

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín,
Karoliny Světlé 135, 280 50 Kolín I
Tel.: 321 720 236 www.zdravotka.cz
e-mail: sekretariat@zdravotka.cz



Středočeský kraj

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Vzdělávací program

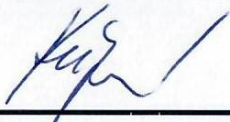
DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA

OBOR VZDĚLÁNÍ

53-41-N/1.

DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ: kombinovaná

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu					
Název školy	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135				
Sídlo školy	Karoliny Světlé 135, 280 50 Kolín I				
Zřizovatel školy	Středočeský kraj	právní forma právnické osoby	příspěvková organizace		
Název oboru vzdělání	Diplomovaná všeobecná sestra	kód oboru vzdělání	53 – 41 – N/1.		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaná všeobecná sestra				
Zaměření vzdělávacího programu	-				
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano	standardní délka	3,5 roku	vyučovací jazyk	český
Platnost předchozí akreditace		návrh doby platnosti nové akreditace	od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2028		
Typ žádosti	nová akreditace				
Forma vzdělávání	kombinovaná				
Adresa www stránky	www.zdravotka.cz		e-mail	sekretariat@zdravotka.cz	
Ředitelka školy	Mgr. Daniela Křepelková	podpis ředitelky školy		datum	
				30.6.2021	

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu

Poznámky:

Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Pro vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Při výběru vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra nejsou zdravotně způsobilí uchazeči zejména trpící:

1. Prognosticky závažnými onemocněními omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky)
2. Prognosticky závažným chronickým onemocněním kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami.
3. Prognosticky závažným chronickým onemocněním dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí.
4. Přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování.
5. Prognosticky závažnou poruchou mechanismu imunity.
6. Závažnou duševní nemocí a poruchou chování.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař se způsobilostí v oboru všeobecné praktické lékařství.



Středočeský kraj

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Vzdělávací program

DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA

OBOR VZDĚLÁNÍ

53-41-N/1.

DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA

FORMA VZDĚLÁVÁNÍ: kombinovaná

Název školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
Adresa školy:	Karoliny Světlé 135, 280 50 Kolín I
Zřizovatel školy:	Středočeský kraj
Typ školského zařízení:	příspěvková organizace
Kód, název oboru vzdělání:	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Zaměření:	není
Délka vzdělávacího programu:	3,5 roku
Forma vzdělávání:	kombinovaná
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení vzdělávání:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa
Označení absolventa:	diplomovaný specialista (DiS.)

Obsah

1	PROFIL ABSOLVENTA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	1
1.1	AUTONOMNÍ – NEZÁVISLÉ KOMPETENCE VŠEOBECNÝCH SESTER.....	2
1.2	KOOPERATIVNÍ – ZÁVISLÉ KOMPETENCE SESTER	4
1.3	KOMPETENCE SESTER VE VÝZKUMU A VÝVOJI V OBLASTI OŠETŘOVATELSTVÍ.....	4
1.4	KOMPETENCE SESTER V OBLASTI ŘÍZENÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE	4
1.5	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
2	MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA	8
3	CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
3.1	POJETÍ A CÍLE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	10
3.2	CHARAKTERISTIKA OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍHO PROGRAMU	11
3.3	POŽADAVKY NA BEZPEČNOST A OCHRANU ZDRAVÍ	12
4	ORGANIZACE VÝUKY A USPOŘÁDÁNÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	14
4.1	ORGANIZACE VÝUKY	14
4.2	USPOŘÁDÁNÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	14
4.3	METODICKÉ POSTUPY	15
4.4	VSTUPNÍ PŘEDPOKLADY	15
4.5	HODNOCENÍ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	16
5	DALŠÍ SPECIFICKÉ POŽADAVKY	18
5.1	ZDRAVOTNÍ POŽADAVKY NA UCHAZEČE O VZDĚLÁNÍ.....	18
6	UČEBNÍ PLÁN.....	19
6.1	PŘEHLED VYUŽITÍ UČEBNÍ DOBY	23
6.2	PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH MODULŮ A KREDITŮ	25
7	PŘEHLED MODULŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA .	27
	Cizí jazyk – Anglický jazyk	27
	Cizí jazyk – Německý jazyk.....	30
	Cizí jazyk - Ruský jazyk.....	32
	Filozofie.....	34
	Zdravotnické právo v ošetrovatelství	36
	Management a řízení kvality	38
	Zdravotní gramotnost	40
	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	43
	Komunikace v ošetrovatelství	46
	Sociologie.....	48
	Anatomie a fyziologie	50
	Patologie a patofyziologie	52
	Biofyzika	54
	Mikrobiologie a imunologie	56
	Biochemie.....	58
	Hematologie	60
	Genetika.....	62

Farmakologie.....	64
Výživa a dietetika.....	66
Klinická propedeutika	69
Radiologie a nukleární medicína.....	71
Odborná terminologie v jazyce latinském.....	73
Informační systémy ve zdravotnictví	75
Etika v ošetrovatelství	77
Obecná a vývojová psychologie.....	79
Zdravotnická psychologie	82
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	84
První pomoc	86
Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka.....	88
Ošetrovatelské postupy.....	91
Multikulturní ošetrovatelství	94
Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář.....	96
Komunitní péče	98
Rehabilitační ošetrovatelství	100
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech.....	102
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech.....	105
Ošetrovatelská péče v pediatrii.....	107
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	110
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami	112
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	114
Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	116
Paliativní péče	118
Ošetrovatelská péče o seniory	120
Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii.....	122
Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii.....	124
Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii	126
Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii.....	128
Intenzivní ošetrovatelská péče.....	130
Ošetrovatelská péče o nemocné v infekčním lékařství.....	134
Ošetrovatelská péče o nemocné v ortopedii a traumatologii	136
Ošetrovatelská praxe	139
Odborná praxe	141
Odborná praxe prázdninová	144
8 SROVNÁVACÍ TABULKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	146
9 DOKLADY O ODBORNÉM ZABEZPEČENÍ VÝUKY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	150
9.1 SOUPIS SPECIALIZOVANÝCH UČEBEN, LABORATOŘÍ, ATELIÉRŮ A DALŠÍCH VÝUKOVÝCH PROSTOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, POPIS JEJICH TECHNICKÉ ÚROVNĚ A ÚDAJE O JEJICH POČTU A KAPACITĚ	150
9.2 ÚDAJE O KNIHOVNĚ, JEJÍ DOSTUPNOSTI, TECHNICKÉ VYBAVENOSTI A KAPACITĚ, O STÁVAJÍCÍM VYBAVENÍ A DOPLŇOVÁNÍ STUDIJNÍ LITERATURY PRO USKUTEČŇOVÁNÍ	

	VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU, PŘEHLED O STÁVAJÍCÍM VYBAVENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU A O MOŽNOSTECH JEJÍHO VYUŽITÍ K USKUTEČŇOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU, ÚDAJE O MOŽNOSTECH VYUŽÍVÁNÍ LOKÁLNÍ POČÍTAČOVÉ SÍTĚ	151
9.3	ZÁMĚR ROZVOJE A ODŮVODNĚNÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU, PODMÍNKY PRO HODNOCENÍ A ZABEZPEČENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	152
9.4	ÚDAJE O ROZVOJI SPOLUPRÁCE S ODBORNOU PRAXÍ A DALŠÍMI PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, CHARAKTERISTIKA TÉTO SPOLUPRÁCE A JEJÍ ROZSAH	153
9.5	ZDŮVODNĚNÍ SPOLEČENSKÉ POTŘEBY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU VČETNĚ VYJÁDŘENÍ PROFESNÍCH SDRUŽENÍ A PRÁVNICKÝCH OSOB	155
10	SEZNAM PŘÍLOH	156

1 PROFIL ABSOLVENTA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka/forma vzdělávání:	3,5 roku/kombinovaná forma
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

Absolvent vzdělávacího programu je připraven k výkonu povolání všeobecné sestry–zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu, který bude schopen zajišťovat ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti, a podílet se na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné nebo dispenzární péči o jedince všech věkových skupin.

Odborná způsobilost k výkonu povolání všeobecné sestry je stanovena zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky MZ č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů.

Všeobecné sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví osob a skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti tělesných a psychických životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením.

Činnost všeobecných sester, které odpovídají za ošetrovatelskou péči, zahrnuje péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí:

nezávislé – autonomní, závislé – kooperativní, kompetence všeobecné sestry v oblasti výzkumu a vývoje a dále v oblasti řízení ošetrovatelské péče.

1.1 AUTONOMNÍ – NEZÁVISLÉ KOMPETENCE VŠEOBECNÝCH SESTER

Uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním, všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

Identifikuje potřeby pacientů/klientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společenskokulturní a duchovní změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin nebo v souvislosti s těhotenstvím.

Určuje vhodná opatření a sestavuje plán vhodných ošetrovatelských intervencí a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.

Vykonává ošetrovatelské intervence a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.

Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje další ošetrovatelský plán.

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z holistického hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje a adekvátním způsobem využívá dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče.

Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.

Motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo změnit v zájmu zachování zdraví.

Realizuje v rámci svých kompetencí proces hodnocení provedených opatření, popř. se spolupodílí na jejich hodnocení.

Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence. Přispívá ke zlepšení společenské prestiže povolání všeobecná sestra a rozvoji ošetrovatelství. Podílí se na hodnocení výsledků kampaní.

Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

Identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko- kulturní a spirituální, změněné nebo vzniklé v souvislosti se změnou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin.

Stanovuje cíle ošetrovatelské péče a sestavuje plán ošetrovatelské péče pro řešení identifikovaných ošetrovatelských problémů, zachování nebo navrácení soběstačnosti pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.

Realizuje kvalitní, odbornou ošetrovatelskou péči. Kooperuje s dalšími členy týmu při uskutečňování dalších opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného členatýmu, případně jejich zajištění iniciuje.

Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených intervencí a opatření. Modifikuje ošetrovatelský plán podle vývoje zdravotního stavu jedince nebo rodiny.

Poskytování informací a účast na vzdělávání

Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informacev přiměřené formě z hlediska svých kompetencí. Poskytnuté informace musí být srozumitelné, jasně interpretované, tak aby bylo možné dosažené výsledky v informovanosti pacientů/klientů vyhodnotit.

Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

1.2 KOOPERATIVNÍ – ZÁVISLÉ KOMPETENCE SESTER

Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta.

Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence.

Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

1.3 KOMPETENCE SESTER VE VÝZKUMU A VÝVOJI V OBLASTI OŠETŘOVATELSTVÍ

Kriticky reviduje svou každodenní praxi. Při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.

Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných a validních informačních zdrojů.

Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

1.4 KOMPETENCE SESTER V OBLASTI ŘÍZENÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE

Řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).

Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.

Vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.

Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.

Všechny tyto úkoly musí být plněny v souladu s platnými právními normami, etickými principy a profesními standardy, které platí pro sestry odpovídající za všeobecnou ošetrovatelskou péči ve státě, v němž svoji profesní činnost vykonávají.

1.5 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace poskytují, popřípadě zajišťují ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti.

Jsou připraveni:

- stanovovat na základě posouzení pacienta, klienta ošetrovatelskou diagnózu, ošetrovatelský plán a vyhodnocovat výsledky péče,
- zajišťovat bezpečné a vhodné prostředí pro péči a léčbu,
- vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacienta, klienta, projevy jeho onemocnění a rizikových faktorů za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi,
- sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce tj. dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry,
- pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta, klienta, zajišťovat herní aktivity dětí,
- zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky),
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnosti,
- hodnotit a ošetrovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány,
- ošetrovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy,
- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetrování, především polohování, dechová cvičení a metody basální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek včetně poruch imobility,
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti,
- edukovat pacienty, klienty, popřípadě jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- hodnotit sociální situaci pacienta, klienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
- zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přeložením a propuštěním pacienta/ klienta,
- provádět psychickou podporu umírajícím a jejich blízkým, po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého,
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení léčivých přípravků, včetně omamných látek, a manipulaci s nimi,
- zajišťovat přejímání, kontrolu a uložení zdravotnických prostředků a prádla, manipulaci s nimi, jejich dezinfekci a sterilizaci.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma, jsou schopni se bez odborného dohledu a na základě indikace lékaře podílet na poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči. Přípravovat pacienty, klienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádět nebo při nich asistovat, zajišťovat při těchto výkonech ošetrovatelskou péči.

Jsou připraveni:

- podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí nebo zavádění infuzí u novorozenců a dětí do 3 let a s výjimkou radiofarmak,
- zavádět a udržovat kyslíkovou terapii,
- provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,
- provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně drénů,
- provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachu močového měchýře,
- provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly,
- zavádět nasogastrickou a jejunální sondu pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně - aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií,
- provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma jsou připraveni pod odborným dohledem lékaře

- aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
- spolupracovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků, ošetrovat pacienty/klienty v průběhu aplikace a při jejím ukončení.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma jsou dále připraveni:

- pracovat se zdravotnickou technikou, uplatňovat při práci s přístroji bezpečné pracovní postupy,
- podporovat v rámci ošetrovatelské péče zdraví jedinců, rodin a skupin, spolupracovat na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva,
- podílet se na významných šetřeních a sběru informací,
- dodržovat bezpečnost a ochranu zdraví při práci,
- dodržovat pracovněprávní předpisy a požadavky na výkon pracovních činností všeobecné sestry a jiných zdravotnických pracovníků,
- jednat v duchu etiky ošetrovatelské péče a s vědomím sociální, kulturní i multikulturní a duchovní dimenze povolání,
- chápat význam zdraví pro jedince, společnost i podíl a roli pacienta/klienta a zdravotníka při upevňování zdraví,
- respektovat osobnost a důstojnost pacienta/klienta a jeho práva,

poskytovat ošetrovatelskou péči pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí, jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských, jazykových a jiných odlišností,

usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, jednat hospodárně a ekologicky,

chránit a upevňovat své zdraví, umět se vyrovnat s náročností povolání, čelit stresu a syndromu vyhoření,

využívat efektivně pro svou práci a profesní růst různé zdroje informací, informační a komunikační technologie i znalost cizích jazyků,

usilovat o zvyšování společenské a odborné prestiže povolání všeobecné sestry.

Absolventka vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma je oprávněna užívat označení odbornosti všeobecná sestra.

Diplomovaná všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu z diagnózou stanovenou lékařem může vykonávat činnosti při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče podle § 4 odst. 1 písm. b) až i) vyhlášky č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů.

2 MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA

Absolvent/ka vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra najde uplatnění ve všech typech zdravotnických zařízení, jako zdravotnický pracovník v zařízeních sociálních služeb a péče nebo v privátní ošetrovatelské péči, a to v rozsahu a na úrovni stanovené pro výkon povolání všeobecné sestry zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních) a předpisy s ním souvisejícími. Všeobecné sestry jsou připraveny:

- pomáhat pacientům, rodinám a skupinám při zajišťování a dosahování jejich fyzického, mentálního a společenského potenciálu v rámci kontextu prostředí, ve kterém žijí a pracují,
- vykonávat funkce, které zlepšují a udržují zdraví klientů, pacientů a předchází onemocněním,
- vyhodnocovat, plánovat a poskytovat profesionální péči v období nemoci a rekonvalescence,
- povzbuzovat aktivní zapojení jednotlivců, společenských skupin a komunit do všech aspektů zdravotní péče a tím posilovat samostatnost a odpovědnost při zachování důrazu na zdravé zdravotní prostředí.

Všeobecné sestry v rámci plnění role a funkcí své profese:

- vykonávají autonomní činnosti zaměřené na implementaci individuální a holistické ošetrovatelské péče,
- respektují etické normy, lidská práva, etický kodex profese a práva pacientů, vykonávají praxi v souladu s právními předpisy a standardy,
- aktivně spolupracují s ostatními členy týmu,
- přijímají odpovědnost za profesní rozhodnutí v otázkách péče,
- vyhledávají relevantní studie a jejich výsledky aplikují v praxi,
- aktivně pracují na zdravotní osvětě,
- efektivně fungují v krizových situacích, vhodně delegují péči.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni v rámci své odborné způsobilosti:

- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu zařízení,
- vést zdravotnickou dokumentaci a pracovat s informačním systémem zařízení,
- podílet se na praktickém vyučování a odborné praxi žáků a studentů oborů vzdělávání vedoucích k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v oblasti ošetrovatelských profesí,
- poskytovat pacientovi, klientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí,
- podílet se na přípravě standardů.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku. Znalosti a dovednosti odpovídají požadavkům ČR, ale i zemím Evropské unie.

3 CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra
Kód a název oboru vzdělání:	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné vzdělání
Délka/forma vzdělávání:	3,5 roku/kombinovaná forma
Způsob ukončení:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu diplom absolventa vyšší odborné školy

3.1 POJETÍ A CÍLE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cílem vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra je připravit absolventy na výkon povolání všeobecné sestry – zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu, který bude schopen zajišťovat ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti, a podílet se na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné nebo dispenzární péči o jedince všech věkových skupin.

Cíle vzdělávacího programu:

Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založená na důkazech (Evidence Based Practice).

Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice (dále jen „ČR“).

Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání⁵.

Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu celoživotního profesního vzdělávání.

a) Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, rodině a komunitě

Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.

Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností zhodnotit aktuální zdravotní stav, biopsychosociální a spirituální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.

Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí a dovedností poskytnout a zajistit ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací, v případě nevléčitelně nemocných a umírajících k důstojnému umírání.

Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblastech ošetrovatelství, které se týkají: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

b) Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry

Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupů jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.

Absolvent/ka sleduje trendy rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů činností.

Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky aplikuje je do praxe.

c) Cíle týkající se principů péče o zdraví

Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.

Absolvent/ka správně interpretuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (dále jen „EU“) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, tato nařízení v klinické praxi uplatňuje. Vyjadřuje respekt a umí vysvětlit význam Světové zdravotnické organizace (dále jen „WHO“) ve světě i v Evropě. Objasňuje problematiku mezinárodních dokumentů souvisejících s ošetrovatelstvím.

3.2 CHARAKTERISTIKA OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍHO PROGRAMU

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic Evropské unie.

Vzdělávání ve vzdělávacím programu poskytuje znalosti a dovednosti v oborech, které tvoří základ potřebný pro poskytování všeobecné ošetrovatelské péče, a to v anatomii, fyziologii, patologii, mikrobiologii, biofyzice, biochemii, základech radiační ochrany, ochraně veřejného

zdraví včetně epidemiologie, prevence nemocí, včasné diagnóze nemocí a zdravotní výchovy ve farmakologii a základních znalostech zdravotnických prostředků. Teoretická příprava dále poskytuje znalosti v ošetrovatelství a klinických oborech, a to v historii, charakteru a etice ošetrovatelství, v obecných zásadách péče o zdraví, komunitní péči, ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství, chirurgii, pediatrii, péči o matku a novorozence, gynekologii, psychiatrii, péči o staré lidi a geriatrii, v intenzivní péči, dietetice a transfúznímu lékařství. V oblasti sociální a v dalších souvisejících oborech zejména v sociologii, základech obecné psychologie, v psychologii nemocných a vývojové psychologii, v základech pedagogiky a edukace, v právních předpisech, ve vztahu k sociální problematice, v základech informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu.

Vzdělávání zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně odborné terminologie latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání ve zdravotnických informačních systémech má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání IKT v ošetrovatelské praxi a jako zdroje informací.

Praktická příprava poskytuje dovednosti a znalosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství a dalším lékařským oborům, zejména v interním lékařství, chirurgii, péče o děti a pediatrii, péče o matku a novorozence, gynekologii, psychiatrii, péče o seniory a geriatrii, intenzivní péči a komunitní péči a dále dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví.

Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.

3.3 POŽADAVKY NA BEZPEČNOST A OCHRANU ZDRAVÍ

Neoddělitelnou součástí teoretické i praktické přípravy je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdraví neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretické i praktické přípravě vystaveni včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik. Studenti jsou též poučeni o pravidlech chování za mimořádných situací.

Prostory pro vzdělávání musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, a nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci i ověření znalostí musí být prokazatelné. Nácvik a procvičování činností musí být v souladu s vyhláškou č. 180/2015 Sb., o pracích a pracovištích, které jsou zakázány těhotným zaměstnankyním, zaměstnankyním, které kojí a zaměstnankyním-matkám do konce devátého měsíce po porodu, o pracích a pracovištích, které jsou zakázány mladistvým zaměstnancům, a o podmínkách, za nichž mohou mladiství zaměstnanci výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání (vyhláška o zakázaných pracích a pracovištích), ve znění pozdějších předpisů.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy

používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům

používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností

seznámení studentů s vybranými kapitolami zákona ČNR č. 133/1985 Sb. o požární ochraně, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky MV č. 246/2001 Sb. o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci), ve znění pozdějších předpisů

vykonávání stanoveného dozoru na pracovištích studentů

4 ORGANIZACE VÝUKY A USPOŘÁDÁNÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

4.1 ORGANIZACE VÝUKY

Vzdělávání je kombinované 3,5leté a odpovídá zákonu č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen školský zákon) a vyhlášce č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Pro účely tohoto programu se rozumí kombinovanou formou střídání denní a dálkové formy vzdělávání.

