÁ, H. *Gynekologie a porodnictví v ordinaci praktického lékaře*. Praha: Karolinum, 2003. ISBN: 80-246-0677-1.
- DOLEŽAL, A. *Porodnické operace*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-0881-2.
- MOTLÍK, K. *Patologie v ženském lékařství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2001. ISBN 80-4169-460-6.
- PILKA, R. *Gynekologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2012. ISBN 978-80-244-3019-5.
- ROZTOČIL, A., et al. *Porodnictví*. Brno: IDV PZ, 2001. ISBN: 80-7013-339-2
- ROZTOČIL, A. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-2472832-2.
- ŘEŽÁBEK, K. *Asistovaná reprodukce*. Praha, Maxdorf, 2008. ISBN 978-80-7345-154-7
- ŠEVČÍK, P. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén, 2000. ISBN 80-7262-042-8.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami		P - OPPS
Název modulu anglicky	Nursing care for the patients with mental diseases		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	43 hodin (20/1310)	ECTS	3
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P-RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P – OPVN, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – ODP1, P – REOK.		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými poruchami, které významně ovlivňují zdraví a kvalitu života člověka. Informuje o multidisciplinárním přístupu k péči o duševní zdraví a psychiatrických stavech. Objasňuje odlišnosti individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb.

Po absolvování modulu student:

definuje známé příčiny duševních onemocnění,
zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci,
objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění,
realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním,
je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí,
je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, diskuse, referáty, rozbor ošetrovatelských kasuistik, výuka v podmínkách klinické praxe

Anotace modulu

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění.
2. Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné.
3. Organicky podmíněné duševní poruchy.
4. Duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek.
5. Schizofrenie.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami

6. Afektivní poruchy, neurotické poruchy.
7. Poruchy osobnosti.
8. Poruchy příjmu potravy.
9. Akutní stavy.
10. Ošetrovatelský proces v psychiatrii.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KUČEROVÁ, H. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4733-0.

MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P. *Psychiatrie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-723-7.

PETR, T., MARKOVÁ, E. et al. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4236-6.

Doporučená:

MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M. a BABIAKOVÁ, M. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1151-6.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	P - OPNE	
Název modulu anglicky	Nursing care for patients in neurology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	24 hodin (12/12/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P- RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – ODP1, P – OPVN, P – REOK.		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, které postihují nervový systém a které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje rovněž o multidisciplinárním přístupu a odlišnostech individuální péče různých forem zdravotní péče.

Po absolvování modulu student:

popíše vyšetřovací metody a dokáže připravit klienta /pacienta na dané vyšetření,
objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních neurologických onemocnění,
realizuje ošetrovatelský proces u klienta /pacienta s neurologickým onemocněním,
je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelskou strategii a intervence nutné k jejich řešení,
je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.

Metody výuky

Přednášky, cvičení, diskuze na dané téma, semináře v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

1. Vyšetřovací metody v neurologii.
2. Příznaky a projevy poruch nervového systému.
3. Nemoci postihující mozek.
4. Nemoci postihující míchu.
5. Roztroušená skleróza mozkomíšní.
6. Parkinsonova nemoc.
7. Dětská mozková obrna.
8. Úrazy mozku a míchy.
9. Neuroinfekce.
10. Neuromuskulární onemocnění.
11. Nemoci postihující periferní nervový systém.
12. Nové trendy zdravotně-sociální péče o klienty/pacienty s neurologickým onemocněním.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

SEIDL, Z. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s.2008, ISBN 978-80-247-2733-2.

SEIDL, Z. *Neurologie pro studium i praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

SLEZÁKOVÁ, Z. *Ošetrovatelství v neurologii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4868-9.

ŠKOLOUDÍK, D. *Speciální neurologie pro studenty bakalářských oborů*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.

ŠKOLOUDÍK, D., BAR, M. a ZAPLETALOVÁ, O. *Obecná neurologie pro studenty bakalářského směru*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2009.

Doporučená:

AMBLER, Z. *Neurologie pro studenty lékařské fakulty*. Dotisk 4. vyd. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 8024600803.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	P - OPON	
Název modulu anglicky	Nursing care for the patients in oncology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. – ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	46 hod. (21/14/11)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, ZK		
PVstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-ETO,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS, - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – ODP1, P - REOK, P - OPVN, P - OPCH, P - OPON, P - PAPF		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Informuje o významu primární a sekundární onkologické prevence, o etiologických a predispozičních faktorech a o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění. Seznamuje s odlišnostmi a charakterem pracovišť pro péči a léčbu onkologicky nemocných. Poskytuje informace o jednotlivých klinických stavech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním, které významně ovlivňují kvalitu života onkologicky nemocného člověka a jeho rodiny.

Po absolvování modulu student:

popíše vyšetřovací metody a dokáže připravit klienta/pacienta na dané vyšetření,
objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onkologických onemocnění,
realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onkologickým onemocněním,
je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
je schopen odpovídajícím způsobem edukovat klienta/pacienta s onkologickým onemocněním.

Metody výuky

Přednášky, řešení modelových situací, konzultace, diskuze na dané téma, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onkologických onemocnění:
klinická klasifikace zhoubných nádorů,
etiologie a prevence nádorového bujení,
patologie nádorů,
obecná symptomatologie,
diagnostika nádorů,
terapie zhoubných nádorů a její nežádoucí účinky,
2. Psychosociální a etické aspekty nádorových onemocnění,
3. Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onkologickým onemocněním,

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami

4. Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v terminálním stavu a hospicová péče, zhodnocení, posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BOUCHALOVÁ, K. *Prediktivní a prognostická onkologie I*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016, ISBN 978-80-244-3188-8.

ČUPKA, J. *Doporučené postupy: primární prevence onkologických onemocnění*. Praha: Ambit Media, 2013 ISBN 978-80-905474-1-4

DOSTÁLOVÁ, O. *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Olga Dostálová. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. 166 stran. (Sestra). ISBN 978-80-247-5706-3.

NOVOTNÝ, J., VÍTEK, P., KLEIBL, Z., a kol. *Onkologie v klinické praxi: standardní přístupy v diagnostice a léčbě vybraných zhoubných nádorů 2. vyd.* Praha: Mladá fronta, [2016]. 589 stran.

TOMÁŠEK, J. *Onkologie: minimum pro praxi*. TOMÁŠEK J. Praha: Axonite CZ, 2015. 445 s. (Asclepius). ISBN 978-80-88046-01-1.

Doporučená:

ABRAHÁMOVÁ, J., VORLÍČKOVÁ, H. *Klinická onkologie pro sestry. 2. přeprac. a dopl. vyd.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3742-3.

VORLÍČEK, J. *Onkologie*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-603-6.

VORLÍČEK, J., ŠEVČÍK, P. *Bolest a možnosti jejího zmírnění či odstranění: obecné informace pro pacienty*. Praha: Liga proti rakovině Praha, 2011. ISBN 978-80-260-2005-9.

Cd - Charakteristika modulu - Paliativní péče

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Paliativní péče	P-PLP	
Název modulu anglicky	Palliative care		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	28 hodin (12/6/10)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P-RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – ODP1, P – ODP2, P – OVPN, P – OPCH, P – OPPA, P – OPNE, P – OPON, P – OPGE, P – REOK.		

Cíle modulu

Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický a úzce navazuje na předmět Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče, v nichž je poskytována individuální ošetřovatelská péče nevyléčitelně nemocných a umírajících. Studenty vede k pochopení hospicové péče, která zajišťuje nemocným důstojné umírání, smíření a klidnou smrt, včetně opory jejich nejbližším příbuzným.

Po absolvování modulu student:

realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta dlouhodobě nemocného, nevyléčitelně nemocného, je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, je schopen odpovídajícím způsobem edukovat klienta/pacienta a rodinné příslušníky o možnostech služeb a typech zařízení, které spadají do následné péče.

Metody výuky

Přednášky, diskuze na dané téma, řešení modelových situací.

Anotace modulu

1. Definice paliativní medicíny a paliativní péče.
2. Základní principy diagnostiky a léčby jednotlivých symptomů:
 - bolest a možnosti jejího léčení,
 - poruchy výživy,
 - respirační syndromy,
 - kožní projevy.
3. Etické problémy v paliativní péči.
4. Umírání a smrt, hospicová péče.
5. Domácí péče.

Cd - Charakteristika modulu - Paliativní péče

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5402-4.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2000. ISBN 88-072-62471-3.

O'CONNOR, M., ARANDA, S. *Paliativní péče*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1295-4.

KELNAROVÁ, J. *Thanatologie v ošetrovatelství*. Brno: Littera, 2007. ISBN 978-80-85763-36-2.

MARKOVÁ, M. *Sestra a pacient v paliativní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3171-1.

SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Praha: Ecce Homo, 2003. ISBN 80-902049-4-5.

ŠPATENKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-1740-1.

VORLÍČEK, J. a kol. *Klinická onkologie pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3742-3.

Doporučená:

PAYNEOVÁ, S. et. al. *Principy a praxe paliativní péče*. Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-25-1.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o seniory

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o seniory	P - OPGE	
Název modulu anglicky	Nursing care for the elderly		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	41 hodin (20/13/8)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, KZ		
PVstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-ETO,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS, - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – ODP1, P - REOK, P - OPVN, P - OPCH, P - OPON, P - PAPF		

Cíle modulu

Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory v oblasti ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Po absolvování modulu student:

dokáže specifikovat životní etapu stáří (fyzické, psychické, sociální změny) a uvede jeho věkovou klasifikaci,
vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběh chorob a farmakoterapie ve stáří,
popíše jednotlivé syndromy a symptomy vyskytující se v preséniu a séniiu,
charakterizuje specifika rehabilitačního ošetrovatelství,
orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/ pacienta v geriatrii,
realizuje ošetrovatelský proces u geriatrického pacienta/klienta,
je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení,
je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
je schopen odpovídajícím způsobem edukovat o léčbě a režimových opatřeních geriatrického pacienta/klienta,
realizuje ošetrovatelský proces u umírajícího klienta/pacienta.

Metody výuky

Přednášky, řešení modelových situací, konzultace, diskuze na dané téma, semináře v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

1. Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v geriatrii.
2. Rehabilitační ošetrovatelství a alternativní přístupy v péči o klienta/pacienta v geriatrii.
3. Psychosociální a etická problematika péče o starého člověka.
4. Nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany.
5. Problematika osamělého, týraného a zneužívaného klienta/pacienta.
6. Prevence ve stáří.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o seniory

7. Farmakoterapie ve stáří.
8. Specifika klinického obrazu ve stáří.
9. Ošetrovatelský proces u chronicky nemocného a umírajícího klienta/pacienta.
10. Geriatrické syndromy – závratě, instabilita, pády, delirium, demence, malnutrice ve stáří.
11. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HAŠKOVSOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-471-3.

KALVACH, Z. et al. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2490-4.

KELNAROVÁ, J. *Thanatologie v ošetrovatelství*. Brno: Littera, 2007. ISBN 978-80-85763-36-2.

MALÍKOVÁ, E. *Péče o seniory v pobytových zařízeních sociálních služeb*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-2030-7.

POKORNÁ, A. *Ošetrovatelství v geriatрии*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN. 978-80-247-4316-5.

TOPINKOVÁ, E. *Geriatrie pro praxi*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-365-6.

Doporučená:

ŠPATÉNKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3736-2.

VENGLÁŘOVÁ, M. *Problematické situace v péči o seniory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-5.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii	P - OPOF	
Název modulu anglicky	Nursing care for the patients in ophtalmology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	21 hodin (7/7/7)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P-RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – OPVN, P - ODP1		

Cíle modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o zrak a zabránění vzniku vážnějšího zrakového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s očním onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné a zrakově postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Po absolvování modulu student:

- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci,
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii oftalmologických onemocnění,
- zná specifické terapeutické postupy a metody léčby,
- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení.
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat o léčbě a režimových opatřeních pacienta/klienta s oftalmologickým onemocněním,
- je schopen pomoci a poskytnout radu klientovi/pacientovi s oftalmologickým onemocněním v problematice kompenzačních pomůcek a poradenských center.

Metody výuky

Přednášky, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, diskuze na dané téma.

Anotace modulu

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění
2. Oftalmologická propedeutika – anatomie a fyziologie zrakového ústrojí, vyšetřovací metody – tonometrie, gonioskopie, perimetr, specifické terapeutické postupy v oftalmologii, oftalmologický screening.
3. Vrozené vady oka.
4. Zánětlivá onemocnění oka.
5. Refrakční vady, astigmatismus a nemoci okoohybných svalů a nervů, ortoptická činnost.
6. Traumatické děje v oblasti oka a jejich následky, kompenzace.
7. Katarakta a slepota, sociální a pracovní důsledky.
8. Oční změny u systémových onemocnění.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii

9. Neurooftalmologie.
10. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HORNOVÁ, J., *Oční propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4087-4.

KOLARČÍK, L. a kol. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-271-9382-0

KUCHYNKA P. a kol. *Oční lékařství*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1163-8.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

Doporučená:

HOCH, J., LEFFLER, J. *Speciální chirurgie*. Praha: MAXDORF, 2012. ISBN 978-80-7345-253-7.

ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii	P - OPOR	
Název modulu anglicky	Nursing care for the patients in otorhinolaryngology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	21 hodin (7/7/7)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P- RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – OPVN, P - ODP1, P - PAPF		

Cíle modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o sluch a zabránění vzniku vážnějšího sluchového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchami sluchu a onemocněním sluchových orgánů v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Po absolvování modulu student:

zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci,
objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii otorinolaryngologických onemocnění,
zná specifické postupy a metody léčby,
realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s otorinolaryngologickým onemocněním,
je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení,
je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
je schopen odpovídajícím způsobem edukovat o léčbě a režimových opatřeních pacienta/klienta s otorinolaryngologickým onemocněním,
je schopen pomoci a poskytnout radu klientovi/pacientovi s otorinolaryngologickým onemocněním v problematice kompenzačních pomůcek a poradenských center.

Metody výuky

Přednášky, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, diskuze na dané téma.

Anotace modulu

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin ORL onemocnění.
2. Otorinolaryngologická propedeutika – anatomie a fyziologie sluchového a rovnovážného ústrojí, vyšetřovací metody v otorinolaryngologii, specifické terapeutické postupy.
3. Zánětlivá onemocnění – onemocnění hrtanu, hltanu, středouší, nosu a vedlejších nosních dutin.
4. Nádorová onemocnění v otorinolaryngologii.
5. Poruchy hlasu a řeči (tvorba hlasu a řeči), poruchy mluvidel, posudková činnost.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii

6. Poruchy sluchu, hluchota.
7. Poruchy rovnovážného ústrojí, Morbus Menieri.
8. Úrazy a cizí tělesa v otorinolaryngologii, epistaxe.
9. Vzdělávání a pracovní uplatnění neslyšících, zákon o znakové řeči.
10. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HAHN, A. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0572-4.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

PLZÁK, J., HERLE, P. *ORL pro všeobecné praktické lékaře*. Nakl. Raabe, 2014. ISBN 978-80-8630-790-9.2

SLEZÁKOÁ, L. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy IV - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4342-4.

Doporučená:

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii	P - OPDE	
Název modulu anglicky	Nursing care for the patients in dermatovenerology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	21 hodin (7/7/7)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – OPVN, P - ODP1, P – OPON, P - PAPF		

Cíle modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Po absolvování modulu student:

- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci,
- zná patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii dermatovenerologických chorob, používá specifické terapeutické postupy, včetně aplikací fyzikálních metod léčby,
- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelskou strategii a intervence nutné k jejich řešení,
- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
- je schopen edukovat o léčbě a režimových opatřeních pacienta/klienta s dermatovenerologickým onemocněním,
- je schopen zajistit bariérovou péči a snížit riziko přenosu infekce.

Metody výuky

Přednášky, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, diskuze na dané téma.

Anotace modulu

1. Dermatovenerologická propedeutika – epidermopoéza, morfologie a funkce kožních adnex, epidermální bariérový komplex, projektivní funkce kůže, vyšetření klienta/pacienta, specifické terapeutické postupy.
2. Pyodermie, virová, myotická a parazitární onemocnění kůže.
3. Dermatitidy a ekzematická onemocnění – klinický obraz, léčba akutního a chronického ekzémového onemocnění.
4. Psoriasis vulgaris – vyšetření, klinický obraz, terapie.
5. Kožní névy, prekancerózy a nádorová onemocnění kůže – rozdělení, riziko malignity, depistáž, plastická operativní léčba, klinický obraz a terapie.
6. Onemocnění mazových žláz.
7. Sexuálně přenosná onemocnění, prevence a profylaxe pohlavních chorob, bariérová péče, právní aspekty, psychosociální aspekty.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii

8. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

KUKLOVÁ, I., HERLE, P. *Dermatovenerologie pro všeobecné praktické lékaře*. Raabe, 2011, ISBN 978-80-87553-28-2.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

RÖCKEN, M. *Kapesní atlas dermatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0106-1.

SLEZÁKOÁ, L. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy IV - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4342-4.

ŠTORK J. et al. *Dermatovenerologie*, Galén 2008. ISBN 978-80-7262-371-6.

Doporučená:

ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii	P - OPST	
Název modulu anglicky	Nursing care for the patients in stomatology		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r. - ZO
Rozsah modulu (P/C/NV)	21 hodin (7/7/7)	ECTS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P - ODP1		

Cíle modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.

Po absolvování modulu student:

popíše vyšetřovací metody a dokáže na ně připravit klienta/pacienta,
objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních stomatologických onemocnění,
realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta se stomatologickým onemocněním,
je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení,
je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta se stomatologickým onemocněním.

Metody výuky

Přednášky, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, diskuze na dané téma.

Anotace modulu

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění.
2. Vývojové vady ve stomatologii.
3. Zánětlivá onemocnění v dutině ústní.
4. Nádorová onemocnění.
5. Úrazy čelisti a zubů.
6. Zubní kaz.
7. Parodontologie.
8. Ošetrovatelský proces u klientů/pacientů se stomatologickým onemocněním.
9. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetřovatelská péče o nemocné ve stomatologii

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M. *Stomatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.

MAZÁNEK, J., et al. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentárky*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

SLEZÁKOÁ, L. *Ošetřovatelství pro střední zdravotnické školy IV - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4342-4.

Doporučená:

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-247-0239-8.

ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Cd –charakteristika modulu-Intenzivní ošetrovatelská péče

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Intenzivní ošetrovatelská péče		P - IOP
Název modulu anglicky	Intensive nursing car		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. r.-ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	37 hodin (20/13/4)	ECTS	2
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P-RNM,P-KLP,P-BCH,P-BFY,P-VAD,P-TOP,P-IZS,P-ODP1, P – ODP2, P – REO		

Cíle modulu

Modul je vyučován jako teoreticko-praktický s převahou výuky praktické. Seznamuje studující se specifiky ošetrovatelské péče na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče. Studující získávají dovednosti a obratnost v realizaci specifických ošetrovatelských postupů s akceptováním práv pacientů a dodržování všech pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Je zde kladen důraz na vedení dokumentace, kvalifikované monitorování nemocných v intenzivní a resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče.

Po absolvování modulu student:

chápe specifické zaměření akutní medicíny a ošetrovatelské péče v ní a orientuje se v metodách, které obor používá

je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření

objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění v akutní medicíně

popíše specifika ošetrovatelské péče na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče

realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče

je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategii a intervence nutné k jejich vyřešení

je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu

je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče

orientuje se v život zachraňujících výkonech na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče

dokáže týmově (spolu) pracovat na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče

zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/ pacientům v intenzivní péči

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, diskuze, další aktivizující metody řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe

Anotace modulu

Medicínská část

Specifika neodkladné péče u vybraných stavů:

1. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci dýchacího systému (astmatický záchvat a astmatický stav, inhalační trauma, ARDS, akutní respirační insuficience)
2. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci oběhového systému (oběhové selhání)
3. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci trávicího systému (krvácení do GIT, NPB)
4. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci močového systému (akutní selhání ledvin, akutní a kritické stavy při selhání ledvin)
5. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci endokrinního systému (DM, poruchy acidobazické rovnováhy, dehydratace, elektrolytové poruchy, selhání jater)
6. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci metabolismu (akutní stavy při onemocnění štítné žlázy, příštítných tělísek, hypofýzy, nadledvin)
7. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci (hemofilie, trombofilie, DIC)
8. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nervová onemocnění (křečové stavy, neuroinfekce, CMP, traumata)
9. Ošetřování akutních a kritických stavů v geriatrii (úrazy, otravy, poruchy termoregulace, neuropsychiatrické příhody)
10. Ošetřování akutních a kritických stavů při intoxikaci
11. Ošetřování akutních a kritických stavů při jednotlivých typech šoků

Ošetrovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetrovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetrovatelské péče, návrh plánu ošetrovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Organizace práce a náplň činnosti na anesteziologicko - resuscitačním oddělení, JIP – hygienický režim – prevence nozokomiálních nákaz
2. Ošetrovatelská péče – metody – standardy ošetrovatelské péče, sestra v intenzivní péči
3. Vedení zdravotnické dokumentace. Ošetrovatelská dokumentace.
4. Příjem, překlad, propuštění, úmrtí na ARO a JIP – příjem kriticky nemocného – nemocný bez totožnosti – zvláštnosti překladu – úmrtí z hlediska transplantologie – kontakt s rodinnými příslušníky
5. Speciální hygienická péče o nemocného na ARO a JIP – péče o kůži, vlasy, vousy, nehty, uši, oči, dutinu ústní a nosní – o permanentní močový katétr, nasogastrickou (nasojejunální) sondu, vyprazdňování – prevence proleženin, opruzenin – ohřívání, ochlazování nemocných – péče o hojící i nehojící se rány a stomie – čistota resuscitačního lůžka
6. Kompletní vyšetření na ARO a JIP
7. Základní monitorace a sledování nemocného: sledování nemocného přímým pozorováním, pomocí přístrojů, invazní a neinvazní monitorace
8. Hodnocení poruch vědomí, hodnocení a sledování bolesti
9. Umělá výživa nemocných – enterální a parenterální výživa – příprava výživy – prevence komplikací – zásady aplikace jednotlivých typů výživy
10. Infuzoterapie – bakteriální filtry – víceraenné podání infuzních roztoků – sledování bilancí tekutin – prevence katetrových sepsí a dalších komplikací
11. Aplikace vazoaktivních látek – zásady aplikace – komplikace – aplikační cesty

12. Centrální žilní přístupy: zajištění přístupu do centrálního žilního řečiště, příprava pomůcek, příprava pacienta, asistence, ošetřování, rušení centrálních žilních katetrů
13. Arteriální kanylace: indikace, Allenův test, místa kanylace, postup, úkoly sestry, ošetření po výkonu, přetlakové vaky, úkoly sestry při měření invazivního krevního tlaku
14. Kanylace vena pulmonalis – indikace, postup, příprava pomůcek, ošetření pacienta po výkonu, poloha nemocného, měření parametrů hemodynamiky (PiCCO, LiDCO), povinnosti sestry při monitoraci
15. Monitorace nitrolebního tlaku: indikace, povinnosti sestry při kanylaci a příprava pomůcek, příprava nemocného
16. Kyslíková inhalační terapie: příprava a aplikace různých způsobů kyslíkové léčby, hyperbaroxie, specifika podáváním kyslíku fyziologickými cestami
17. Zajištění dýchacích cest – odsávání z dýchacích cest (zásady, postupy) z ETR, TK, dokumentace
18. Rehabilitace na ARO a JIP: aktivní a pasivní rehabilitace, polohování nemocného, výchovná RHB
19. Komunikace s nemocným na umělé plicní ventilaci se zajištěním dýchacími cestami – tabulky, písmenka, magnetická tabulka, piktogramy, komunikace s rodinou
20. Týmová multioborová spolupráce při léčebné a ošetrovateľské péči pacienta/klienta na ARO a JIP: s fyzioterapeuty, nutriční terapeuty, psychologem (psychiatrem) a dále, dle typu onemocnění

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělání.

Z, ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

- BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016. 752 stran. ISBN 978-80-247-4343-1
- CHARVÁT, J a kol. *Žilní vstupy*. Praha: Grada, 2016. 184 stran. E-kniha. ISBN 978-80-271-9438-4.
- KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovateľství v intenzivní péči*. 2. Aktual. A dopl. Vydání. Praha: Grada, 2020. 440 stran. ISBN 978-80-271-0130-6.
- KOLÁŘ, J. et al. *Kardiologie pro sestry v intenzivní péči*. Galén 2009. ISBN 978-80-7262-604-5.
- Kolektiv autorů. *Sestra a urgentní stavy*. Grada 2009. ISBN 978-80-247-2548-2.
- PEJZNOCHOVÁ, Z. *Lokální ošetrování ran a defektů na kůži*. Grada 2010. ISBN 978-80-247-2682-3.
- PLEVOVÁ, I., ZOUBKOVÁ, R. a kol. *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Praha: Grada, 2021. 4560 stran. ISBN 97880-271-0890-9.
- ŠEVČÍK, P., ČERNÝ, V., VÍTOVEC, J. et al., *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén. 2014. ISBN 80-7262-203-X
- VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Právní minimum pro sestry*. Grada 2009. ISBN 978-80-247-3132-2.
- VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Sestra a její dokumentace*. Grada 2008. ISBN 978-80-247-2763-9.
- ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.
- ZADÁK, Z., HAVEL, E. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2099-9.

Doporučená:

- HANDL, Z. *Monitorování pacientů v anesteziologii, resuscitaci a intenzivní péči – vybrané kapitoly*. Brno: NCO NZO, 2004. 4 přepracované vyd. ISBN 80-7013-291-4.
- CHROBOK, V., ASTL, J., KOMÍNBEK, P. a kol. *Tracheostomie a koniotomie, techniky, komplikace a ošetrovateľská péče*. MAXDOREF, 2004. ISBN 807345-031-3.
- KASAL, E., a kol. *Základy anesteziologie, resuscitace, neodkladné medicíny a intenzivní péče pro lékařské fakulty*. Praha: Karolinum 2003. ISBN 80-246-0556-2.
- PACHL, J., ROUBÍK, K. *Základy anesteziologie a resuscitační péče dospělých a dětí*. Karolinum, Praha 2005. ISBN 80-246-04979-5.
- NOVÁK I., MATĚJOVIČ, M., ČERNÝ V. a kol. *Akutní selhání ledvin a eliminační techniky v intenzivní péči*. Praha: Maxdorf. 2008. ISBN 978-80-7345-162-2.