Školní vyučování trvá ve školním roce 40 týdnů, 6 týdnů je určeno pro samostatné studium a k získání hodnocení a 2 týdny tvoří časová rezerva. V posledním ročníku činí teoretická a praktická příprava 14 týdnů. Zahrnuje teoretickou přípravu ve škole nebo ve školícím zařízení vybraném školou a praktickou přípravu včetně ošetrovatelské a odborné praxe. Tyto probíhají ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních a na pracovištích škol nebo školských zařízení určených pro praktickou přípravu, za spolupráce a součinnosti kvalifikovaných sester a učitelů, kteří mají odbornou způsobilost k výkonu povolání zdravotnického pracovníka bez odborného dohledu všeobecné sestry.

Teoretická příprava se uskutečňuje v kombinaci denní a dálkové formy v podobě přednášek, seminářů, konzultací, cvičení a exkurzí v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem. Odborná praxe se uskutečňuje pouze v denní formě na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a které mají se školou uzavřenou smlouvu o obsahu a rozsahu odborné praxe a podmínkách pro její konání.

Teoretická a praktická příprava zahrnuje přípravu dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 4600 hodin.

Z toho teoretická příprava zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 610 hodin. Nekontaktní hodiny výuky zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, studijních opor, e-learningových materiálů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, prezentací, kazuistik, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti v celkovém počtu 1677 hodin.

Při vzdělávání je kladen důraz na větší samostatnost při získávání vědomostí a osvojování dovedností. Vytvořené studijní materiály budou předávány studentům vyučujícími jednotlivých modulů, např. formou prezentací v Edookitu.

Nezbytnou součástí vzdělávání je praktická příprava, kterou studenti vykonávají pod odborným vedením učitele nebo pověřeného pracovníka, který je způsobilý k výkonu povolání a zároveň k vedení odborné praktické přípravy studentů vyšších odborných škol podle platných právních předpisů. Celkový rozsah praktické přípravy činí 2313 hodin za vzdělávání. Zahrnuje odbornou praxi, odbornou prázdninovou praxi, ošetrovatelskou praxi a cvičení v rámci předmětů ošetrovatelské postupy, ošetrovatelské péče o nemocné v interních a chirurgických oborech, v gynekologii a porodnictví, pediatrii, psychiatrii, o seniory a komunitní péče. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu.

4.2 USPOŘÁDÁNÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost

spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Moduly vzdělávacího programu se podle obsahu dělí na moduly povinně-teoretické, povinně-praktické a povinně-smíšené.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou celkového počtu hodin a definováním počtu hodin přednášek, cvičení a nekontaktní výuky. Ošetrovateľská, odborná a prázdninová praxe je specifikována počtem týdnů.

4.3 METODICKÉ POSTUPY

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí. Doporučené postupy jsou uvedeny v jednotlivých modulech.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, práce s výukovými modely, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře v podmínkách klinické praxe, skupinová práce, řešení modelových situací, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – dataprojektory, vizualizéry a informační technologie.

Při výchově kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metoda projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty.

Při vzdělávání je kladen důraz na samostatnější získávání vědomostí a dovedností, využívání informační soustavy zdravotnictví a na praktickou přípravu realizovanou jak v odborných učebnách školy, tak i na zdravotnických pracovištích. Součástí vzdělávání je také ošetrovateľská, odborná a prázdninová praxe studentů na odborných pracovištích zdravotnických zařízení vhodně rozložená do jednotlivých ročníků.

4.4 VSTUPNÍ PŘEDPOKLADY

Ke vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou přijímáni uchazeči, kteří splnili podmínky přijímacího řízení - získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a prokázali svou zdravotní způsobilost.

O přijetí rozhoduje ředitel/ka školy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v ČR po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

4.5 HODNOCENÍ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení a klasifikace studentů se řídí platnými předpisy - (vyhláška MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů) týkající se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy.

Formy hodnocení vzdělávání:

- a) průběžné hodnocení – semináře, praktická příprava, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce.
- b) zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje program předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího.
- c) klasifikovaný zápočet (KZ)
- d) zkouška (ZK)

Podle způsobu provedení může mít klasifikovaný zápočet a zkouška formu ústní, písemnou, praktickou nebo kombinovanou. Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu. Hodnocení se provádí formou průběžného hodnocení a po ukončení výuky ve zkouškovém období formou, která je stanovena učebním plánem a rozpisem organizace školního roku. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené akreditovaným vzdělávacím programem a získal všechna hodnocení v příslušných předmětech uvedena v učebních plánech (zápočty, klasifikované zápočty, zkoušky).

Vzdělání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace se řídí platnými předpisy (vyhláška MŠMT č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů).

Absolutorium se skládá z:

- obhajoby absolventské práce
- zkoušky z cizího jazyka
- zkoušky z:
 - Ošetrovatelství (ošetřovatelství, ošetřovatelský proces a potřeby, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství)
 - Ošetrovatelství v klinických oborech
 - Humanitních věd (psychologie, pedagogika, právo a etika v ošetrovatelství)

Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky z ošetrovatelství takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu. Témata absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu.

Výběr tématu absolventské práce lze provést na základě:

- a) vlastního návrhu studenta,
- b) aktuální potřeby praxe (např. klinického pracoviště),
- c) nabídky témat školy.

Výběr tématu práce a vedoucího absolventské práce potvrzuje ředitel/ka školy.

Cíl absolventské práce:

- a) Cílem absolventské práce je ověření vědomostí a dovedností, které student získal

v průběhu vzdělávání a zároveň schopností studenta využít tyto vědomosti a dovednosti při řešení konkrétních problémů v odborné praxi.

- b) Téma absolventské práce, které má být zpracováno, je ústředním bodem, kolem něhož student shromažďuje poznatkový materiál, provádí jeho analýzu, vytřídění, promýšlí metodiku, sbírá empirická data, konfrontuje svoje poznatky a výsledky jiných autorů a následně takto získané výsledky písemně formuluje.

Návrh témat např.

Význam psychosociální opory u klienta s termickým traumatem

Multikulturní ošetrovatelství z pohledu všeobecné sestry

Význam spolupráce mezi sestrou a rodinou v průběhu hospitalizace klienta

Obraz člověka s jaterní encefalopatií

Zadání absolventské práce

Písemné zadání absolventské práce s uvedením tématu a jména vedoucího práce obdrží student nejpozději v letním období 3. ročníku.

5 DALŠÍ SPECIFICKÉ POŽADAVKY

5.1 ZDRAVOTNÍ POŽADAVKY NA UCHAZEČE O VZDĚLÁNÍ

Pro vzdělávání ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra jsou stanoveny podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče dle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Onemocnění či zdravotní potíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání

Při výběru oboru vzdělávání nejsou zdravotně způsobilí uchazeči trpící:

prognosticky závažnými onemocněními omezující funkce horních nebo dolních končetin (poruchy hrubé i jemné motoriky),

prognosticky závažnými chronickými onemocněními kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,

prognosticky závažnými chronickými onemocněními dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí,

přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování,

prognosticky závažnými poruchami mechanismu imunity,

závažnými duševními nemocemi a poruchami chování.

K posouzení zdravotního stavu uchazeče ke vzdělávání je příslušný lékař se způsobilostí v oboru všeobecné praktické lékařství.

6 UČEBNÍ PLÁN

<i>Učební plán / ročník / období</i>	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. roč.	Celkem		
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní			
Počet výukových týdnů	8	8	10	10	9	9	8	62 týdnů		
Povinné základní předměty – kategorie A /počet hod./ období/								P	C	NV
Cizí jazyk* Anglický jazyk Německý jazyk Ruský jazyk	0/8 KZ	0/8 KZ	0/8 KZ	0/8 KZ	0/8 KZ	0/8 KZ	0/8 ZK	0	56	130
Filozofie			5/0 KZ					5	0	15
Zdravotnické právo v ošetrovatelství						6/2 KZ		6	2	24
Management a řízení kvality							6/2 KZ	6	2	24
Zdravotní gramotnost	5/1 KZ							5	1	10
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	7/0 Z	10/0 ZK						17	0	44
Komunikace v ošetrovatelství	5/4 Z	5/3 ZK						10	7	45
Sociologie							6/0 KZ	6	0	18
Anatomie a fyziologie	21/3 Z	20/4 ZK						41	7	64
Patologie a patofyziologie			8/0 Z	6/2 ZK				14	2	40
Biofyzika			7/1 KZ					7	1	20
Mikrobiologie a imunologie			6/0 Z	4/1 ZK				10	1	48
Biochemie				7/1 KZ				7	1	20
Hematologie					7/1 KZ			7	1	20
Genetika						6/0 KZ		6	0	18

Farmakologie				9/0 KZ				9	0	19
Výživa a dietetika			7/0 KZ					7	0	29
Klinická propedeutika			8/0 Z	5/2 ZK				13	2	35
Radiologie a nukleární medicína				5/1 KZ				5	1	20
Odborná terminologie v jazyce latinském	8/0 Z	8/0 ZK						16	0	44
Informační systémy ve zdravotnictví	0/7 Z	0/10 KZ						0	17	46
Humanitní vědy*										
Etika v ošetrovatelství**			5/0 KZ					5	0	15
Obecná a vývojová psychologie**	10/0 Z	8/2 ZK						18	2	38
Zdravotnická psychologie**			8/0 Z	9/2 ZK				17	2	35
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství**			5/0 Z	2/2 ZK				7	2	26
Povinné oborové předměty - kategorie A /počet hod./ období/										
První pomoc	4/3 Z	5/3 ZK						9	6	42
Ošetrovatelství*										
Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka**			6/0 Z	6/0 KZ	7/0 Z	6/1 KZ	6/1 ZK	31	2	87
Ošetrovatelské postupy	12/12 Z	12/12 ZK						24	24	77
Multikulturní ošetrovatelství**					6/1 KZ			6	1	16
Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář**					6/2 Z	7/0 ZK		13	2	36
Komunitní péče				2/5 ZK				2	5 ₁₎	19
Rehabilitační ošetrovatelství			5/4 Z	5/5 KZ				10	9	43

Ošetrovatelství v klinických oborech*										
Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech**			3/5 KZ	3/5 KZ	5/7 KZ	3/5 KZ	5/7 ZK	19	29 ¹⁾	90
Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech**			3/5 KZ	3/5 KZ	5/7 KZ	3/5 KZ	5/7 ZK	19	29 ₁₎	90
Ošetrovatelská péče v pediatrii**			2/3 KZ	2/3 KZ	3/4 KZ	3/4 KZ	2/4 ZK	12	18 ¹⁾	46
Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví**					2/8 Z	4/9 ZK		6	17 ¹⁾	30
Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami**					3/11 ZK			3	11 ₁₎	28
Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii**						10/4 ZK		10	4	24
Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami**					7/2 ZK			7	2	20
Paliativní péče**						0/8 KZ		0	8 ₁₎	18
Ošetrovatelská péče o seniory**					2/6 ZK			2	6 ₁₎	23
Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii**							5/1 KZ	5	1	20
Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii**							5/1 KZ	5	1	20
Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii**							5/1 KZ	5	1	20
Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii**							5/1 KZ	5	1	20
Intenzivní ošetrovatelská péče**						3/5 KZ		3	5 ₁₎	36
Ošetrovatelská péče o nemocné v infekčním lékařství**						3/5 KZ		3	5 ₁₎	10
Ošetrovatelská péče o nemocné v ortopedii a traumatologii**				5/1 KZ				5	1	15
Celkem hodin	110	110	110	110	110	110	83	448	162/133¹⁾	1677
Odborná ošetrovatelská praxe										
Ošetrovatelská praxe (počet týdnů)	2 týdny Z	2 týdny KZ							0/140 4 týdny	
Odborná praxe (počet týdnů)	6 týdnů Z	6 týdnů Z	6 týdnů Z	6 týdnů Z	7 týdnů Z	7 týdnů Z	6 týdnů ZK		0/1760 44 týdnů	
Odborná praxe prázdninová (počet týdnů)		3 týdny Z		2 týdny Z		2 týdny Z			0/280 7 týdnů	
Celkem hodin praxe	310	430	240	320	280	360	240		0/2180	

P - přednáška/ C – cvičení/ NV – nekontaktní hodiny výuky

* jsou označeny předměty absolutoria; ** jsou označeny moduly, které jsou obsahem předmětů absolutoria

¹⁾ hodiny předmětů praktického vyučování dle § 4 odst. 3 písm. b) vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů

Poznámky:

1. Vzdělání je ukončeno absolutoriem, které se skládá z:

-obhajoby absolventské práce

-zkoušky z cizího jazyka

-zkoušky z:

Ošetrovatelství (ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potreby,
transkulturního ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství)

Ošetrovatelství v klinických oborech

Humanitních věd (psychologie, pedagogika, právo a etika v ošetrovatelství)

2. Hodinové dotace vyjadřují počet přednášek/cvičení/nekontaktní hodiny výuky.

3. Klasifikace: Z – započteno, KZ – klasifikovaný zápočet, ZK – zkouška.

4. U vzdělávacího programu bude teoretická příprava probíhat v prostorách Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Kolín, příspěvkové organizace, praktická příprava ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální péče a v odborných učebnách v budovách školy v Kolíně.

5. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a s předpisy stanovených MŠMT pro dělení studijních skupin.

6. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené konkretizovaným učebním plánem akreditovaného vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra pro příslušný rok, tzn. získá všechna hodnocení (zápočty, klasifikované zápočty a zkoušky).

6.1 PŘEHLED VYUŽITÍ UČEBNÍ DOBY

Přehled počtu týdnů:

Učební doba – počet týdnů /ročník/ období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	Celkem
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní	
Teoretická příprava	8	8	10	10	9	9	8	62
Odborná praxe	6	6	6	6	7	7	6	44
Ošetrovatelská praxe	2	2						4
Období pro samostatné studium a k získání hodnocení	3	3	3	3	3	3	3	21
Rezerva	1	1	1	1	1	1	1	7
Příprava k absolutoriu a absolutorium							2	2
Celkem	20	20	20	20	20	20	20	140
Odborná praxe prázdninová		3		2		2		7

Rozsah praktické přípravy včetně odborné praxe:

Předmět	Celkový počet hodin
Ošetrovatelská praxe 4 týdny x 5 x 7 hod.	140 hod.
Odborná praxe 1. – 4. ročník 44 týdnů x 5 dní x 8 hod.	1760 hod.
Odborná praxe prázdninová 7 týdnů x 5 dní x 8 hod.	280 hod.
Ošetrovatelská péče v interních a chirurgických oborech, v pediatrii, v gynekologii a porodnictví, v psychiatrii, o seniory a komunitní péče, paliativní péče, v infekčním lékařství, intenzivní péče	133 hod.
Celkem	2313 hod.

Přehled počtu hodin teoretické přípravy

Předměty	Počet hodin: přednášky /cvičení
Povinné předměty	448/162
Celkem	610

Celkový přehled počtu hodin vzdělávacího programu:

Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Teoretická příprava	610	13,26%
Praktická příprava	2313	50,28%
Nekontaktní hodiny výuky*	1677	36,46%
Celkem	4600	100,00%
Z toho kontaktní hodiny	2923	63,54%

***Nekontaktní hodiny výuky:** samostudium prostřednictvím odborné literatury, studijních opor, e-learningových materiálů, řešení zadaných úkolů – příprava prezentací, referátů, zpracování kazuistik, edukačních projektů, seminárních prací atd.

6.2 PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH MODULŮ A KREDITŮ

Přehled modulů a kreditů vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra

Název modulu	Zkratka modulu	Počet kreditů
Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk)	AJ,NJ,RJ	8
Filozofie	FIO	2
Zdravotnické právo v ošetrovatelství	ZDP	2
Management a řízení kvality	MRK	2
Zdravotní gramotnost	ZGR	2
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	OZS	2
Komunikace v ošetrovatelství	KOO	4
Sociologie	SOC	2
Anatomie a fyziologie	ANF	6
Patologie a patofyziologie	PAPF	4
Biofyzika	BFY	2
Mikrobiologie a imunologie	MAI	3
Biochemie	BCH	2
Hematologie	HEM	2
Genetika	GEN	2
Farmakologie	FKL	2
Výživa a dietetika	VAD	2
Klinická propedeutika	KLP	4
Radiologie a nukleární medicína	RNM	2
Odborná terminologie v jazyce latinském	LAJ	4
Informační systémy ve zdravotnictví	ISZ	4
Etika v ošetrovatelství	ETO	2
Obecná a vývojová psychologie	OVP	4
Zdravotnická psychologie	ZPS	4
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	ZPE	3
První pomoc	PRP	4
Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka	TOP	8

Ošetrovateľské postupy	OSP	6
Multikultúrne ošetrovateľstvo	MUO	2
Výzkum v ošetrovateľstve a absolventský seminár	VAS	3
Komunitná péče	KOP	2
Rehabilitačné ošetrovateľstvo	REO	3
Ošetrovateľská péče o nemocné v interných oborech	OPVN	10
Ošetrovateľská péče o nemocné v chirurgických oborech	OPCH	8
Ošetrovateľská péče v pediatrii	OPPE	5
Ošetrovateľská péče o nemocné v gynekológii a porodníctve	OPGP	3
Ošetrovateľská péče o nemocné s duševnými chorobami	OPPS	3
Ošetrovateľská péče o nemocné v neuroológii	OPNE	2
Ošetrovateľská péče o nemocné s onkologickými chorobami	OPON	2
Paliatívna péče	PLP	2
Intenzívna ošetrovateľská péče	IOP	2
Ošetrovateľská péče o nemocné v infekčnom lekárstve	OIL	2
Ošetrovateľská péče o nemocné v ortopedii a traumatológii	ORT	2
Ošetrovateľská péče o seniory	OPGE	2
Ošetrovateľská péče o nemocné v oftalmológii	OPOF	2
Ošetrovateľská péče o nemocné v otorinolaryngológii	OPOR	2
Ošetrovateľská péče o nemocné v dermatovenerológii	OPDE	2
Ošetrovateľská péče o nemocné v stomatológii	OPST	2
Ošetrovateľská praxe	OPR	4
Odborná praxe	ODP	12
Odborná praxe prázdninová	OPP	9
Celkem		180

7 PŘEHLED MODULŮ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Cizí jazyk – Anglický jazyk	Kód modulu:	AJ
Nominální délka:	186 hodin	Počet kreditů:	8
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	0/56/130	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - praktický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	Znalost jazyka na úrovni A2 (B1) podle SERR		
Stručná anotace vymezující cíle: Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovateľskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Předpokládané výsledky modulu: Student zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů zná vybrané jevy morfologické a syntaktické ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji			

zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních
rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace

odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu

rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce

volně reprodukuje přečtený/vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé

logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky

Obsah modulu:

1. Problematika zdraví a zdravého životního stylu.
2. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál
3. Lidské tělo – anatomie a fyziologie.
4. Zásady první pomoci.
5. Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie.
6. Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů.
7. Komunikace s pacientem.
8. Etika v ošetrovatelství.
9. Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení.
10. Ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta.
11. Diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků.
12. Ošetrovatelské modely.
13. Výzkum v ošetrovatelství.
14. Multikulturní ošetrovatelství.
15. Ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu.
16. Edukace pacienta.

Doporučené postupy výuky:

Řešení modelových situací, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, práce s odbornou literaturou.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

GRICE, T. NURSING I, Oxford University Press, 2013, ISBN 978-0-19-456977-4.
GRICE, T. NURSING II, Oxford University Press, 2013, ISBN 978-0-19-456977-4.
IGNATAVICIUS, D., LACHARITY, L., WORKMAN, M., *Study Guide for Medical-Surgical Nursing : Concepts for Interprofessional Collaborative Care*. Philadelphia: Elsevier – Health Sciences Division, 2021. ISBN 9780323681476
LAMPEROVÁ, V. *English for Nursing*. Vyd. 1. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2007. ISBN 978-80-7318-644-9.
PARKINSON, J. *Angličtina pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. ISBN 80-247-1282-2.
RIBES, R., ROS, P. R. *Medical English*. New York: Springer, 2006. ISBN 978-354-0254-287.
MCFERRAN, T., MARTIN, A. *A Dictionary of Nursing*. 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2017. eISBN 978-019-1830-358.
DOENGES, E., MOORHOUSE, M., Murr, A. *Nurse's Pocket Guide*. F.A.Davis Company, 2019. ISBN 978803676442
HOLÁ, A., KOPŘIVOVÁ, T., *English for Medical Students*. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4679-4

https://youtu.be/j87ohR_C6I4
<https://youtu.be/rU7fkv0UTPg>
<https://youtu.be/ErxKDbH-iiI>
<https://youtu.be/cle1Gy-ZsjU>
<https://youtu.be/WKGAs9uRlsI>
<https://youtu.be/r842Ylpa-nQ>
<https://kidshealth.org/>

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Cizí jazyk – Německý jazyk	Kód modulu:	NJ
Nominální délka:	186 hodin	Počet kreditů:	8
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	0/56/130	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	Znalost jazyka na úrovni A2 (B1) podle SERR		
Stručná anotace vymezující cíle: Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů, zná vybrané jevy morfologické a syntaktické, ovládá způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky, používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem, vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji, zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních, rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce, rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace, odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu,			

volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé,

logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.