Cd - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská péče o nemocné v infekčním lékařství

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče o nemocné v infekčním lékařství	P - OIL	
Název modulu anglicky	Nursing care for patients in infectious Medicine		
Typ modulu	Povinný	dopor. Období	3.r.-LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	25 hodin (12/6/7)	ETCS	2
Forma hodnocení	KZ		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P-RNM,P-KLP,P-BCH,P-BFY,P-VAD,P-TOP,P-IZS,P-ODP1, P – ODP2, P – REO		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko- praktický celek, je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s infekčními onemocněními, které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje rovněž o multidisciplinárním přístupu a odlišnostech individuální péče různých forem zdravotní péče.

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u pacientů/klientů s vybranými infekčními chorobami.

Po absolvování modulu student:

objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných infekčních onemocnění dokáže odebrat ošetrovatelskou anamnézu, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení

je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům ošetrovatelského týmu

je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a věku

je schopen vyrovnat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit

zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu s přenosnými chorobami

diskutuje o specifických problémech klienta/pacienta v oblasti psychické a sociální

popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob

Metody výuky

Přednášky, cvičení a semináře v podmínkách klinické praxe, diskuze, řízené samostudium, práce s odbornou literaturou a PC, demonstrace a simulace reálných situací

Anotace modulu

Medicínská část

1. Infekční medicína a její náplň, zařazení mezi lékařské disciplíny
2. Diagnostické metody, příprava nemocného před a po vyšetření
3. Psychologické aspekty onemocnění, nutnost izolace, komunikace a kontakt s rodinou nemocných; legislativní a morální aspekty onemocnění; prevence

4. Vybraná infekční onemocnění
5. Problematika HIV onemocnění

Ošetrovatelská část

1. Význam všeobecné sestry v infekčním lékařství
2. Zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinná izolace u vybraných onemocnění
3. Ošetrovatelský proces u pacienta s vybranými infekčními onemocněními (včetně HIV)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

KZ

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HUSA, P., L. KRBKOVÁ a D. BARTOŠOVÁ. *Infekční lékařství*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5660-2.

JINDRÁK, V., D. HEDLOVÁ a P. URBÁŠKOVÁ. *Antibiotická politika a prevence infekcí v nemocnici*. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-2815-8.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce v prevenci nozokomiálních nákaz*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.

REICHARDT, Ch., K. BUNTE-SCHÖNBERGER a P. VAN DER LINDEN. *Hygiena a dezinfekce rukou: 100 otázek a odpovědí*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0217-4.

ROZSYPAL, H., M. HOLUB a M. KOSÁKOVÁ. *Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2197-5.

ROZSYPAL, H. *Základy infekčního lékařství*. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 9788024629568

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠULCOVÁ, Margaréta. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena: studijní materiál pro zdravotnické obory*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2017. ISBN 978-80-7561-067-6.

Cd-charakteristika modulu- Ošetrovatelská péče o nemocné v ortopedii a traumatologii

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělávání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii	P-	ORT
Název modulu anglicky	Nursing care for patients in orthopedics and traumatology		
Typ modulu	Povinný	dopor.období	2. ročník LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	28 hodin (14/7/7)	ETCS	2
Forma hodnocení	ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P-RNM,P-KLP,P-BCH,P-BFY,P-VAD,P-TOP,P-IZS,P-ODP1, P – ODP2, P – REO		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko- praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech především traumatologii a ortopedii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s tímto onemocněním. Charakterizuje klinické stavy, jejich etiologii, příznaky, diagnostiku, léčbu a rehabilitaci v traumatologii a ortopedii a při popáleninách.

Po absolvování modulu student:

chápe specifické zaměření traumatologie a ortopedie a orientuje se v metodách, které obor používá
je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému
zná imobilizační postupy používané v ortopedii
popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření
objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin ortopedických a traumatologických onemocnění
realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s ortopedickým a traumatologickým onemocněním
je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyšetření
je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
je schopen zhodnotit stav pacienta / klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky
orientuje se v život zachraňujících výkonech
dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po ortopedickém výkonu

zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s traumatologickými, ortopedickými onemocněními a popáleninami

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuze a další aktivizující metody, řízené samostudiem, práce s odbornou literaturou a PC, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Medicínská část

1. Traumatologie
 - crush syndrom
 - fraktury a polytraumata
 - popáleniny
2. Ortopedie

Ošetrovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetrovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetrující péče, návrh plánu ošetrovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetrovatelský proces u pacientů s frakturami a polytraumaty.
2. Ošetrovatelský proces u pacientů s popáleninami.
3. Ošetrovatelský proces u pacientů s ortopedickými onemocněními.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

ZK

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

DINGOVÁ- ŠLIKOVÁ, M. VRÁBELOVÁ, L. LIDICKÁ, L. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů*. Praha: Grada, 2018. 316. Stran. ISBN 978-80-271-0717-9

DRÁBKOVÁ, J. *Polytrauma v intenzivní medicíně*. 1. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 80-247-0419-6.

DUNGL, P. a kol. *Ortopedie*. 2. Přeracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4357-8.

FERKO, A., ŠUBR Z., a DĚDEK, T. *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přepracované vydání. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.

HOCH, J., LEFFLER, J. *Speciální chirurgie*. 3. vydání Praha: Maxdorf, 2011. 590 s. ISBN 978-80-773-45253-7.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada. 2020. 404 stran. ISBN 978-80-271-0130-6.

IHNÁT, P. *Základní chirurgické techniky a dovednosti*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0334-8.

JAROŠOVÁ, D., MAJKZSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. *Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5426-0.

LIBOVÁ, L., BALKOVÁ, H. JANECHOVÁ, M. *Ošetrovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada, 2019. 168 stran. ISBN 978-80-271-2466-4.

LUCKEROVÁ, L a kol. *Ošetrovatelská péče o pacienta v traumatologii*. NCO/NZO, 2014. ISBN 978-80-7013-569-3.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii II. 1*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-890-247-3130-8.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I. 2*. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2019, 276 s. ISBN 978-80-247-2900-8.

SCHUPELICK, V. *Chirurgie – stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4531-2.

ŠAMANKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada, 2011. 136 stran. E – kniha. ISBN 978-80-247-3233-7. -

ZADÁK Z., HAVEL, E., a kol. *Intenzivní medicína*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-8-271-0282-2.

Ce - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská praxe

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ošetrovatelská praxe	P–OPR	
Název modulu anglicky	Nursing practice		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. r. - ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	196 hodin (0/196/0)	ECTS	4
Forma hodnocení	Z, KZ		
Vstupní požadavky na studenta	Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta. Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy.		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Předmět je koncipován jako praktický. Cílem modulu je nácvik ošetrovatelských činností a uspokojování individuálních potřeb klientů, pacientů v rámci praktické výuky v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče.

Po absolvování modulu student:

zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací, identifikuje základní potřeby klient, pacientů, používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací, aktivizuje klienta, pacienta ke spolupráci, prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu, ošetrovatelské postupy, využívá potenciálu týmové spolupráce, dodržuje zásady profylaxe a asepsy.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe je realizována jeden den v týdnu v rozsahu 7 vyučovacích hodin v průběhu zimního a letního období 1. ročníku na základě smlouvy s příslušnými institucemi.

Pracoviště primární a sekundární péče

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe probíhá jako skupinová výuka formou přímé a nepřímé péče o klienty/pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením odborného pedagogického pracovníka na pracovištích poskytujících primární a sekundární zdravotní péči. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, KZ

Poznámka

Ce - Charakteristika modulu - Ošetrovatelská praxe

Náležitosti pracoviště

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění ošetrovatelské praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlekaní a odpočinek.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace*: 2015-2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

MAREČKOVÁ, Jana. *Nanda - International diagnostika v ošetrovatelském procesu, NIC a NOC klasifikace*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita - Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-109-9. VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R. *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-250-0.

Doporučená:

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

TRACHTOVÁ, e., et AL. *Potřeby nemocných v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2.

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe	P – ODP1	
Název modulu anglicky	Professional practice		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. - 3. r. ZO, LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	1560 hodin (0/1560/0)	ECTS	12
Forma hodnocení	Z, ZK		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – OPCH, P – OPVN, P – REOK, P – OPPS, P – OPPD, P – OPON, P- OPNE, P- OPPA, P – OPGE, P – PAPF, P – ZPS, P - OPOF, P - OPOR, P - OPDE, P – OPST Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta. Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy.		

Cíle modulu

Předmět je koncipován jako praktický, který tvoří klíčovou složku přípravy sester. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta, pacienta.

Po absolvování modulu student:

poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.

Forma organizace odborné praxe

Odborná praxe je organizována formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden) na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením. Při výběru pracovišť odborné praxe pro jednotlivé ročníky se postupuje v souladu s odučenými moduly a je dodržen minimální počet hodin pro jednotlivá doporučená pracoviště v souladu s metodickým pokynem k vyhlášce č. 39/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Doporučená pracoviště:	Minimální počet hodin
Pracoviště interních oborů	240
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	240
Pracoviště péče o ženu a dítě	80

Pracoviště péče o dítě	120
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	80
Pracoviště neurologické péče	80
Pracoviště onkologické péče	80
Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	120
Pracoviště primární a komunitní péče	40
Pracoviště psychiatrické péče	80
Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	120
Pracoviště následné péče	80

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe probíhá jako individuální nebo skupinová výuka formou přímé a nepřímé péče o klienty/pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka na pracovištích poskytující zdravotní a sociální péči. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z, ZK

Poznámka

1. ročník

Praxe je orientovaná na filosofii zdraví v ošetrovatelství, koncepci uplatňování zdraví, prevenci onemocnění primární a sekundární. Studenti se učí vyhodnotit prostředí (materiální a sociální) ve které lidé žijí, identifikovat rizika pro jejich zdraví, učí se posoudit zdravotní stav klienta, pacienta.

Pozornost je věnována komunikativním dovednostem, efektivní komunikaci ve standardních situacích a umění naslouchat. Studenti si osvojují a upevňují ošetrovatelské intervence související s uspokojováním individuálních potřeb, učí se zhodnotit aktuální zdravotní stav klienta, pacienta na základě fyzikálního vyšetření, identifikovat základní potřeby klientů, pacientů, identifikovat rizikové pacienty a aplikovat preventivní opatření. Pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují ošetrovatelské intervence v souvislosti s uspokojováním individuálních potřeb.

2. ročník

Odborná praxe se orientuje na oblast sekundární a terciární prevence. Studenti ošetrojí skupinu klientů, pacientů metodou ošetrovatelského procesu, spolupracují s ošetrovatelským týmem, pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují si schopnosti a praktické dovednosti v souvislosti se zhodnocením zdravotního stavu klienta, pacienta, identifikují deficit potřeby a plánují ošetrovatelské intervence na jejich eliminaci, upevňují si ošetrovatelské intervence v souvislosti s diagnostickými a terapeutickými postupy, monitorují klienta, pacienta v průběhu vyšetření i po něm, znají riziko komplikací a preventivně jim předcházejí, posilují komunikativní dovednosti.

Studenti se učí poskytovat komplexní péči o klienta, pacienta v jeho původním prostředí, posilovat jeho soběstačnost, udržovat kvalitu života na maximální možné úrovni. Učí se posoudit stav klienta, pacienta, a to: somatický, psychický a funkční, využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci onemocnění a jejich komplikací, seznamují se se systémem zdravotních a sociálních služeb, s hospicovým hnutím, učí se realizovat paliativní péči, pracují s ošetrovatelskou dokumentací.

3. ročník

Praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče, kterou realizují metodou ošetrovatelského procesu na základních a speciálních ošetrovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni analyzovat vzniklou situaci, upevňují si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci.

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe

Požadavky na pracoviště

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, je k dispozici mentor odborné praxe, který splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici potřebné pomůcky pro provádění odborné praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace*: 2015-2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovateľství v intenzívnej péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

MAREČKOVÁ, J. *Nanda - International diagnostika v ošetrovateľskom procese, NIC a NOC klasifikace*.

1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita - Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-109-9. VÖRÖSOVÁ,

G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, A. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu*.

1. vydání. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R. *Ošetrovateľské postupy v intenzívnej péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-250-0.

Doporučená:

TRACHTOVÁ, E., et al. *Potřeby nemocných v ošetrovateľskom procese*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovateľský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe prázdninová

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná praxe prázdninová	P – ODP2	
Název modulu anglicky	Professional holiday practice		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	1. - 2. r. LO
Rozsah modulu (P/C/NV)	320 hodin (0/320/0)	ECTS	9
Forma hodnocení	Z		
Vstupní požadavky na studenta	P-ANF,P-OTL,P-FIL,P-OSP,P-KOO,P-FKL,P-OZS,P - RNM, P - KLP, P - BCH, P - BFY, P - VAD, P - TOP, P - IZS, P – OPCH, P – OPVN, P – REOK, P – OPPS, P – OPPD, P – OPON, P- OPNE, P- OPPA, P – OPGE, P – PAPF, P – ZPS, P - OPOF, P - OPOR, P - OPDE, P – OPST Školení BOZP a PO v daném zařízení. Platný posudek o zdravotní způsobilosti studenta. Ochranný pracovní oděv dle zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a specifik vyšší odborné školy.		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Předmět je koncipován jako praktický. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu.

Po absolvování modulu student:

poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná praxe je koncipována jako praktický modul, probíhá podle plánu praktické výuky v měsíci červenec a srpen. Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách zdravotnických nebo sociálních zařízení teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách a laboratořích školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu.

Výuka je realizována individuálně na základě smlouvy, uzavřené mezi školou a zdravotnickým zařízením.