Obsah modulu:

1. Problematika zdraví a zdravého životního stylu.
2. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál.
3. Lidské tělo – anatomie a fyziologie.
4. Zásady první pomoci.
5. Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie.
6. Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu.
7. Práva pacientů.
8. Komunikace s pacientem.
9. Etika v ošetrovatelství.
10. Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče.
11. Ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků.
12. Ošetrovatelské modely.
13. Výzkum v ošetrovatelství.
14. Multikulturní ošetrovatelství.
15. Ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu.
16. Edukace pacienta.

Doporučené postupy výuky:

Řešení modelových situací, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, práce s odbornou literaturou.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DUSILOVÁ, D. *Sprechen Sie Deutsch? pro zdravotnické obory 1. díl*. Polyglot, 2004. ISBN 978-80-86195-33-3
DOLEŽALOVÁ, M. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové: 1997.
FIRNHABER-SENSEN, V., SCHMIDT, G. *Deutsch im Krankenhaus*. Berlín: 1994. ISBN 3-468-49426-2.
KARASOVÁ E. *Němčina pro zdravotní sestry*. Informatorium, 2004. ISBN 978-80-7333-027-9
MOKROŠOVÁ, I. *Německo - český a česko – německý lékařský slovník*. ISBN 978-80-247-0218-6.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Cizí jazyk - Ruský jazyk	Kód modulu:	RJ
Nominální délka:	186 hodin	Počet kreditů:	8
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	0/56/130	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - praktický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	Znalost jazyka na úrovni A2 (B1) podle SERR		
Stručná anotace vymezující cíle: Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B2 (popř. C1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: zná a umí používat slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů, zná vybrané jevy morfologické a syntaktické, ovládá způsoby slovo tvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky, používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem, vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji, zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních, rozumí hlavním myšlenkám přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace, odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu, rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce,			

volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé, logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky.

Obsah modulu:

1. Problematika zdraví a zdravého životního stylu.
2. Zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál.
3. Lidské tělo – anatomie a fyziologie.
4. Zásady první pomoci.
5. Ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie.
6. Profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu.
7. Práva pacientů.
8. Komunikace s pacientem.
9. Etika v ošetrovatelství.
10. Ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče.
11. Ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta, diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků.
12. Ošetrovatelské modely.
13. Výzkum v ošetrovatelství.
14. Multikulturní ošetrovatelství.
15. Ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu.
16. Edukace pacienta.

Doporučené postupy výuky:

Řešení modelových situací, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, práce s odbornou literaturou.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

MISTROVÁ, V. a kol., *Cvičebnice ruské gramatiky*. Praha: Polyglot, 2004. ISBN 80-86195-29-5.

MOHYLOVÁ, R. doplňkové učební texty pro obor DVS

NEKOLOVÁ, V. a kol. *Ruština nejen pro samouky*, Praha: SPN, Leda 2002. ISBN 80-85927-96-9.

VACKOVÁ, J., *Ruština pro pokročilé*, Praha: SPN, Leda, 2003. ISBN 80-7335-104-5.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Filozofie	Kód modulu:	FIO
Nominální délka:	20 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	5/0/15	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	OVP, ODP, OPR		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: chápe filozofii jako vědní obor, podporující poznání lidského bytí, charakterizuje filozofické přístupy východní a západní kultury, umí používat filozofické poznatky ve vědě ošetrovatelství a multikulturním ošetrovatelství, analyzuje a řeší problémy související s chápáním podstaty bytí, používá výstupy antropologie v ošetrovatelství anglosaských a frankofonních zemí			
Obsah modulu: 1. Význam filozofie pro pracovníky v nelékařských profesích a pro medicínu. 2. Filozofie hodnot u filozofů indických, čínských a antických, využití těchto hodnot při formování osobnosti zdravotnického pracovníka se zvláštním zřetelem k Hippokratovi, 3. Etický přínos křesťanství a renesance. Vztah středověké medicíny a renesanční filozofie k člověku a k vědám, především k medicíně. 4. Řešení otázky lidského poznání a vědeckých metod filozofů 17. - 19. století a jejich využití při vědeckém poznávání včetně medicíny. Osvícenské názory francouzských filozofů a anglických filozofů. 5. Chápání života, vědomí a pravdy ve filozofických směrech 20. století a se zřetelem na freudismus. 6. Filozofie ošetrovatelské profese v 21. století s orientací na globalizmus a multikulturnost světa a vývoje ve střední Evropě. 7. Možnosti využití filozofie ve zdravotnictví, filozofické názory amerického lékaře Y. Morena, zakladatele sociometrie a francouzského filozofa, lékaře a humanisty A.			

Schweitzera s aspektem na jeho základní dílo Filozofie civilizace. Aplikace Masarykových humanitních ideálů na umravňování současné tržní společnosti.

8. Důstojnost, autonomie a participace v ošetrovatelské profesi.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, semináře, diskuze na dané téma, práce s literaturou, konzultace.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ANZENBACHER, A. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-727-5.

BLECHA, I. *Filozofie*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2004. ISBN 80-7182-147-0.

HLAVINKA, P. *Dobro a ctnost pohledem etických a náboženských koncepcí*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-786-6.

KELLER, J., NOVOTNÝ, P. *Úvod do filozofie, psychologie a sociologie*. Liberec: Dialog, 2011. ISBN 978-80-86761-81-7.

VLČEK, M. *Úvod do filozofie společnosti a dějin*. Praha: Oecomica, 2011. ISBN 978-80-245-1785-8.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Zdravotnické právo v ošetrovatelství	Kód modulu:	ZDP
Nominální délka:	32 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	6/2/24	Způsob ukončení	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	OZS, VZD, FIE		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, zaměřený na právo a legislativu. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotní a sociální péče, včetně povinností zdravotnických pracovníků, pacientů/klientů a orgánů státní správy.			
Předpokládané výsledky modulu:			
Student: zná právní úpravu týkající se poskytování zdravotní a sociální péče, zná práva klientů / pacientů a umí je aplikovat v praxi, umí vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců, zná, jak je zajištěno poskytování zdravotní péče cizincům, umí aplikovat právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe, umí objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace.			
Obsah modulu:			
1. Platná legislativa ČR: Ústava ČR, Mezinárodní úmluvy a jejich geneze, Právní řád ČR. 2. Legislativa vztahující se k poskytování zdravotní péče a sociálního zabezpečení v ČR: Úmluva o biomedicíně a zákony vymezující tuto problematiku, hierarchie těchto právních norem. 3. Právní úprava poskytování zdravotní péče, organizace poskytování zdravotní péče, poskytování zdravotní péče ve státním a soukromém sektoru. 4. Systém zdravotního pojištění, zdravotních pojišťoven, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců. 5. Etické aspekty poskytování zdravotní péče versus právní úprava, Úmluva o biomedicíně, informovaný souhlas pacienta. 6. Sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb.			

7. Organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb.
8. WHO, její postavení, význam a zdravotní programy, právní odpovědnost pracovníků ve zdravotnictví.
9. Pracovně právní vztahy.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, semináře, diskuze na dané téma, práce s informačními zdroji, konzultace.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

MACH, J. *Medicína a právo*. C. H. BECK, 2009. ISBN 80-7179-810-X.
 SVEJKOVSKÝ, J. a kol. *Zdravotnictví a právo*. C. H. BECK, 2016. ISBN 978-80-7400-619-7.
 VONDRÁČEK, L. *Právní předpisy nejen pro hlavní, vrchní a staniční sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005, ISBN 80-47-1198-2.
 ŠUSTEK, P. a HOLČAPEK, T. a kol., *Zdravotnické právo*. Wolters Kluwer, 2017. ISBN 978-80-7552-321-1
 VONDRÁČEK, L., KURZOVÁ, H. *Zdravotnické právo*. Praha: Karolinum, 2002, ISBN 80-246-0531-7
 VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Právní minimum pro sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009, ISBN 978-80-247-3132-2.
 VONDRÁČEK, L., VONDRÁČEK, J. *Pochybení a sankce při poskytování ošetrovatelské péče*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003, ISBN 80-247-0705-5.

Ústava ČR a Zákony ČR

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Management a řízení kvality	Kód modulu:	MRK
Nominální délka:	32 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	6/2/24	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	OVP, ZPS, SOC, KOO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální práce. Studenti se naučí teorii řízení kvality, metodikám vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodám sufitní činnosti.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: vymezí úlohy managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči, kategorizuje metody a nástroje managementu, definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně, popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetrovatelské péče, popíše principy řízení ošetrovatelské péče, vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči, objasní funkci standardů, objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče, vymezí fáze krizového managementu, umí zacházet s moderní kancelářskou technikou.			
Obsah modulu: 1. Management, význam a uplatnění v ošetrovatelství. 2. Koncepční rámec managementu. 3. Osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně. 4. Management času. 5. Management lidských zdrojů. Marketing. Management konfliktu.			

6. Personální management.
7. Management organizační jednotky. Management kvality ošetrovatelské péče, standardy, auditní činnost.
8. Informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství.
9. Management změn.
10. Krizový management.
11. Administrativa v ošetrovatelství.
12. Řízení kvality v ošetrovatelství.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, semináře, diskuze na dané téma, projekty, konzultace.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DRUCKER, F. P. *Výzvy managementu pro 21. století*. Praha: Management Press, 2000. ISBN 80-7261-021-X.

GLADKIJ, I. *Kvalita zdravotní péče a metody jejího soustavného zlepšování*. Brno: IDV 1999.