Při výběru pracovišť v jednotlivých ročnících je nutno postupovat v souladu s odučenými moduly.

Doporučená pracoviště:

1. ročník – interní a chirurgická oddělení
2. ročník – pracoviště navazující na individuální praxi

Ce - Charakteristika modulu - Odborná praxe prázdninová

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe probíhá formou přímé a nepřímé péče o klienty/pacienty, v souladu s platnou legislativou a podle plánu praxe pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka. Výkony prováděné na praxi jsou zaznamenávány do Deníku odborné praxe, který připravuje vyšší odborná škola.

Forma hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Z

Poznámka

Náležitosti pracoviště:

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění odborné praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace*: 2015-2017. 10. vyd.

Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

MAREČKOVÁ, Jana. *Nanda - International diagnostika v ošetrovateľském procese, NIC a NOC klasifikace*.

1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita - Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-109-9. VÖRÖSOVÁ,

G., SOLGAJOVÁ, A., ARCHALOUSOVÁ, P. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu*.

1. vydání. Praha: Grada, Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011.

ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013.

ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015.

ISBN 978-80-247-9743-4.

Doporučené:

TRACHTOVÁ, e., et AL. *Potřeby nemocných v ošetrovateľském procese*. Brno: NCONZO, 2013. ISBN 978-80-7013-553-2

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovateľský slovník*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-2240-5.

Další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti.

D - Personální zabezpečení vzdělávacího programu - souhrnné údaje				
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	denní			
	celkem	interních	externích	interní
	fyz. osob	fyz. osob	fyz. osob	Ph.D.(CSc.)*
Škola celkem	58	30	28	1
z toho střední škola	39	27	12	1
vyšší odborná škola	25	7	18	0
jiná součást školy**	-	-	-	-
Poznámka 3x externí vyučující – Ph.D. (vyšší odborná škola)				

* včetně studujících Ph.D.

** rozved'te v poznámce

Ea - Personální zabezpečení - Interní vyučující				
Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Pedagogická praxe
Mokráčková, Miroslava, Mgr.	- SZŠ Kolín, Obor: Zdravotní sestra - FF UK Praha, Obor: Učitelství odborných předmětů pro SZŠ, pedagogika-péče o nemocné		- Anatomie a fyziologie - Obecná a vývojová psychologie - Zdravotní gramotnost - Zdravotnická psychologie - Multikulturní ošetrovatelství - Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář - Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech - Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami - Paliativní péče - Ošetrovatelská péče o seniory - Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii - Ošetrovatelská praxe	30 let
Maršíková, Miroslava, Mgr.	- SZŠ Kolín, Obor: Porodní asistentka 3.LF UK Praha, Obor: Zdravotní vědy 1.LF UK Praha, Obor: Učitelství odborných předmětů pro SZŠ		- Klinická propedeutika - První pomoc - Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka - Ošetrovatelské postupy	16 let

Ea - Personální zabezpečení - Interní vyučující				
Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Pedagogická praxe
			• Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář • Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech • Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví • Intenzivní ošetrovatelská péče • Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii • Ošetrovatelská praxe	
Vančová, Jana, PhDr.	• SZŠ Kolín, Obor: Dětská sestra • FF UK Praha, Obor: Učitelství odborných předmětů pro SZŠ, pedagogika-péče o nemocné		• Komunikace v ošetrovatelství • Anatomie a fyziologie • Obecná a vývojová psychologie • Zdravotnická psychologie • Komunitní péče • Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii • Ošetrovatelská péče v pediatrii	27 let
Kosina, Ondřej, PhDr., Ph.D.	• FF UK Praha, Obor: Historie-Politologie		• Sociologie • Filosofie	1 rok

Ea - Personální zabezpečení - Interní vyučující				
Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Pedagogická praxe
Böhmová, Irena, Mgr.	- SZŠ Kolín, Obor: Zdravotní sestra - FF UK Praha, Obor: Učitelství odborných předmětů pro SZŠ		- Klinická propedeutika - Ošetrovateľská péče o nemocné v interních oborech - Ošetrovateľská péče o nemocné s onkologickými chorobami - Ošetrovateľská péče o nemocné v otorinolaryngologii - Ošetrovateľská praxe	45 let
Bartuňková, Soňa, Mgr.	- SZŠ Brno, Obor: Všeobecná sestra - LF UP Olomouc, Obor: Ošetrovateľství - PdF UP Olomouc, Obor: Učitelství odborných předmětů pro SZŠ		- Odborná terminologie v jazyce latinském - První pomoc - Teorie ošetrovateľství a potreby človeka - Ošetrovateľské postupy - Ošetrovateľská péče o nemocné v chirurgických oborech - Ošetrovateľská péče v infekčním lékařství - Ošetrovateľská péče o nemocné v neurologii - Ošetrovateľská péče o seniory	21 let

Ea - Personální zabezpečení - Interní vyučující				
Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Pedagogická praxe
			- Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii - Ošetrovatelská praxe	
Červenková, Jaromíra, Ing.	- Národohospodářská fakulta VŠE Praha, Obor: Učitelství odborných předmětů ekonomických - PdF ZČU Plzeň, Obor: Učitelství anglického jazyka		- Cizí jazyk-Anglický jazyk - Ekonomika a pojišťovnictví	32 let
Štrupl, Ladislav, Mgr.	- FF UK Praha, Obor: Dějepis-Ruský jazyk - PdF UK Praha, Obor: Německý jazyk		- Cizí jazyk-Německý jazyk - Cizí jazyk-Ruský jazyk	36 let
Podskalská, Martina, Ing.	- Fakulta potravinářské a biochemické technologie VŠCHT Praha, Obor: Aplikovaná biologie - VŠCHT Praha, doplňující pedagogické studium		Biochemie	12 let
Štěpánová, Valerie, Ing.	- Textilní fakulta VŠST Liberec, Obor: Automatizované systémy řízení - VŠST Liberec, doplňující pedagogické studium		- Informační systémy ve zdravotnictví - Výzkum v ošetrovatelství	28 let
Apolenová, Lenka, Mgr.	- VZŠ SŘMR Ječná, Praha, Obor: Diplomovaná dětská sestra 3.LF UK Praha, Obor: Zdravotní vědy - PdF UP Olomouc, Obor: Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy	Základní kurz bazální stimulace Interní auditor zdravotnické dokumentace	- Management a řízení kvality - Odborná terminologie v jazyce latinském - Etika v ošetrovatelství - Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	3 roky

Ea - Personální zabezpečení - Interní vyučující				
Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Pedagogická praxe
			• První pomoc • Multikulturní ošetrovatelství • Ošetrovatelská péče v pediatrii	

Eb - Personální zabezpečení - Externí vyučující				
Příjmení a jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Praxe celkem/pedagogická
Herčíková, Milena, MUDr.	• 1.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z psychiatrie Specializovaná atestace z psychoterapie	• Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami	35/0
Janečková, Ivana, MUDr.	• 1.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z gynekologie a porodnictví	• Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví • Patologie a patofyziologie	30/13
Dvořák, Jiří, MUDr.	• 1.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II.stupně z gynekologie a porodnictví	• Genetika	35/0
Křepelka, Petr, MUDr., Ph.D.	• 1.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z gynekologie a porodnictví Specializovaná atestace z perinatologie a fetomaternální medicíny	• Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	35/22

Eb - Personální zabezpečení - Externí vyučující				
Příjmení a jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Praxe celkem/pedagogická
Kubíčková, Romana, Ing.	Univerzita Pardubice, Obor: Chemie a technologie potravin, Hodnocení a analýza potravin	Atestační zkouška z mikrobiologie	Mikrobiologie a imunologie	12/2
Güttner, Vojen, Doc. MUDr., CSc.	1. LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z gynekologie a porodnictví Specializovaná atestace z klinické onkologie	Genetika	50/17
Králová, Martina, Mgr.	Zdravotně sociální fakulta JU České Budějovice, Obor: Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví		- Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl - Zdravotní gramotnost	14/7
Schwarzmannová, Hana, Mgr.	- LF MU Brno, Obor: Výživa člověka - LF a PdF MU Brno, Obor: Specializace ve zdravotnictví-pedagogická specializace Výživa člověka		Výživa a dietetika	17/4
Konopáčová, Jana, Mgr.	FaF UK Praha, Obor: Farmacie		Farmakologie	8/6
Pánková, Jana, Mgr.	Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta	Atestační zkouška z farmakologie	Farmakologie	15/7
Šedivá, Romana, MUDr.	1.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. Stupně z radiodiagnostiky	Radiologie a nukleární medicína	33/1
Lisá, Tereza, Mgr.	2.LF UK Praha, Obor: Fyzioterapie		Rehabilitační ošetrovatelství	8/0
Fašková, Kamila, Bc.	FZS Západočeská univerzita Plzeň, Obor: Fyzioterapie		Rehabilitační ošetrovatelství	4/0

Eb - Personální zabezpečení - Externí vyučující				
Příjmení a jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Praxe celkem/pedagogická
Rossi, Alžběta, Ing.	VŠCHT Praha, Fakulta chemicko-inženýrská, Obor: technická fyzikální a analytická chemie	Manažer kvality Oblastní nemocnice Kolín, a.s.	Management a řízení kvality	10/0
Niedobová, Emílie, MUDr.	LF UP Olomouc, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z vnitřního lékařství Specializovaná atestace z gastroenterologie	- Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech - Ošetrovatelská péče o seniory - Ošetrovatelská péče o nemocné v infekčním lékařství	33/10
Jetenský, Jan, MUDr.	3.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Základní kmen Atestace v roce 2022	- Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech - Ošetrovatelská péče o seniory - Intenzivní ošetrovatelská péče	4/0
Hrdlička, René, MUDr., Ph.D.	LF MU Brno, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II stupně z pediatrie Atestační zkouška z intenzivní medicíny	Ošetrovatelská péče v pediatrii	34/0
Barnetová, Dagmar, MUDr.	LF UP Olomouc, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z pediatrie Specializovaná atestace z klinické výživy a intenzivní metabolické péče Funkční licence F 016	Ošetrovatelská péče v pediatrii	32/18
Jirků, Jaroslava, MUDr.	3.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška I. stupně z hygieny a epidemiologie Atestační zkouška II. stupně z epidemiologie	Mikrobiologie a imunologie	26/13

Eb - Personální zabezpečení - Externí vyučující				
Příjmení a jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Praxe celkem/pedagogická
Remler, Zdeněk, MUDr.	• LF UK Hradec Králové, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z hematologie a transfuzního lékařství	• Hematologie	17/9
Dvořáková, Veronika, JUDr.	• Právnická fakulta ZČU v Plzni, Obor: Právo		• Zdravotnické právo v ošetrovatelství	8/1
Kasalová, Petra, MUDr.	• LF UK Hradec Králové, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška z neurologie Specializovaná způsobilost z neurologie	• Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	22/3
Zugarová, Michaela, MUDr.	• 1.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška I. stupně z vnitřního lékařství Specializovaná atestace z klinické onkologie Specializovaná atestace z paliativní medicíny	• Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami • Paliativní péče	27/0
Podskalský, Kryštof, Ing.	• ČVUT Praha, Fakulta strojní, Obor: Aplikované vědy ve strojním inženýrství		• Biofyzika	0/1
Briatka, Tomáš, MUDr.	• Univerzita obrany Hradec Králové, Fakulta vojenského zdravotnictví, Obor: Všeobecné lékařství	Specializovaná způsobilost z chirurgie	• Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech • Ošetrovatelská péče o nemocné v ortopedii a traumatologii	10/0
Soukup, Petr, MUDr.	• LF UK Plzeň, Obor: Všeobecné lékařství		• Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	2/0

470Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor						
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135					
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra					
Forma vzdělávání	Denní					
	VOŠ		SŠ/VŠ/jiné		celková kapacita školy dle zřizovací listiny	
	denní	kombinované	denní	dálkové		
Počty studentů/žáků v organizaci*	14	0	238	29	470	
Počet tříd/studijských skupin*	2	0	11	2		
	počet	kapacita	datapojekt. /smartboard	připojení na internet	počítače	min. garant. kapacita připojení
posluchárna > 60 osob	0	0	0	0	0	
posluchárna < 59 osob	0	0	0	0	0	
ostatní učebny > 30 osob	1	35	1	1	1	
ostatní učebny < 30 osob	8	240	8/2	7	7	
počítačová učebna	1	14	1	1	14	
specializovaná učebna	2	32	2	2	2	
jazyková učebna	1	22	1	1	1	
laboratoř	3	48	0	2	2	
atelier	-	-	-	-	-	
další prostory pro odborné moduly	-	-	-	-	-	

Fa - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - soupis výukových prostor

Struktura konfigurace PC:

Škola má celkem 63 PC, z toho připojených k internetu 63 (63 PC připojených do LAN). Neomezené používání s připojením na internet pro žáky a studenty školy je ve studovně. Omezené je používání PC stanic v učebně výpočetní techniky (pouze mimo výuku).

Rychlostní připojení 80 Mbps.

Programové vybavení pro odborné předměty:

AISLP – informační systém o léčivých přípravcích

PHARMIS – lékařský program

MEDICALC – nemocniční informační systém

Popis dalšího vybavení (lokální síť, servery apod.):

Informační systém školy EDOOKIT, zdravotnické aplikace

Hardware:

Model serveru: ProLiant ML350 Gen 10

Software Hypervisor: VMware ESXi 6.5.0

Záloha, instalovaný software: Veeam Backup&Replication Console 9.5

.

* údaje ke dni 28. 4. 2021

Fb - Materiální zabezpečení vzdělávacího programu - informační služby

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karolíny Světlé 135		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra		
Forma vzdělávání	Denní		
	VOŠ	SŠ a jiné	celkem
Současný stav studentů/žáků	14	267	281
Plánovaný stav studentů/žáků			
Plocha knihovny/studovny	Celkem 50,7		
Celkový počet svazků*	8 054		
Roční rozpočet literatura/předplatné časopisů	15,000 Kč		
Roční přírůstek knižních jednotek	30		
Roční přírůstek titulů celkem	30		
Počet odebíraných titulů časopisů celkem	12		
Počet odebíraných zahr. titulů časopisů	0		
Počet odebíraných českých titulů časop.	12		
Jsou součástí fondů kompaktní disky?	ano		
Jsou součástí fondů videokazety?	ano		
Otevír. hod. knihov./studovny v týdnu	6		
Provozuje knih. počítač. inform. služby?	ne		
Zajišťuje knihovna rešerše z databází?	ne		
Je zapojena na INTERNET?	ano		
Konektivita	80/80 Mbps		
Jiná databázová centra/sítě ?	EDOOKIT		
Počet studijních míst knihovny/studovny	8		
Počet počítačů v knihovně/IC	4		
Z toho počítačů zapojeno v síti	4		
Informační systém školy	ano		

Stručný popis informačního systému školy:

Školní intranet je přístupný i vzdáleně.

* všechny údaje o KJ - pouze odborná literatura

G - Údaje o spolupráci

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Forma vzdělávání	Denní
Spolupráce s odbornou praxí	Ano

Příklady spolupracujících organizací:

- Oblastní nemocnice Kolín, a.s., nemocnice Středočeského kraje
- Oblastní nemocnice Kolín, a.s., Nemocnice Kutná Hora
- Psychiatrická nemocnice Havlíčkův Brod
- Městské jesle Kolín
- SeneCura SeniorCentrum Kolín
- Čtyřlístek-Senior centrum Kolín
- Dětské centrum Kolín
- Zvoneček Bylany-poskytovatel sociálních služeb
- Středisko respitní péče VOLNO-Kolín
- Diakonie Střední Čechy-Čáslav
- Léčebna Dr. L. Filipa Poděbrady
- MUDr. Eva Košťál Matějková, praktický lékař pro děti a dorost-Kolín
- MUDr. Jitka Kulhánková, praktický lékař pro děti a dorost-Kolín
- MUDr. Dana Přidalová, praktický lékař pro děti a dorost-Kolín
- MUDr. Petr Kopecký, praktický lékař pro děti a dorost-Kolín
- MUDr. Helena Marečková, praktický lékař pro děti a dorost-Kolín
- MUDr. Jiří Mlčoch, praktický lékař pro děti a dorost-Kolín
- MUDr. Zdeňka Příbylová, praktický lékař pro děti a dorost-Kolín
- MUDr. Hana Křížová, praktický lékař pro děti a dorost-Kutná Hora
- MUDr. Alena Mašínová, praktický lékař pro děti a dorost-Kutná Hora
- MUDr. Bohuslav Procházka, praktický lékař pro děti a dorost-Kutná Hora
- MUDr. Robert Adam, praktický lékař pro dospělé-Kolín
- MUDr. Věra Beranová, praktický lékař pro dospělé -Bečváry
- MUDr. Vojtěch Blecha, praktický lékař pro dospělé-Kolín
- MUDr. Vladimíra Fleischmannová, praktický lékař pro dospělé-Kolín
- MUDr. Josef Groh, praktický lékař pro dospělé-Kolín
- MUDr. Hana Zinková, praktický lékař pro dospělé-Kolín

- MUDr. František Vosáhlo, praktický lékař pro dospělé-Žíželice
- MUDr. Jaroslava Sekerová, praktický lékař pro dospělé-Křesetice
- MUDr. Lúbia Veselá, praktický lékař pro dospělé-Nové Dvory
- MUDr. Jan Kulháněk, praktický lékař pro dospělé-Velký Osek

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah:

Odborná praxe probíhá pod vedením odborného pedagogického pracovníka, který je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, a dále pak pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka na konkrétním zdravotnickém pracovišti.

S jednotlivými zdravotnickými zařízeními spolupracujeme odborně i metodicky. Pravidelně se setkáváme s vedoucími pracovníky (náměstkyněmi pro ošetrovatelskou péči, vrchními sestrami a staničními sestrami) na pracovních schůzkách.

Všechna zdravotnická zařízení splňují legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.

G - Údaje o spolupráci

Spolupráce s jinými VOŠ, resp. VŠ Ano

Spolupracující organizace

- VOŠZ Brno
- SZŠ a VOŠZ Nymburk
- SZŠ a VOŠZ Kladno
- VOŠZ a SZŠ Hradec Králové
- SZŠ a VOŠZ Karlovy Vary
- SZŠ a VOŠZ Ostrava
- SZŠ a VOŠZ Mladá Boleslav
- SZŠ a VOŠZ Plzeň
- SZŠ a VOŠZ Praha, 5. května
- SZŠ a VOŠZ Příbram

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Spolupráce se týká personálního zajištění absolutoríí jednotlivých studijních oborů a rovněž spolupracujeme při výměně a předávání praktických zkušeností.

Zahraniční spolupráce	ano
------------------------------	-----

Stručná charakteristika spolupráce, rozsah

Odborné zahraniční stáže studentů a pracovníků v nemocnicích a zařízeních sociální péče s odborně praktickým a jazykovým zaměřením (UNIVERSITA POLITECNICA DELLE MARCHE).

Účast v projektech	ano
---------------------------	-----

Název projektu, doba trvání: Program Comenius

Erasmus+ 2014-2016

Stručná charakteristika projektu: V projektu Comenius bylo cílem prohlubovat evropský rozměr vzdělávání prostřednictvím podpory společných aktivit v rámci spolupráce mezi školami v Evropě. Hlavním koordinátorem osmi evropských škol bylo Polsko. V letech 2014-2016 se škola účastnila Profesního rozvoje v rámci projektu mobility osob programu Erasmus+. První vzdělávací kurz pro učitelku anglického jazyka proběhl na ETI škole na Maltě s názvem Methodology Revised, Revitalised Re-Energised. Druhý vzdělávací kurz absolvovala učitelka anglického jazyka pořádaného ETI školou na Maltě, který se týkal využití informačních a komunikačních technologií ve výuce a měl název TEL-Technology Enhanced Learning..

H - Rozvojové záměry školy				
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra			
Forma vzdělávání	Denní			
Plánované počty studentů	VOŠ	SŠ	jiné	celkem
rok 2021/2022	120	350	0	470
rok 2022/2023	120	350	0	470
rok 2023/2024	120	350	0	470
rok 2024/2025	120	350	0	470
rok 2025/2026	120	350	0	470
Komentář:				
Plánované počty programů				
rok 2021/2022	3	3	0	6
rok 2022/2023	3	3	0	6
rok 2023/2024	3	3	0	6
rok 2024/2025	3	3	0	6
rok 2025/2026	3	3	0	6
Komentář:				
Zdůvodnění změn v celkové kapacitě:				
Plánované změny v materiálním zabezpečení: Postupně se modernizuje vybavení odborných učeben a multimediálních učeben pro výuku teoretických předmětů.				

I - Motivační nástroje školy pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Popis podmínek pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami

Za studenty se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni studenti, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Tito studenti mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Podpůrná opatření realizuje škola a školské zařízení. Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Začlenění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví Příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Při stanovování podpůrných opatření škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (dále ŠPZ).

Individuální učební plán

V souladu s § 18 školského zákona, může student požádat o individuální vzdělávací plán (dále IVP). IVP se vypracovává na základě doporučení ŠPZ. IVP lze poskytnout i studentům v mimořádné sociální situaci (těhotenství, rodičovství). Žádost musí podat písemně k rukám ředitele školy. Pro každý ročník je potřeba podat novou žádost. IVP zpracuje výchovná poradkyně ve spolupráci s vedoucí studijní skupiny a vyučujícími daného ročníku. Vyhodnocení plnění individuálního vzdělávacího plánu proběhne vždy na konci zkouškového období.

Poradenství

V rámci školy funguje „Školní poradenské pracoviště“ (dále ŠPP). Působí zde výchovná poradkyně, která je rovněž koordinátorkou inkluze a kariérovým poradcem. Dále zde působí metodik prevence patologických jevů. Tým pracovníků ŠPP zajišťuje poradenství pro studenty v mnoha oblastech, tím jim napomáhá řešit složité životní situace. ŠPP zajišťuje metodickou podporu vyučujícím, kteří pracují se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. ŠPP spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při poskytování podpůrných opatření v průběhu studia a také při uzpůsobování podmínek pro ukončování studia studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.

Jiné

J - Zdůvodnění společenské potřeby vzdělávacího programu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Současná doba přináší proces změn, jak ve zdravotnickém systému, tak i v sociální oblasti. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135 si jako vzdělávací instituce uvědomuje regionální zodpovědnost za oblast profesního vzdělávání, díky kterému vzroste počet tolik potřebných pracovníků v nelékařských povoláních.

Po vstupu naší republiky do Evropské unie nastaly v oblasti vzdělávání sester významné změny. Vedle požadavku celoživotního vzdělávání a zvýšených kompetencí je velmi důležité zapojení sester do výzkumné a publikační činnosti. Nový vzdělávací program je zárukou, že absolvent bude platným členem ošetrovatelského týmu kdekoli v rámci Evropské unie.

Podle statistických zjištění společenská potřeba zdravotnických pracovníků nelékařských profesí se bude do budoucna zvyšovat v souvislosti se stárnutím populace a se vzrůstajícím počtem onemocnění ve vyšším věku. Rovněž díky moderním léčebným zákrokům se bude pravděpodobně prodlužovat délka života u chronicky nemocných lidí, což bude zvyšovat potřebu zdravotní péče na vyšší úrovni.

Předkládaný vzdělávací program v oboru Diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu kvalifikačně náročného povolání všeobecné sestry jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání. Tento program splňuje požadavky právních dokumentů ČR a směrnic EHS na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.

K - Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Denní

Organizace vyučování

Školní vyučování ve školním roce trvá 40 týdnů, z toho 32 týdnů trvá školní výuka, 6 týdnů je určeno pro samostatné studium a k získání hodnocení v řádném termínu a 2 týdny tvoří časová rezerva.

Teoretická a praktická příprava v posledním období vzdělávacího programu trvá nejméně 14 týdnů.

Začátek a konec školní výuky v zimním a letním období, období pro samostatné studium a k získání hodnocení v řádném termínu, školních prázdnin, případně další členění školního roku stanoví v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem ředitel školy.

Po dobu školních prázdnin lze konat zejména povinné kurzy, odborné praxe a po dohodě zkoušejícího či zkušební komise se studentem i zkoušky. Volný čas studentů v době školních prázdnin nesmí být těmito činnostmi zkrácen na dobu kratší než 4 týdny.

Začátek a konec teoretické a praktické přípravy a rozvrh hodin včetně přestávek stanoví ředitel školy v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem a zveřejní je na přístupném místě ve škole.

Učební plán stanoví časovou posloupnost studijních předmětů a způsob ověření studijních výsledků.

Základními formami výuky ve vyšším odborném studiu jsou takzvané kontaktní a nekontaktní vyučovací hodiny. Kontaktní hodiny (student je v kontaktu s učitelem) jsou: přednášky, semináře, praktická cvičení, odborná praxe, exkurze a stáže, konzultace a diskuze. Nekomaktní hodiny představují samostudium, seminární práce, práce na projektech a účast na studentských, vědeckých a odborných činnostech.

Teoretická příprava, která zahrnuje všeobecné vzdělání a specifické odborné vzdělání, se uskutečňuje v teoretickém vyučování. Praktická příprava se uskutečňuje v praktickém vyučování ve škole pod vedením učitelů školy a formou odborné praxe na pracovištích právnických nebo fyzických osob, které mají oprávnění k činnosti v daném oboru.

Teoretická příprava má tyto formy: přednáška, cvičení.

Přednáška má charakter teoretického výkladu základních problémů principů a možných řešení.

Přednášející probere jen nejdůležitější partie stanovené obsahové náplně a uvede další studijní prameny a požadavky pro individuální přípravu.

Hlavním úkolem cvičení je získání potřebných dovedností a návyků. Rovněž ve cvičení je možno průběžně ústně i písemně hodnotit znalosti studentů.

Odbornou praxi lze provádět po dnech, případně ji spojovat do týdnů. Počet vyučovacích hodin ve vyučovacím dnu odborné praxe se rovná počtu hodin pracovní doby stanovené pro činnosti na pracovišti fyzické nebo právnické osoby, nejvýše však 8 hodin denně. Počet vyučovacích hodin ve vyučovacím týdnu odborné praxe se rovná počtu hodin pracovní doby stanovené pro činnosti na pracovišti fyzické nebo právnické osoby, nejvýše však 40 hodin v souladu se zněním § 83-85 Zákoníku práce. Odborná praxe je organizována formou syntézy teoretických poznatků a praktických dovedností se splněním stanovených cílů pro jednotlivá pracoviště, stanovená učebním plánem.

Týdenní počet vyučovacích hodin povinných a povinně volitelných předmětů je stanoven učebními plány jednotlivých oborů.

Vyučovací hodina předmětů v teoretickém vyučování trvá 45 minut. Vyučovací hodina odborné praxe trvá 60 minut.