GLADKIJ, I. a kol. *Management ve zdravotnictví*. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-

7226-996-8. GROHAR-MURRAY, M. E., DI CROCE, H. R. *Zásady vedení a řízení v oblasti ošetrovatelské péče*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2003. ISBN 80-247-0267-3.

KOLEKTIV AUTORŮ, *Time management*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4431-5.

PLEVOVÁ I. a kol., *Management v ošetrovatelství*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.

ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. *Kreativní ošetrovatelský management*. Praha, Advent – Orion s. r. o., 2003.

ISBN 80-7172-841-1.

ŠKRLA P., ŠKRLOVÁ, M. *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80247-2616-8.

ZÍTKOVÁ, M. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN

978-80-247-5094-1.

Vyšší odborná škola zdravotnická

Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Zdravotní gramotnost	Kód modulu:	ZGR
Nominální délka:	16 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	5/1/10	Způsob ukončení:	Klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:			

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování.

Seznamuje studenty též se zdravotní problematikou SZO a její realizací na úrovni našeho státu, dále s druhy a formami zdravotních služeb

Předpokládané výsledky modulu:

Student:

orientuje se v systému zdravotní péče v ČR, rozumí principům poskytování zdravotní péče, zná zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu, ví, jaké je postavení všeobecné sestry. Podílí se díky svému početnímu zastoupení v populaci zdravotníků na zvyšování zdravotní gramotnosti laické veřejnosti a efektivně ovlivňuje systém péče o zdraví. Student si osvojí dovednosti pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování.

Anotace modulu

1. Zdravotní gramotnost-pojem, význam, kontext s historií, modely zdravotní gramotnosti, rozvojové systémy pro zdravotní gramotnost, zdravotní gramotnost u dětí, pedagogů, veřejných činitelů
2. Zdraví a jeho determinanty
definice zdraví a determinanty a faktory zdraví jedince a populace, holistické pojetí zdraví
3. Metody výchovy ke zdraví a jejich využití:
metody výchovy individuální, skupinové, hromadné, formy a prostředky výchovy ke zdraví a základy edukační činnosti, sledování efektivity výchovy ke zdraví, Peer výchova
4. Program Světové zdravotnické organizace:
základní údaje o SZO a zdravotní stav obyvatelstva ČR, potřeba nové strategie péče o zdraví, Národní program podpory zdraví, charakteristika regionu z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva a regionální a dílčí programy podpory zdraví, jejich cíle a priority, zásady tvorby programu podpory zdraví.
5. Zdravotní politika a systém zdravotní péče v ČR:
cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje, faktory ovlivňující zdravotní politiku, systém zdravotní péče v ČR a jeho reforma, financování zdravotní péče řízení zdravotnictví.
6. Pracovníci ve zdravotnictví:
kategorie zdravotnických pracovníků, pracovní zařazení a uplatnění všeobecné sestry, možnosti kariérního růstu, celoživotní vzdělávání, personální politika ve zdravotnictví, profesní organizace
7. Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v ČR:
demografická charakteristika obyvatelstva a jeho zdravotní stav, strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v ČR – východiska, cíle, principy.
8. Zdravotnická péče ve vybraných zemích Evropské unie.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, konzultace, řešení modelových situací.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DRBAL, C. *Česká zdravotní politika a její východiska*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80- 7262-340-0.

DUDOVÁ, J. *Právo na ochranu veřejného zdraví. Ochrana veřejného zdraví před rizikovými faktory venkovního prostředí*. Linde: Praha, 2011. ISBN 80-238-3703-6.

HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0568-7

HOLČÍK, J. *Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 9788021052390.

JANEČKOVÁ, H., HNILICOVÁ, H. *Úvod do veřejného zdravotnictví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-592-9.

JIŘÍK, V., VOLF, J. *Základy hodnocení zdravotních rizik podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a odborné způsobilosti v rámci posuzování vlivů na veřejné zdraví*. SZÚ Praha, 2003.

VURM, V. *Vybrané kapitoly z veřejného a sociálního zdravotnictví*. Praha: Triton, 2007. ISBN 978-80-7254-997-9.

Vyšší odborná škola zdravotnická

Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	Kód modulu:	OZS
Nominální délka:	61 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/nekontaktní výuka:	17/0/44	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný -teoretický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:			

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoretický. Předmět vychází z cílů národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění, o hromadě se vyskytujících onemocněních, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví. Seznamuje studenta s obecnou epidemiologií a epidemiologickými metodami práce, prevencí nozokomiálních nákaz, problematikou drogové závislosti – s jejími riziky, prevencí a léčbou a následnou péčí při závislosti. Studentům umožňuje získat profesní znalosti a dovednosti z oblasti podpory a udržení zdravými dodržování zdravého životního stylu v jednotlivých obdobích života. Seznámí s efektivní edukací a poskytováním informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jedinců, rodin a komunit.

Předpokládané výsledky modulu:

Student:

dovede popsat hlavní charakteristiky ochrany veřejného zdraví a způsoby jeho využití v oblasti zdravotní a sociální péče, dovede používat formy a prostředky vedoucí k monitorování a k hodnocení zdravotních rizik z hlediska prevence negativního ovlivnění zdravotního stavu obyvatelstva v praxi, umí zpracovat edukační program, který lze aplikovat v konkrétní oblasti ochrany veřejného zdraví, správně používá odbornou terminologii a umí ji vymežit, reflektuje sociální souvislosti nemoci a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů,

orientuje se v problematice obecné epidemiologie a chápe význam prevence nozokomiálních nákaz, charakterizuje strategii péče o zdraví v celosvětovém, státním i regionálním měřítku, s oporou o údaje charakterizuje zdravotní stav obyvatelstva a životního prostředí v regionu, objasní obecné zásady péče o zdraví, specifikuje a dokáže odlišit sociální, demografické, ekonomické a další souvislosti péče o veřejné zdraví, uvede formy a prostředky upevňování zdraví a předcházení nemocem vhodné pro různé typy klientů (včetně zdravotnických pracovníků), dokáže interpretovat a aplikovat metody a prostředky potřebné pro edukační činnost sestry a pro výchovu k péči o zdraví,

realizuje a zpracuje samostatně nebo v týmu projekt výchovy ke zdraví, posoudí a vyhodnotí informace z masmédií k probírané problematice.

Anotace modulu

1. Úvod do hygieny a epidemiologie:
základní zákony, vyhlášky, předpisy,
postavení hygieny v soustavě věd o zdraví člověka a komunity,
základy hygieny práce, nemoci z povolání, rizika nevhodného pracovního prostředí, nemocniční nákazy a jejich prevence, primární a sekundární prevence.
1. Zdravotní politika a systém zdravotní
péče v ČR:
cíle národního programu zdraví,
regionální programy z hlediska zdravotního stavu
obyvatelstva, systém zdravotní péče v ČR a jeho reforma,
program WHO „Zdraví pro všechny v 21. století“,
aktivní účast občanů při tvorbě a realizaci zdravotní a sociální politiky.
2. Význam ochrany veřejného
zdraví:
zdravý způsob života,
socio-ekologický model zdraví, vliv socioekonomických faktorů na zdravotní stav
obyvatelstva, odpovědnost za vlastní zdraví, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví,
komunitní programy ve školách, na pracovištích,
preventivní programy ve městech a na vesnicích.
3. Metody ochrany veřejného zdraví a jejich
využití:
formy a prostředky preventivních opatření,
provádění epidemiologických studií a aplikace preventivních
programů, základy edukační činnosti,
edukační program – konkrétní aplikace zaměřená na prevenci určitého patologického jevu v
komunitě, společnosti.
4. Zdravý způsob života:
individuální a společenské podmínky zdravého způsobu života, odpovědnost za vlastní
zdraví, oblasti zdravého způsobu života, rizikové faktory, poškozování vlastního zdraví,
výchova ke zdravému způsobu života, vliv médií a reklamy.
5. Zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním
životě:
prevence – primární, sekundární, terciární.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, konzultace, řešení modelových situací.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČELEDVÁ, L., ČEVELA, R. *Výchova ke zdraví*, (Vybrané kapitoly). Praha: Grada Publishing, a.s., 2010.

ISBN 978-80-247-3213-8.

GÖPFERTOVÁ, D., a kol. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. Triton 3. vyd. 2002. ISBN 80-7254-223-0.

HAMPLOVÁ, L. *Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0568-7

HOLČÍK, J., KÁŇOVÁ, P., PRUDIL, L. *Systém péče o zdraví a zdravotnictví: východiska, základní pojmy*

a perspektivy. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2005. ISBN 80-7013-417-8.

MANOUŠKOVÁ, M., MÁLEK, B. *Hygiena práce*. SOBOTÁLES, 2016. ISBN 978-80-86817-

46-0. NEUGEBAUER, T. *Bezpečnost a ochrana zdraví při práci v kostce*. Wolters Kluwer ČR. 2. vyd. 2016. ISBN 978-80-7552-106-4.

MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-2715-8.

KRÝSA, I., KRÝSOVÁ, Z. *Zákon o ochraně veřejného zdraví*. Wolters Kluwer, 2016. ISBN 978-80-7552-070-8

Zákon č. 258/2000 o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Zákoník práce

Zdraví 21, MZ ČR, ISBN 80-85047-99-3

Zdraví 21 – zdraví do 21 století. Praha: WHO, MZČR. 2001 ISBN 80-85047-49-5.

Zdravotnické ročenky České republiky. Praha: ÚZIS ČR

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Komunikace v ošetřovatelství	Kód modulu:	KOO
Nominální délka:	62 hodin	Počet kreditů:	4
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	10/7/45	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace s pacienty, rodinnými příslušníky a s dalšími zdravotnickými pracovníky.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci			
Obsah modulu: 1. Komunikace jako forma sociální interakce. 2. Druhy komunikace: neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika, nácvik v modelových situacích verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci 3. Rozhovor (obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevoování postojů, chyby). 4. Devalvace, evalvace, naslouchání, asertivita, agresivita. 5. Komunikace v zátěžových situacích (terminálním stadiu nemoci, s rodinou handicapovaného klienta, s cizincem), prevence a řešení konfliktů. 6. Základy bazální stimulace. 7. Řešení modelových situací:			

komunikace s klientem různého věku

komunikace s příbuznými

multikulturní komunikace

komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma, řešení a rozbor modelových situací, procvičování vedení interview, demonstrace (s využitím multimediálních prostředků).

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DE VITO, J. *Základy mezilidské komunikace*. Praha: Grada, 2001. ISBN 80-7169-988-8.

SLOWÍK, J. *Komunikace s lidmi s postižením*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-691-9.