Nejnižší a nejvyšší počet studentů ve studijní skupině a dělení a spojování studijních skupin

Nejnižší počet studentů ve studijní skupině při zahájení studia v prvním ročníku je 10, nejvyšší počet studentů ve studijní skupině je 40.

V souladu s akreditovaným vzdělávacím programem lze na výuku některých předmětů nebo v jiných odůvodněných případech dělit studijní skupiny na podskupiny, případně spojovat studijní skupiny a podskupiny.

Při dělení studijních skupin a spojování studijních skupin a podskupin je ředitel školy povinen zohlednit:

1. požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví studentů,
2. didaktickou a metodickou náročnost předmětu,
3. specifika studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných studentů,
4. charakter osvojovaných vědomostí a dovedností,
5. požadavky na prostorové a materiální zabezpečení výuky,
6. efektivitu vzdělávacího procesu z hlediska stanovených cílů vzdělávání i z hlediska ekonomického.²

Ukončení studia absolutoriem

Student, který úspěšně ukončí poslední ročník příslušného studijního oboru vyšší odborné školy zdravotnické, zakončí studium vykonáním absolutoria. Absolutorium se skládá z obhajoby absolventské práce, zkoušky z cizího jazyka a teoretické zkoušky z odborných předmětů: Ošetřovatelství, Ošetřovatelství v klinických oborech a Humanitních věd.

Absolutorium se koná před zkušební komisí, jejímž předsedou je pedagogický pracovník z jiné vyšší odborné školy, který má odpovídající odbornou a pedagogickou způsobilost. Předsedu komise jmenuje krajský úřad, ostatní členy ředitel školy. Zkušební komise má stálé členy a další členy. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a vedoucí studijní skupiny. Dalšími členy jsou vyučující příslušného předmětu, přísedící, který vyučuje daný předmět, odborník z praxe, vedoucí absolventské práce a oponent. O výsledku zkoušky rozhoduje zkušební komise hlasováním. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy. Neprospěl-li student z některé zkoušky nebo neobhájil-li absolventskou práci, může konat opravnou zkoušku z této zkoušky nebo obhájit absolventskou práci do 6 měsíců od řádného termínu absolutoria. Opravnou zkoušku nebo opravnou obhajobu absolventské práce je možné konat nejvýše dvakrát, a to v termínu stanoveném zkušební komisí.

Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Označení absolventa vyšší odborné školy, které se uvádí za jménem, je "diplomovaný specialista" (zkráceně "DiS.").³

Organizace absolutoria

Řádný termín konání absolutoria stanoví ředitel školy v období 1. - 30. června. Termín opravné zkoušky stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné ji konat do šesti měsíců od konání řádného termínu absolutoria. Náhradní termín absolutoria stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné jej konat do čtyř měsíců od konání řádného termínu absolutoria.

Před zahájením absolutoria nemají studenti vyučování v rozsahu nejméně pěti po sobě následujících pracovních dnů. Tato doba je určena pro přípravu k vykonání absolutoria.

Student může konat absolutorium nejpozději do pěti let od doby, kdy úspěšně ukončil poslední ročník studia.

Absolutorium se koná veřejně. Skladba a počet odborných předmětů, z nichž se koná teoretická zkouška, jsou stanoveny v učebním plánu. Pro teoretickou zkoušku z odborných předmětů a zkoušku z cizího jazyka schválí ředitel pro každou studijní skupinu 25 až 30 témat, z nichž si student jedno téma

² Vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

³ Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

K - Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

vylosuje. Témata absolventských prací navrhuji vyučující a schvaluje ředitel školy. Téma absolventské práce je stanoveno studentovi nejpozději 9 měsíců před konáním absolutoria. Příprava na obhajobu absolventské práce, teoretickou zkoušku z odborných předmětů a zkoušku z cizího jazyka trvá 20 minut. Obhajoba absolventské práce trvá 20 minut, pokud je součástí obhajoby absolventské práce virtuální či jiná prezentace, trvá obhajoba absolventské práce nejvýše 40 minut. Teoretická zkouška z odborných předmětů trvá nejvýše 20 minut, zkouška z cizího jazyka trvá také nejvýše 20 minut.

Klasifikace a hodnocení při absolutoriu

Klasifikace obhajoby absolventské práce, teoretické zkoušky z odborných předmětů a zkoušky z cizího jazyka se provádí při absolutoriu podle následující stupnice prospěchu:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl/a

Klasifikaci studenta navrhuji jednotliví zkoušející a přísedící, u absolventské práce navrhuje klasifikaci její vedoucí i oponent, a to na základě písemně zpracovaného posudku vedoucího práce a oponenta, a průběhu obhajoby absolventské práce.

Do celkového hodnocení absolutoria se započítává klasifikace teoretické zkoušky z odborných předmětů, obhajoby absolventské práce a zkoušky z cizího jazyka. Celkové hodnocení absolutoria provádí zkušební komise podle této stupnice:

- a) prospěl s vyznamenáním, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou horší než 2 - velmi dobře a průměrný prospěch studenta při absolutoriu není horší než 1,50;
- b) prospěl, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou horší než 3 - dobře;
- c) neprospěl, jestliže student má v hodnocení z některé zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známku prospěchu 4 - nevyhověl.⁴

Celkové hodnocení absolutoria a hodnocení prospěchu jeho jednotlivých částí oznámí studentovi předseda zkušební komise ve dni, ve kterém student absolutorium vykonal.

Předseda zkušební komise řídí práci komise, kontroluje připravenost zkoušek, hodnotí úroveň vědomostí a klasifikaci při konání absolutoria. Nemůže-li předseda zkušební komise krátkodobě vykonávat svou funkci, přejímá jeho funkci místopředseda.

Pokud se student ke zkoušce nebo obhajobě nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od konání zkoušky předsedovi zkušební komise má právo konat náhradní zkoušku. Konáním náhradní zkoušky není dotčeno právo studenta konat opravnou zkoušku.

Každý, kdo konal zkoušku absolutoria nebo obhajobu absolventské práce, může do 8 dnů ode dne, kdy mu byl oznámen výsledek zkoušky, požádat krajský úřad o přezkoumání jejího průběhu a výsledku.

⁴ Vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

K - Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Materiální a technické vybavení školy pro zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Výuka předkládaného vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma vzdělávání bude probíhat v prostorách Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135. Předpokladem je efektivní využití stávajících materiálních a lidských zdrojů k vytvoření kvalitního výukového centra diplomovaných všeobecných sester jako kvalifikovaných pracovníků dostupných, jak pro zdravotnická, tak pro sociální zařízení regionu. Výuka je zajišťována v obou budově Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135, Kolín I, 280 50

Materiálním vybavením odpovídá evropským standardům škol připravujícím budoucí zdravotnické pracovníky nelékařských profesí. Jedná se zejména o:

- a) multimediální učebny pro teoretickou přípravu,
- b) učebny výpočetní techniky,
- c) odbornou učebnu pro výuku psychologie,
- d) odbornou učebnu pro výuku první pomoci,
- e) multimediální učebnu pro výuku cizích jazyků,
- f) odborné učebny pro výuku ošetrovatelských postupů,
- g) tělocvičnu,
- h) školní knihovnu a studovnu

Materiální a technické vybavení školy a odborných učeben pro zabezpečení kvality vzdělávacího procesu celkem:

a) Odborná učebna pro výuku anatomie a fyziologie:

Odborná učebna pro výuku anatomie a fyziologie jsou vybaveny anatomickými pomůckami a modely. Z celé řady pomůcek, které přispívají k rozšíření a zkvalitnění výuky, uvádíme například:

Dataprojektor, počítač s DVD připojený do sítě internet, reproduktory, výukové anatomické modely (lebka, lebka didaktická s barevnými kostmi kufřík obratle, páteř s pánví na stojanu, srdce, cévy, hrtan, dýchací orgány, lidská trávicí soustava, model zadních orgánů horní části dutiny břišní, žaludek, ledvina, obří mozek, mozek, mícha a nervy, oko, ucho, nervový systém, řez ženskou pánví, řez mužskou pánví, sada fyziologie nervů, řez mozem, řez kůží, svalovec, torzo člověka, lymfatický systém, endokrinní systém, model pánve v těhotenství, vývoj plodu, plíce s bránicí), výukové anatomické obrazy, kostra lidská, kostra rozložená.

b) Odborná učebna pro výuku ošetrovatelských postupů (2 učebny):

Odborné učebny pro výuku ošetrovatelských postupů jsou vybaveny odbornými pomůckami a modely. Z celé řady pomůcek, které přispívají k rozšíření a zkvalitnění výuky, uvádíme například:

Dataprojektor, počítač s DVD připojený do sítě internet, reproduktory, lůžko polohovací elektrické s příslušenstvím, stolek převazový, víceúčelový vozík, vozík vizita, model výukový víceúčelový, model dítěte, podložka pro venepunkci, injekční podložka – trenažér, dětská postýlka, model cévkování ženský, model cévkování mužský, perfuzor, pomůcky k měření fyziologických funkcí, pulzní oxymetr, sada pro měření glykémie, EKG přístroj, souprava chirurgických nástrojů

c) Odborná učebna pro výuku první pomoci (1 učebna)

Odborná učebna pro výuku první pomoci je vybavena odbornými pomůckami a modely. Z celé řady pomůcek, které umožňují prohlubovat znalosti a praktické dovednosti studentů, uvádíme například: Dataprojektor, počítač s DVD připojený do sítě internet, reproduktory, CPR torzo – dospělý, resuscitační model – dospělý, resuscitační model – novorozenec, kojeneček, sada pro resuscitaci, sada vakuových dlah, skládací nosítka, sada fixačních límců, zevní defibrilátor AED, sada pro intubaci, ambuvak a masky pro dospělé a dítě.

K - Podmínky pro hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávacího procesu

Počítačové učebny a další PC pro studenty

Škola disponuje 1 počítačovou učebnou, která je vybavena 14 počítačovými stanicemi pro studenty a 1 PC pro vyučujícího. Součástí vybavení je také dataprojektor a audio systém. Všechny počítače jsou připojeny na síťovou tiskárnu v učebně.

Počítačová učebna v budově vyšší školy je k dispozici studentům i mimo výuku.

Ostatní učebny a posluchárny školy

Naprostá většina učeben Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Kolín, Karoliny Světlé 135 je vybavena multimediální sestavou, která obsahuje počítač s DVD připojený do sítě internet i intranet, datový projektor i reproduktory.

Školní knihovna a studovna

Školní knihovna je k dispozici všem žákům a studentům školy, vyučujícím a ostatním zaměstnancům, v omezeném rozsahu poskytuje služby i ostatním klientům (další vzdělávání, kurzy celoživotního vzdělávání). Provozní doba je přizpůsobena rozvrhu hodin (10 hodin týdně).

Knihovní fond je zaměřený na požadavky středoškolského i vyššího odborného vzdělávání. Nachází se zde naučná literatura, beletrie našich i světových autorů, odborné časopisy a prezenčně jsou k dispozici maturitní práce žáků střední zdravotnické školy. Knihovní fond je průběžně doplňován dle požadavků jednotlivých vyučujících naučnou literaturou za společenskovedních i medicínských oborů, z oblasti ošetrovatelství.

K dispozici jsou odborné časopisy a prezenčně také absolventské práce studentů vyšší odborné školy zdravotnické. Prezenčně jsou zpřístupněny absolventské práce studentů vyššího vzdělávání a maturitní práce žáků střední školy. Knihovna obsahuje také audiovizuální dokumenty.

L - Seznam příloh žádosti	
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra
Kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.
Forma vzdělávání	Denní
Přílohy: Příloha č. 1 – Učební plán Příloha č. 2 – Přehled využití učební doby, rozsah praktické přípravy, přehled počtu hodin teoretické přípravy a celkový přehled hodin Příloha č. 3 – Přehled zkratk jednotlivých modulů a kreditů Příloha č. 4 – Porovnání vzdělávacího programu s vyhláškou Příloha č. 5 – Stanovisko Oblastní nemocnice Kolín, a.s., nemocnice Středočeského kraje Příloha č. 6 – Zřizovací listina Příloha č. 7 – Potvrzení potřeby – stanovisko ÚP	

Příloha č. 1 - Učební plán

Vzdělávací program:
Dosažený stupeň vzdělání:

53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Vyšší odborné vzdělání

Délka/forma vzdělávání:

3 roky/denní studium

Způsob ukončení:

Absolutorium

Certifikace:

Vysvědčení o absolutoriu
Diplom absolventa vyšší odborné školy

<i>Učební plán / ročník / období</i>	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní			
Počet výukových týdnů	14	14	7	7	7	6	55 týdnů		
Počet hodin týdně	34	34	34	34	34	34	P	C	NV
Povinné základní předměty – kategorie A/počet hod./ období/									
Cizí jazyk* Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/4 KZ	0/4 ZK	0	178	50
Filozofie	2/0 KZ						28	0	10
Zdravotnické právo v ošetrovatelství				2/1 KZ			14	7	15
Management a řízení kvality					1/1 Z	1/1 KZ	13	13	10
Zdravotní gramotnost	0,5/1 KZ						7	14	7
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	1,5/0 ZK						21	0	35
Komunikace v ošetrovatelství	1/1 Z	0/1 ZK					14	28	25
Sociologie		2/0 KZ					28	0	10
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	3/1 ZK					84	14	45
Patologie a patofyziologie			1/1 Z	2/0 ZK			21	7	15
Biofyzika	1/1 KZ						14	14	10
Mikrobiologie a imunologie		2/0 Z	2/1 ZK				42	7	15
Biochemie		1/1 KZ					14	14	10

Hematologie	1/1 KZ						14	14	10
Genetika				2/0 KZ			14	0	10
Farmakologie		1/0 Z	2/0 KZ				28	0	10
Výživa a dietetika			1/0 Z	2/0 KZ			21	0	8
Klinická propedeutika	1/0 Z	1/1 KZ					28	14	15
Radiologie a nukleární medicína		1/1 Z					14	14	10
Odborná terminologie v jazyce latinském	2/0 ZK						28	0	15
Informační systémy ve zdravotnictví	0/2 KZ						0	28	15
Humanitní vědy*									
Etika v ošetrovatelství**		1/0 Z	1/0 KZ				21	0	10
Obecná a vývojová psychologie**	2/1 Z	1/0 ZK					42	14	27
Zdravotnická psychologie**			1/1 Z	1/1 KZ	0/1 ZK		14	21	21
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	1/1 Z	0/1 ZK					14	28	20
Povinné oborové předměty - kategorie A /počet hod./ období/									
První pomoc	1/1 Z	0/1 KZ					14	28	20
Ošetrovatelství*									
Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka**	1/0 Z	2/0 KZ	3/0 Z	2/1 KZ	1/1 ZK		84	14	40
Ošetrovatelské postupy	2/2 Z	2/2 ZK					56	56	38
Multikulturní ošetrovatelství**		1/0 Z	0/1 KZ				14	7	10
Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář**				1/0 Z	1/1 ZK		14	7	15
Komunitní péče		1/1 KZ					14	14 ₁₎	12
Rehabilitační ošetrovatelství		1/1 KZ					14	14	15
Ošetrovatelství v klinických oborech*									
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech**			2/3 KZ	2/2 KZ	1/3 KZ	1/3 ZK	41	74 ¹⁾	45

Ošetrovateľská péče o nemocné v chirurgických oborech**			2/3 KZ	2/2 KZ	1/3 KZ	1/3 ZK	41	74 ₁₎	45
Ošetrovateľská péče v pediatrii**				0/2 Z	2/2 KZ	1/1 ZK	20	34 ₁₎	28
Ošetrovateľská péče o nemocné v gynekológii a porodníctví**					1/1 Z	1/2 KZ	13	19 ₁₎	10
Ošetrovateľská péče o nemocné s duševními chorobami**					2/1 Z	1/1 KZ	20	13 ₁₎	10
Ošetrovateľská péče o nemocné v neurologii**						2/2 KZ	12	12	10
Ošetrovateľská péče o nemocné s onkologickými chorobami**			2/1 Z	1/1 ZK			21	14	11
Paliatívni péče**						2/1 KZ	12	6 ₁₎	10
Ošetrovateľská péče o seniory**					2/1 Z	1/1 KZ	20	13 ¹⁾	8
Ošetrovateľská péče o nemocné v oftalmológii**				1/1 KZ			7	7	7
Ošetrovateľská péče o nemocné v otorinolaryngológii**			1/1 KZ				7	7	7
Ošetrovateľská péče o nemocné v dermatovenerológii**			1/1 KZ				7	7	7
Ošetrovateľská péče o nemocné ve stomatológii**					1/1 KZ		7	7	7
Intenzívni ošetrovateľská péče **					2/1 Z	1/1 ZK	20	13	4
Ošetrovateľská péče o nemocné v infekčnóm lékařství**						2/1 KZ	12	6	7
Ošetrovateľská péče o nemocné v ortopedii a traumatológii**				2/1 ZK			14	7	7
Celkový počet hodin							1022	635/247¹⁾	801
Odborná ošetrovateľská praxe									
Ošetrovateľská praxe	0/7 Z	0/7 KZ					0/196/0		
Odborná praxe (počet týdnů)	2 týdnů Z	2 týdnů Z	9 týdnů Z	9 týdnů Z	9 týdnů Z	8 týdnů ZK	0/1560/0 39 týdnů		
Odborná praxe prázdninová (počet týdnů)		4 týdnů Z		4 týdnů Z			0/320/0 8 týdnů		
Celkem hodin praxe	178	338	360	520	360	320	0/2076/0		

P - přednáška/ C – cvičení/ NV – nekontaktní hodiny výuky

* jsou označeny předměty absolutoria; ** jsou označeny moduly, které jsou obsahem předmětů absolutoria

¹⁾ hodiny předmětů praktického vyučování dle § 4 odst. 3 písm. b) vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů

Poznámky:

1. Vzdělávání se ukončuje absolutoriem, které se zpravidla skládá z:

- obhajoby absolventské práce
- zkoušky z cizího jazyka
- zkoušky z:
 - **Ošetrovatelství** (ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potreby, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství)
 - **Ošetrovatelství v klinických oborech**
 - **Humanitních věd** (psychologie, pedagogika, právo a etika v ošetrovatelství)

2. Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/cvičení/nekontaktní hodiny výuky.

3. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.

4. U vzdělávacího programu bude teoretická příprava probíhat v prostorách Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Kolín, praktická příprava ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální péče a v odborných učebnách v budově školy v Kolíně.

5. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a s předpisy stanovených MŠMT pro dělení studijních skupin.

6. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené konkretizovaným učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra pro příslušný rok, tzn. získá všechna hodnocení (zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky).

Příloha č. 2 - Přehled využití učební doby

Přehled počtu týdnů:

Učební doba – počet týdnů /ročník/ období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	
Teoretická příprava	14	14	7	7	7	6	55
Odborná praxe	2	2	9	9	9	8	39
Období pro samostatné studium a k získání hodnocení	3	3	3	3	3	3	18
Rezerva	1	1	1	1	1	1	6
Příprava k absolutoriu a absolutorium						2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	120
Odborná praxe prázdninová		4		4			8

Rozsah praktické přípravy včetně odborné praxe:

Předmět	Celkový počet hodin
Ošetrovatelská praxe	196 hod.
Odborná praxe 1. – 3. ročník 39 týdnů x 5 dní x 8 hod.	1560 hod.
Odborná praxe prázdninová 8 týdnů x 5 dní x 8 hod.	320 hod.
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních a chirurgických oborech, v pediatrii, v gynekologii a porodnictví, s duševními chorobami, o seniory, paliativní péče a komunitní péče	247 hod.
Celkem	2323 hod.

Přehled počtu hodin teoretické přípravy

Předměty	Počet hodin: přednášky /cvičení
Povinné předměty	1022/635
Celkem	1657

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu:

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická příprava	1657	34,65%
Praktická příprava	2323	48,58%
Nekontaktní hodiny výuky*	801	16,75%
Celkem	4781	100,00%
Z toho kontaktní hodiny	3980	83,24%

***Nekontaktní hodiny výuky:** samostudium prostřednictvím odborné literatury, řešení zadaných úkolů – příprava prezentací, referátů, zpracování kazuistik, edukačních projektů, seminárních prací, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti atd.

Příloha č. 3 – Přehled zkratk jednotlivých modulů a kreditů

Název modulu	Zkratka modulu	Počet kreditů
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk)	AJ,NJ,RJ	8
Filozofie	FIO	2
Zdravotnické právo v ošetrovatelství	ZDP	2
Management a řízení kvality	MRK	2
Zdravotní gramotnost	ZGR	2
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	OZS	2
Komunikace v ošetrovatelství	KOO	4
Sociologie	SOC	2
Anatomie a fyziologie	ANF	6
Patologie a patofyziologie	PAPF	4
Biofyzika	BFY	2
Mikrobiologie a imunologie	MAI	3
Biochemie	BCH	2
Hematologie	HEM	2
Genetika	GEN	2
Farmakologie	FKL	2
Výživa a dietetika	VAD	2
Klinická propedeutika	KLP	4
Radiologie a nukleární medicína	RNM	2
Odborná terminologie v jazyce latinském	OTL	4
Informační systémy ve zdravotnictví	ISZ	4
Etika v ošetrovatelství	ETO	2
Obecná a vývojová psychologie	OVP	4
Zdravotnická psychologie	ZPS	4
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	ZPE	3
První pomoc	PRP	4
Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka	TOP	8

Ošetrovateľské postupy	OSP	6
Multikultúrne ošetrovateľstvo	MUO	2
Výzkum v ošetrovateľstve a absolventský seminár	VAS	3
Komunitná péče	KOP	2
Rehabilitačné ošetrovateľstvo	REO	3
Ošetrovateľská péče o nemocné v interných oborech	OPVN	10
Ošetrovateľská péče o nemocné v chirurgických oborech	OPCH	8
Ošetrovateľská péče v pediatrii	OPPE	5
Ošetrovateľská péče o nemocné v gynekológii a pôrodnictve	OPGP	3
Ošetrovateľská péče o nemocné s duševnými chorobami	OPPS	3
Ošetrovateľská péče o nemocné v neuroológii	OPNE	2
Ošetrovateľská péče o nemocné s onkologickými chorobami	OPON	2
Paliatívna péče	PLP	2
Ošetrovateľská péče o seniory	OPGE	2
Ošetrovateľská péče o nemocné v oftalmológii	OPOF	2
Ošetrovateľská péče o nemocné v otorinolaryngológii	OPOR	2
Ošetrovateľská péče o nemocné v dermatovenerológii	OPDE	2
Ošetrovateľská péče o nemocné v stomatológii	OPST	2
Intenzívna ošetrovateľská péče	IOP	2
Ošetrovateľská péče o nemocné v infekčnom lekárstve	OIL	2
Ošetrovateľská péče o nemocné v ortopedii a traumatológii	ORT	2
Ošetrovateľská praxe	OPR	4
Odborná praxe	ODP	12
Odborná praxe prázdninová	OPP	9
Celkom		180

Příloha č. 4 - Porovnání vzdělávacího programu s vyhláškou**SROVNÁVACÍ TABULKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

Převodní tabulka pro obor Diplomovaná všeobecná sestra Předměty národního vzdělávacího standardu
oboru Všeobecná sestra
a požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.

Požadavky vyhlášky č. 39/2005	Obsah kvalifikačního standardu
§ 3, odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika v ošetrovatelství (1.-2. ročník) Filozofie (1. ročník)
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Informační systémy ve zdravotnictví (1. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (1.-3. ročník)
Organizace a řízení zdravotní péče	Management a řízení kvality (3. ročník)
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl (1. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (1.-3. ročník)
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc (1. ročník)
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Zdravotnické právo v ošetrovatelství (2. ročník)
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Management a řízení kvality (3. ročník)
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Komunikace v ošetrovatelství (1. ročník)
§ 4, odst. 2.	
Nejméně 3 roky studia	KS – 3 leté
Nejméně 4600 hodin teoretické a praktické přípravy	KS – 4 781 hodin
Nejméně 2 300 hodin a nejvýše 3 000 hodin praktické přípravy	KS – 2 323 hodin
§ 4, odst. 3, a) 1.	
Anatomie a fyziologie	Anatomie a fyziologie (1. ročník) Odborná terminologie v jazyce latinském “ (1. ročník)
Patologie	Patologie a patofyziologie (2. ročník) Odborná terminologie v jazyce latinském (1. ročník)

Mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie)	Mikrobiologie a imunologie (1.-2. ročník)
Biofyzika	Biofyzika (1. ročník)
Imunologie	Mikrobiologie a imunologie (1.-2. ročník)
Biochemie	Biochemie (1. ročník)
Hematologie	Hematologie (1. ročník)
Základy radiační ochrany	Radiologie a nukleární medicína (1. ročník)
Ochrana veřejného zdraví včetně epidemiologie	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl (1. ročník) Mikrobiologie a imunologie (1.-2. ročník)
Prevence nemocí	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl (1. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (1.-3. ročník) Ošetrovatelství v klinických oborech (1.-3. ročník) Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství (1. ročník) Výživa a dietetika (2. ročník)
Včasná diagnóza nemocí a zdravotní výchova	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl (1. ročník) Klinická propedeutika (1. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (1.-3. ročník) Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství (1. ročník) Výživa a dietetika (2. ročník)
Farmakologie a základní znalosti zdravotnických prostředků	Farmakologie (1.-2. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (1.-3. ročník)
§ 4, odst. 3, a) 2.	
Historie	Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (1.-3. ročník)
Charakter a etika ošetrovatelství	Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (1.-3. ročník) Etika v ošetrovatelství (1.-2. ročník)
Obecné zásady péče o zdraví	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl (1. ročník)

	Výživa a dietetika (2. ročník) Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství (1. ročník) Komunikace v ošetrovatelství (1. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (1.-3. ročník)
Komunitní péče	Ošetrovatelství v klinických oborech (2. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Ošetrovatelství v klinických oborech (2. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetrovatelství v klinických oborech (2.-3. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Ošetrovatelství v klinických oborech (2.-3. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii	Ošetrovatelství v klinických oborech (2.-3. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Ošetrovatelství v klinických oborech (2.-3. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii a porodnictví	Ošetrovatelství v klinických oborech (3. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Ošetrovatelství v klinických oborech (3. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o staré lidi a geriatrii	Ošetrovatelství v klinických oborech (3. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Ošetrovatelství v klinických oborech (1.-3. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k dietetice	Výživa a dietetika (2. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (1.-3. ročník) Ošetrovatelství v klinických oborech (1.-3. ročník)
§ 4, odst. 3, a)	
Sociologie	Sociologie (1. ročník)
Základy obecné psychologie	Obecná a vývojová psychologie (1. ročník)
Základy v psychologii nemocných	Zdravotnická psychologie (2.-3. ročník)
Základy ve vývojové psychologii	Obecná a vývojová psychologie (1. ročník)
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství (1. ročník)
Základy právních předpisů ve vztahu k sociální problematice	Zdravotnické právo v ošetrovatelství (2. ročník)