ŠPATÉNKOVÁ, N., KRÁLOVÁ, J. *Základní otázky komunikace*. Komunikace (nejen) pro sestry. Praha: Galen, 2009. ISBN 978-7262-599-4.

VENGLÁŘOVÁ, M., MAHROVÁ, G. *Komunikace pro zdravotní sestry*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80- 247-1262-8.

VYÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Sociologie	Kód modulu:	SOC
Nominální délka:	24 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	6/0/18	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - teoretický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	OVP, ZPS, ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k medicíně a ošetrovatelství. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, dále s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče, je schopen vymezit a správně používat sociologickou terminologii, dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky, rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy, je schopen reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou pacientů/klientů, aplikuje znalosti ze sociologie nemoci do ošetrovatelské praxe, orientuje se v sociálních deviacích a nerovném přístupu v rámci pohlaví.			
Obsah modulu: 1. Předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny. 2. Sociologické teorie a významní představitelé, stručný vývoj sociálního myšlení. 3. Aplikovaná sociologie – sociologie nemoci a zdravotní péče, sociální změna a sociální mobilita. 4. Sociální patologie – deviace. 5. Náboženství a globalizace. 6. Gender z pohledu pojetí světa. 7. Migrace – sociální, politická, ekonomická.			

Doporučené postupy výuky: Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma.
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: BARTLOVÁ, S. <i>Vybrané kapitoly ze sociologie medicíny</i>. 4. vyd. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1197-4. BERGER, P. L. <i>Pozvání do sociologie</i>. 3. vyd. Brno: Společnost pro odbornou literaturu, 2007. ISBN 978-80-87029-10-7. JIRÁK, J., KÖPPLOVÁ, B. <i>Média a společnost</i>. 1. vyd. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-287-4. KELLER, J. <i>Úvod do sociologie</i>. 5. vyd. Praha: Sociologické nakladatelství, 2005. ISBN 80-86429-39-3. KUBÁTOVÁ, H., ZNEBEJÁNEK, F. <i>Základy sociologie</i>. 2. přeprac. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. ISBN 978-80-86429-74-8. NOVOTNÁ, E. <i>Sociologie sociálních skupin</i>. 1. vyd. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2957-2. URBAN, L. <i>Sociologie</i>. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-247-5774-2.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Anatomie a fyziologie	Kód modulu:	ANF
Nominální délka:	112 hodin	Počet kreditů:	6
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	41/7/64	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem modulu je poskytnout studentům poznatky stavby a funkce lidského těla na molekulární, buněčné, tkáňové, orgánové a soustavové úrovni ve vztahu k aplikovatelnosti na ošetrovatelskou praxi. Spojení anatomie a fyziologie umožňuje poznat studentům vývoj a funkci orgánů, orgánových soustav a řízení lidského organismu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: student zná složení živé hmoty, objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu, demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav, student chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav, prezentuje poznatky základů lékařské genetiky.			
Obsah modulu: 1. Stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání, genetika. 2. Roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle. 3. Stavba, spojení kostí, skelet. 4. Stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin. 5. Fyziologie svalové tkáně. 6. Anatomie srdce, přehled artérií a vén, kapilární systém. 7. Fyziologie srdce a krevního oběhu. 8. Krev, složení krve, krevní skupiny, krvetvorba, fyziologie krve. 9. Lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému.			

10. Imunitní systém, fyziologie imunitního systému.
11. Anatomie dýchacího ústrojí.
12. Fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání.
13. Anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní.
14. Fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání.
15. Anatomie a fyziologie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže.
16. Fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin.
17. Anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi.
18. Fyziologie pohlavního ústrojí ženy.
19. Oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství.
20. Anatomie a fyziologie kůže.
21. Anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu.
22. Termoregulace.
23. Anatomie nervové soustavy.
24. Fyziologie nervové činnosti.
25. Anatomie a fyziologie smyslových orgánů.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma, práce s výukovými modely.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ČIHÁK, R. a kol. *Anatomie 1*. 3. upr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3817-8.
- ČIHÁK, R. a kol. *Anatomie 2*. 3. upr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4788-0.
- ČIHÁK, R. a kol. *Anatomie 3*. 3. upr. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.
- DYLEVSKÝ, I. *Somatologie*. 3. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2111-3.
- DYLEVSKÝ, I., DRUGA, R. a MRÁZKOVÁ, O. *Funkční anatomie člověka*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2000. ISBN 80-7169-681-1.
- KOPECKÝ, M. a kol. *Somatologie*. 2. přeprac. a dopl. vyd. UP Olomouc: 2009. ISBN 9788024422718
- MERKUNOVÁ, A., OREL, M. *Anatomie a fyziologie člověka pro humanitní obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-1521-6.
- MOUREK, J. *Fyziologie: učebnice pro studenty zdravotnických oborů*. 2. dopl. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3918-2.
- NAŇKA, O., ELIŠKOVÁ, M. *Přehled anatomie*. 3. přeprac. a dopl. vyd. Praha: Galén, spol. s.r.o. 2015. ISBN 978-80-7492-206-0.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Patologie a patofyziologie	Kód modulu:	PAPF
Nominální délka:	56 hodin	Počet kreditů:	4
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	14/2/40	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje studentům obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových soustavách a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí, vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, hypertrofie, hyperplazie, vysvětlí podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací, popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět, uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza, vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav.			
Obsah modulu: 1. Patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů. 2. Metody patologie. 3. Nemoc a její příčiny. 4. Regresivní změny. 5. Zánět. 6. Infekce a imunita. 7. Progresivní změny. 8. Nádory. 9. Nemoci krve a krvetvorby. 10. Nemoci srdce a cév.			

11. Patologie dýchacího ústrojí.
12. Patologie zažívacího ústrojí.
13. Patologie ledvin a vývodných cest močových.
14. Patologie pohlavního ústrojí.
15. Patologie smyslových orgánů.
16. Patologie kůže.
17. Nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí.
18. Nemoci pohybového ústrojí.
19. Patologie nervového systému.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, řešení příkladů z praxe, práce s výukovými modely.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BÁRTOVÁ, J. *Patologie pro bakaláře*. Praha: Karolinum, 2004. ISBN 80-24-079-8.
 MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J. *Patologie*. Praha: Avicenum, 2004. ISBN 80-247-0785-3.
 MAČÁK, J., MAČÁKOVÁ, J. *Patologie*. Praha: Grada, 2. dopln. vyd., 2012. ISBN 978-80-247-3630-6.
 NAIR MURALITHARANB, PEATE IAN. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing,a.s., 2017. ISBN: 978-80-271-0229-7.
 POVÝŠIL, C. a kol. *Speciální patologie*. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, spol. s.r.o. 2007. ISBN 978-80-7262-494-2.
 SILBERNAGEL, S., LANG, F. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Avicenum, 2000. ISBN 807169-968-3.
 ZÁMEČNÍK, J. *Patologie I, II, III*. Praha: LD Prager Publishing, 2019. ISBN 978-80-270-6457-1

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Biofyzika	Kód modulu:	BFY
Nominální délka:	28 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	7/1/20	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: má představu o stavbě hmoty, struktuře a vlastnostech částic, přeměn energie v organismu, vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, vlhkosti, hluku, počasí, klimatu...), popíše biofyzikální aspekty regulace teploty – měření teploty, využití tepla a chladu, infračervené záření, zná charakteristiku a vlastnosti ultrazvuku, jeho využití v lékařství, popíše biomechanické funkce a vlastnosti kostí a kloubů, deformace a její význam ve zdravotnictví, zná princip činnosti srdce, krevního oběhu a krevního tlaku, popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic, chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad, zná přístroje a zařízení využívající optické metody, charakterizuje účinky ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus, má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví, vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus, léčebné využití elektrického proudu, zná vlastnosti ionizujícího záření, jeho účinky na lidský organismus, základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod, popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii.			

Obsah modulu:

1. Molekulová biofyzika.
2. Účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus biomechanika pohybového systému.
3. Biofyzikální aspekty regulace teploty.
4. Ultrazvuk.
5. Biomechanika.
6. Biofyzika krevního oběhu.
7. Biomechanika dýchání.
8. Optické záření, oko, přístroje a zařízení využívající optické metody.
9. Biofyzika smyslového vnímání, sluchový orgán a jeho funkce.
10. Elektrické vlastnosti tkání.
11. Ionizující záření.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, řešení modelových situací.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HÁLEK, J. *Biofyzika pro bakaláře*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2002. ISBN 80-244-0529-6.

HRVOLOVÁ, B. *Biofyzika*. 1. vyd. Ostrava: Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, 2013. ISBN 978-80-248-3105-3.

NAVRÁTIL, L., ROSINA, J. *Medicínská biofyzika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. 978-80-271-0209-9

ROSINA, J., OLÁŘOVÁ, H., STANEK, J. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1383-7.

ROSINA, J.. *Biofyzika: pro zdravotnické a biomedicínské obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4237-3.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Mikrobiologie a imunologie	Kód modulu:	MAI
Nominální délka:	59 hodin	Počet kreditů:	3
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	10/1/48	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný – smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	OSP, ANF, ODP, OPR		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů. Předmět poskytne základní strukturu poznatků z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Studenti se seznámí se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a zasílání infekčního materiálu, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami. Seznamuje se základními poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování. Dále seznamuje studenty se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a léčbou.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: definiuje a charakterizuje význam mikrobiologie, epidemiologie, veřejného zdraví, analyzuje klasifikaci mikroorganismů, charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů, identifikuje jedince s rizikem nákazy, definiuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou, edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví, demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů.			
Obsah modulu: 1. Definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví. 2. Mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika. 3. Odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie. 4. Proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management. 5. Nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická			

Opatření.

6. Imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity.
 7. Veřejné zdraví a jeho ochrana, prevence infekčních a neinfekčních onemocnění, preventivní a běžný hygienický dozor, zdravotní výchova veřejnosti, legislativa.
-

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DRNKOVÁ, B.: *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2019. ISBN: 978-80-271-0693-6

HAMPLOVÁ, L.: *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*. Praha: Triton, 2019. ISBN 978-80-7553-729-4

HOŘEJŠÍ, V., BARTŮŇKOVÁ, J., BRDIČKA, T., SPÍŠEK, R. *Základy imunologie*. Praha: Triton, 2013. ISBN 978-80-7387-713-2.

MELICHERČÍKOVÁ, V.: *Sterilizace a dezinfekce*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1

NĚMEC, M., MATOULKOVÁ, D. *Základy obecné mikrobiologie*. Brno: Masarykova univerzita v Brně, 2015.