Základy informatiky, statistiky a metodologie	Informační systémy ve zdravotnictví (1. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (1.-3. ročník)
§ 4, odst. 3, b)	
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství a dalším lékařským oborům	Odborná praxe (1.-3. ročník) Odborná praxe prázdninová (1.-2. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetrovatelská praxe (1. ročník) Odborná praxe (1.-3. ročník) Odborná praxe prázdninová (1.-2. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Ošetrovatelská praxe (1. ročník) Odborná praxe (1.-3. ročník) Odborná praxe prázdninová (1.-2. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii	Odborná praxe (1.-3. ročník) Odborná praxe prázdninová (1.-2. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Odborná praxe (1.-3. ročník) Odborná praxe prázdninová (1.-2. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii a porodnictví	Odborná praxe (1.-3. ročník) Odborná praxe prázdninová (1.-2. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Odborná praxe (1.-3. ročník) Odborná praxe prázdninová (1.-2. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii	Odborná praxe (1.-3. ročník) Odborná praxe prázdninová (1.-2. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Odborná praxe (1.-3. ročník) Odborná praxe prázdninová (1.-2. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči	Odborná praxe (1.-3. ročník) Odborná praxe prázdninová (1.-2. ročník)
Dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví	Odborná praxe (1.-3. ročník) Odborná praxe prázdninová (1.-2. ročník)

Příloha č. 5 – stanovisko Oblastní nemocnice Kolín, a.s., nemocnice Středočeského kraje



18. 02. 2021

Střední zdravotnická škola a
Vyšší odborná škola zdravotnická
Mgr. Daniela Křepelková
Ředitelka školy
Karoliny Světlé 135
280 50 Kolín I

Kolín, 11.2.2021

k Čj.: 81/2021/SZKKO

Stanovisko k zabezpečení praktické výuky

Vážená paní ředitelko,

odpovídám na žádost o stanovisko Oblastní nemocnice Kolín, a.s., nemocnice Středočeského kraje k případné žádosti o akreditaci vzdělávacího programu vyššího odborného vzdělávání pro obor Diplomovaná všeobecná sestra.

Potvrzuji spolupráci při zabezpečení praktické výuky na odděleních v Oblastní nemocnici Kolín, a.s., nemocnici Středočeského kraje a dále sděluji, že zaměstnanci nemocnice budou nápomocní při zajištění teoretické výuky.

S pozdravem

MUDr. Petr Chudomel, MBA
předseda představenstva
Oblastní nemocnice Kolín, a.s.,
nemocnice Středočeského kraje

***Oblastní nemocnice Kolín, a. s.,
nemocnice Středočeského kraje***

Žižkova 146, 280 02 Kolín III, IČO: 272 56 391

-1-



Příloha č. 6 – Zřizovací listina

Č.j.: OŠMS/2991/2001

STŘEDOČESKÝ KRAJ
Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5

Z ř i z o v a c í l i s t i n a

ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 č. j. 9118/2005/ŠKO
Dodatku č. 2 ze dne 25. února 2008 č. j. 13069/2008/KUSK
a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2) písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 23 odst. 1) písm. b) a § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Středočeský kraj
se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ: 70 891 095

z ř i z u j e

dnem 1. července 2001

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
se sídlem: Karoliny Světlé 135, 280 50 Kolín
IČ: 00 068 713
jako příspěvkovou organizaci.

Článek I.
Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Vyšší odborná škola zdravotnická - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední zdravotnická škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Článek II. Statutární orgán

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Jeho základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb. Při své činnosti se ředitel řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

Článek III. Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci a je veden v její evidenci

Movitý a nemovitý majetek, který se předává k hospodaření ke dni 30. listopadu 2009 příspěvkové organizaci je uveden v příloze, která je nedílnou součástí zřizovací listiny.

Článek IV. Vymezení majetkových práv

- a) Nemovitosti budou využity pro výchovu a vzdělávání nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost.
- b) Změna účelu využití nemovitostí nebo jejich částí či součástí, jejich prodej, směnu, darování, vklad do majetku jiné osoby nebo zatížení zástavným právem, popřípadě výpůjčka či nájem nemovitostí nebo jejich částí či součástí, a jakékoli jiné dispozice se svěřeným majetkem podléhají písemnému souhlasu zřizovatele.

Článek V. Doplňková činnost

Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

1. pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Doplňkovou činnost, která je živností podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je oprávněna organizace vykonávat dnem vzniku oprávnění provozovat živnost podle tohoto zákona.

Článek VI. Vymezení doby

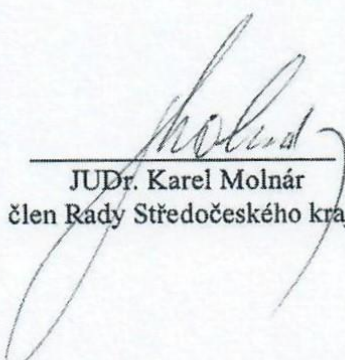
Příspěvková organizace Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karolíny Světlé 135, se zřizuje na dobu neurčitou.

**Článek VII.
Závěrečná ustanovení**

1. Zřizovací listina v plném rozsahu ruší a nahrazuje do současné doby vydané zřizovací listiny a jejich dodatky.
2. Zřizovací listina nabyla účinnosti dne 1. července 2001.
3. Tato zřizovací listina ve znění Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 č. j. 9118/2005/ŠKO, Dodatku č. 2 ze dne 25. února 2008 č. j. 13069/2008/KUSK a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009 nabyla účinnosti dnem 30. listopadu 2009.
4. V případě tohoto právního úkonu Středočeského kraje jsou splněny podmínky uvedené v § 23 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, nezbytné k jeho platnosti.

V Praze dne 30. listopadu 2009





JUDr. Karel Molnár
člen Rady Středočeského kraje



007366/2012/KUSK



STŘEDOČESKÝ KRAJ

Zborovská 11, 150 21 Praha 5

DODATEK č. 3 ZŘIZOVACÍ LISTINY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
se sídlem Karoliny Světlé 135, 280 50 Kolín**

IČ: 00 068 713

ve znění:

**Dodatku č. 1 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005**

**Dodatku č. 2 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 21-24/2008/ZK ze dne 25. února 2008**

a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009

Zřizovací listina příspěvkové organizace Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135, schválená usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje dne 18. září 2001, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005, Dodatku č. 2 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 21-24/2008/ZK ze dne 25. února 2008 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009, se **mění takto:**

I.

Dosavadní text článku III. zřizovací listiny včetně názvu se vypouští a nahrazuje se tímto textem:

Článek III

**Vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele předávaného příspěvkové organizaci
k hospodaření a nabývání dalšího majetku**

1. Příspěvkové organizaci se předává k hospodaření majetek ve vlastnictví zřizovatele, jehož inventurní soupis je uložen u příspěvkové organizace. Nemovitý majetek ve vlastnictví zřizovatele, který se předává příspěvkové organizaci k hospodaření, je uveden v příloze této zřizovací listiny.
2. Příspěvková organizace nabývá majetek pro svého zřizovatele s výjimkou uvedenou v odstavci 3 a v odstavci 4 tohoto článku.
3. Do svého vlastnictví může příspěvková organizace nabýt pouze majetek potřebný k výkonu činnosti, pro kterou byla zřízena, a to:
 - a) bezúplatným převodem od svého zřizovatele,
 - b) darem s předchozím písemným souhlasem zřizovatele,

- c) děděním; bez předchozího souhlasu zřizovatele je příspěvková organizace povinna dědictví odmítnout,
 - d) jiným způsobem na základě rozhodnutí zřizovatele.
4. V souladu s usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. prosince 2011 pořizuje od 1. ledna 2012 příspěvková organizace do svého vlastnictví tento majetek:
- I. Účtová třída 0 - Dlouhodobý majetek
 - a) Účtová skupina 01 - Dlouhodobý nehmotný majetek
 - 012 - Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje
 - 013 - Software
 - 014 - Ocenitelná práva
 - 018 - Drobný dlouhodobý nehmotný majetek
 - 019 - Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek
 - b) Účtová skupina 02 - Dlouhodobý hmotný majetek odpisovaný
 - 022 - Samostatné movité věci a soubory movitých věcí
 - 025 - Pěstitelské celky trvalých porostů
 - 028 - Drobný dlouhodobý hmotný majetek
 - 029 - Ostatní dlouhodobý hmotný majetek
 - II. Účtová třída 1 - Zásoby
 - a) Účtová skupina 11 - Materiál
 - b) Účtová skupina 12 - Zásoby vlastní výroby
 - c) Účtová skupina 13 - Zboží a ostatní zásoby
 - III. Majetek účtovaný přímo do spotřeby

Příspěvková organizace je povinna s majetkem předaným k hospodaření (dále jen „svěřený majetek“) a s vlastním majetkem hospodařit efektivně, ekonomicky a účelně jej využívat, pečovat o jeho ochranu, rozvoj a zvelebení po celou dobu svojí existence.

II.

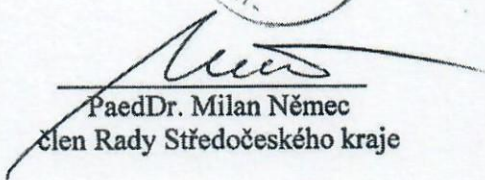
Tento dodatek č. 3 ke zřizovací listině nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2012.

III.

Tento dodatek č. 3 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 19. prosince 2011 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 24-20/2011/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

V Praze dne 19. prosince 2011




PaedDr. Milan Němec
člen Rady Středočeského kraje



Č.j.: 150408/2015/KUSK



STŘEDOČESKÝ KRAJ

Zborovská 11, 150 21 Praha 5

DODATEK č. 4 ZŘIZOVACÍ LISTINY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
se sídlem Karoliny Světlé 135, 280 50 Kolín**

IČ: 00 068 713

ve znění:

**Dodatku č. 1 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005**

**Dodatku č. 2 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 21-24/2008/ZK ze dne 25. února 2008**

usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009

**a Dodatku č. 3 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. prosince 2011**

Zřizovací listina příspěvkové organizace Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135, schválená usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje dne 18. září 2001, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005, Dodatku č. 2 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 21-24/2008/ZK ze dne 25. února 2008, ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009 a Dodatku č. 3 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. prosince 2011 se **mění takto:**

I.

Příspěvkové organizaci se odebírá z hospodaření nemovitý majetek takto:

Katastrální území: 668150 Kolín

Nemovitosti – pozemky:

Číslo parcely	Druh pozemku	Výměra v m ²	Způsob využití
st. 1750	zastavěná plocha a nádvoří	274	
součástí pozemku stp. č. 1750 je stavba č. p. 230, rod. dům, část obce Kolín II			
st. 1751	zastavěná plocha a nádvoří	347	
součástí pozemku stp. č. 1751 je stavba č. p. 231, rod. dům, část obce Kolín II			
2611/5	ostatní plocha	82	jiná plocha
2611/6	ostatní plocha	113	jiná plocha

Dosavadní Příloha zřizovací listiny se vypouští.

Ke zřizovací listině se připojuje nová Příloha, která je součástí tohoto dodatku vymezující nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci.

II.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

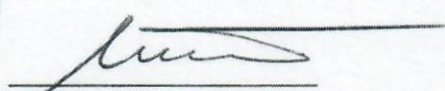
Tento Dodatek č. 4 nabývá účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem Středočeského kraje a stává se nedílnou součástí vydané zřizovací listiny.

III.

Tento dodatek č. 4 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 7. prosince 2015 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 086-20/2015/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

V Praze dne 7. prosince 2015




PaedDr. Milan Němec, MBA
náměstek hejtmána Středočeského kraje

Příloha č. 7 - potvrzení potřeby - stanovisko ÚP



Úřad práce ČR

Krajská pobočka v Příbrami

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná
škola zdravotnická, Kolín
Mgr. Daniela Křepelková
ředitelka

Karoliny Světlé 135
280 50 Kolín I

Váš dopis značky/ze dne
36/2021/SZKKO

Naše č.j.
UPCR-PB-2021/
31985-20210303/1

Vyřizuje
Machková Jitka
950 156 481

V Příbrami dne
22. 1. 2021

**Věc: Vyjádření stanoviska Úřadu práce ČR, Krajské pobočky Příbram k žádosti
otevření nového studijního oboru vzdělávání**

Vážení,

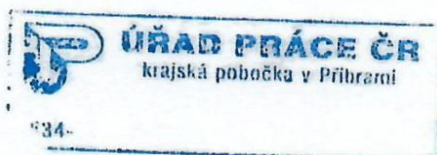
na základě Vaší žádosti ohledně stanoviska k otevření nového oboru vzdělávání Vám sdělujeme následující:

Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Příbrami **doporučuje** zavedení nového studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Příbrami vychází z uvedených skutečností a s ohledem na uplatnitelnost absolventů v tomto oboru na trhu práce.

S přáním úspěšného dokončení Vašeho záměru,

S pozdravem




Bc. Miroslava Šmejkalová
vedoucí Oddělení zaměstnanosti

Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Příbrami,
nám. T. G. Masaryka 145, 261 01 Příbram I
Tel.: +420 950 156 498 | miroslava.smejkalova@uradprace.cz

 facebook.com/uradprace.cr
www.uradprace.cz