PODSTATOVÁ, H. *Hygiena a epidemiologie*. Praha: Maxdorf, 2010. ISBN 978-80-7345-212-4.

PRYMULA, R., ŠPILŇO, M. SARS. Praha: Grada Publishing, a.s., 2005. E-kniha

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie*. Pro studenty zdravotnických oborů. Praha: Grada Publishing, a.s., 2009. ISBN 978-80-247-3170-4.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Biochemie	Kód modulu:	BCH
Nominální délka:	28 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	7/1/20	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, KLP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie. Informuje o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Důležitou součástí jsou informace o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří. Seznamuje studenty s jednoduchými orientačními metodami biochemických vyšetření.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: se orientuje a umí definovat základní pojmy obecné a klinické biochemie, rozumí a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu, používá referenční hodnoty v klinické praxi.			
Obsah modulu: 1. Biochemie vybraných skupin přírodních látek sacharidy aminokyseliny a bílkoviny lipidy enzymy vitaminy hormony nukleové kyseliny 2. Metabolické pochody a jejich poruchy metabolismus sacharidů metabolismus bílkovin metabolismus lipidů			

3. Klinická biochemie preanalytická fáze laboratorních metod
Doporučené postupy výuky: Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, diskuze.
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: KLOUDA, P. <i>Základy biochemie</i>, Ostrava, 2013. KLOUDA, P. <i>Biochemie zblízka</i>. Klouda, 2012. ISBN 9788086369211. <i>Interaktivní elektronická učebnice biochemie</i> [online]. In:[cit. 2016-03-22]. Dostupné z: http://orion.chemi.muni.cz/e_learning/biochemie.htm ODSTRČIL, J. <i>Biochemie</i>. Brno: NCONZO, 2010. ISBN 80-7013-425-9.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Hematologie	Kód modulu:	HEM
Nominální délka:	28 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	7/1/20	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, PAPF, KLP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfuzními komplikacemi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: vysvětlí složení a funkce krve, popíše vznik a vývoj krvetvorby. zná základní a speciální vyšetřovací metody v hematologii, ovládá techniky odběru krve na hematologická vyšetření, popíše hemokoagulaci, zná základy imunohematologie, orientuje se v problematice dárčovství krve.			
Obsah modulu: 1. Obsah oboru klinické hematologie. 2. Složení a funkce krve. 3. Vznik a vývoj krvetvorby. 4. Standardy při odběru krve na hematologické vyšetření. 5. Základní a speciální vyšetřovací metody v hematologii. 6. Hemokoagulace. 7. Základy imunohematologie: reakce antigen protilátka, krevní skupinové systémy.			

dárce krve, vyšetření před darováním
krve, indikace pro podání transfúze,
infekční agens, viry, bakterie,
další možná rizika.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ADAM, Z., KRAJČÍ, M. a VORLÍČEK, J. *Hematologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2502-4.

HAFERLACH, T. *Kapesní atlas hematologie*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2014. ISBN 978-80-247-4787-3.

PECKA, M. *Laboratorní hematologie v přehledu. Díl 1. Buňka a krvetvorba*. Český Těšín: FINIDR, 2002. ISBN 80-86682-01-3.

PECKA, M.: *Laboratorní hematologie v přehledu III. Fyziologie a patofyziologie hemostázy*. Český Těšín, FINIDR, 2004, ISBN 80-86682-03-X.

PECKA, M. *Základy imunohematologie a transfuziologie*. Hradec Králové: SZŠ a VOŠZ Hradec Králové, 2005. ISBN 80-903414-4-6.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Genetika	Kód modulu:	GEN
Nominální délka:	24 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	6/0/18	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - teoretický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Součástí předmětu jsou informace o genealogických a cytologických vyšetřeních.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: je schopen se orientovat v základech genetiky chápe teoretické základy dědičnosti dokáže vysvětlit odborné pojmy genetiky – genotyp, fenotyp, chromozóm, mitóza, meióza, karyotyp má přehled o metodách užívaných na genetickém pracovišti dokáže se orientovat v častěji se vyskytujících dědičných chorobách a vadách			
Obsah modulu: 1. Rodokmen. 2. Teoretické základy dědičnosti – genotyp, fenotyp, nositelé dědičnosti a jejich podstata, DNA, RNA. 3. Formální genetiky – dominance, heterozygot, homozygot, dědičnost vázaná na pohlavní chromozómy. 4. Genová vazba, genové mapy a asociace znaku. 5. Chromozómy, změny. 6. Farmakogenetika. 7. Imunogenetika. 8. Prenatální diagnostika a genetiky. 9. Metody používané na genetickém pracovišti. 10. Přehled dědičných chorob a vad.			
Doporučené postupy výuky:			

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

GRAHAM, I. *Genetika*. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-941-0.

CHALUPOVÁ – KARLOVSKÁ, V. *Obecná biologie*. Olomouc, Nakladatelství Olomouc 2002. ISBN 80-7182-100-4.

KOČÁREK, E. *Genetika: obecná genetika a cytogenetika, molekulární biologie, biotechnologie, genomika*. Praha: Scientia, 2004. ISBN 80-7183-326-6.

RELICHOVÁ, J. *Genetika pro antropology*. Brno: Nadace Universita Masarykiana, 2000. ISBN 80-210-2473-9.

ŠMARDA, J. *Genetika*. Praha. Fortuna 2003. ISBN 80-7168-851-7.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Farmakologie	Kód modulu:	FKL
Nominální délka:	28 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	9/0/19	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - teoretický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, KLP, BCH		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Skládá se z farmakokinetiky a farmakodynamiky. Seznamuje studenty se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: používá a aplikuje základní ekonomické pojmy, je schopen zařadit lék do lékové skupiny, zná hlavní a vedlejší účinky léků, zná hlavní lékové interakce, zná základy managementu ve farmakoterapii, poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie.			
Obsah modulu: 1. Úvod do farmakoterapie, základní pojmy. 2. Způsoby aplikace léku. 3. Distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu. 4. Speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán.			
Doporučené postupy výuky: Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma.			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: EYBL, V. <i>Vybrané kapitoly z obecné farmakologie</i> . Praha: Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0679-8.			

HYNIE, S. *Farmakologie v kostce*. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-1818.

MARTÍNKOVÁ, J. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*, Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.

MAREK, V. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*, Praha: Grada, 2005. ISBN 80-2470-8396.

LINCOVÁ, D., FARGHALI, H. et al. *Základní a aplikovaná farmakologie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-373-0.

LULLMAN, H. *Barevný atlas farmakologie*, Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-3908-3.

SLÍVA, J., VOTAVA, M. *Farmakologie*, Praha: Triton, 2011. ISBN 978-80-7387-500-8.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Výživa a dietetika	Kód modulu:	VAD
Nominální délka:	36 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	7/0/29	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - teoretický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	OSP, ODP, OPR, OZS		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka. A to včetně alternativních výživových směrů a jejich vlivu na výživový stav jedince. Součástí předmětu je také výživa nemocných, především se jedná o ucelený přehled léčebné výživy a dále pak využití jiných forem klinické výživy a postupů při řešení malnutrice.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: chápe a umí objasnit souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizovat jednotlivé složky stravy, definuje základní pojmy z oblasti výživy, dokáže vyhodnotit energetickou potřebu organismu a vypočítat potřebu základních živin pro jednotlivce, objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav, vyhodnotí některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb, rozlišuje základní druhy léčebných diet, rozlišuje jednotlivé formy klinické výživy a možnosti jejich využití.			
Obsah modulu: 1. Energetická a biologická hodnota stravy: složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka, výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě, výpočet bazálního metabolismu a celkové denní energetické potřeby, práce s tabulkami výživových hodnot. 2. Výživa ženy: výživa v období těhotenství a laktace, kojení a jeho nároky na výživu ženy,			

výživa při těhotenských komplikacích,
gestační diabetes.

3. Výživa dětí:

výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí,
složení mateřského mléka, náhražky mateřského
mléka, převod dítěte na smíšenou stravu,
výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje,
problematika dětské obezity, poruch příjmu potravy.

4. Výživa dospělých:

energetická zátěž a jednotlivých povolání a její odraz ve výživě,
základní problematika civilizačních onemocnění,
výživa seniorů, příčiny nedostatečné výživy ve stáří,

5. Alternativní směry ve výživě:

vymezení pojmů racionální a alternativní forma výživy,
stupně vegetariánství, veganství, dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné módní
trendy ve výživě,
detoxikační diety a půst,
některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích.

6. Výživa nemocných:

metody zjišťování nutriční anamnézy,
vyhodnocení stavu výživy nemocného,
možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného,
léčebná výživa, dietní systém a jeho postavení v systému klinické výživy,
klinická výživa – jednotlivé formy a jejich vzájemné vztahy.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace,
diskuze na dané téma.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a
respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

GREGORA, M. *Výživa malých dětí: výchova ke správné výživě, skladba dětské výživy, obezita v dětském věku a jak jí předcházet, alergie a funkční potraviny*. 1. vyd. Praha: Grada, Pro rodiče. 2004. ISBN 80-247-9022-X.

GREGORA, M., ZÁKOSTELECKÁ, D. *Jídelníček kojenců a malých dětí: kojení a umělé mléko, nemléčné příkrmy, dětská obezita, vegetariánské stravování*. 2. dopl. a aktualiz. vyd. Praha: Grada, Pro rodiče. 2009. ISBN 978-80-247-2716-5.

GROFOVÁ, Z. *Dieta pro vyšší věk: příručka pro sportovní medicínu*. 1. vyd. Praha: Forsapi, Rady lékaře, průvodce dietou. 2011. ISBN 978-808-7250-112.

HRSTKOVÁ, H. a kol. *Výživa kojenců a mladších batolat*. Brno: NCO NZO, 2003. ISBN 80-7013-385-6.

KASPER, H. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-4533-6.

KAŇKOVÁ, K. *Poruchy metabolismu a výživy: vybrané kapitoly z patologické fyziologie*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2005. ISBN 80-210-3670-2.

MÜLLEROVÁ, D. *Výživa těhotných a kojících žen*. Praha: Mladá fronta, 2004. ISBN 80-204-1023-6.

NEVORAL, J. a kol. *Výživa v dětském věku*. Jinočany: H & H, 2003. ISBN 80-86-022-93-5.

SABERSKY, A. *Zdravá výživa pro těhotné a kojící matky: výchova ke správné výživě, skladba dětské výživy, obezita v dětském věku a jak jí předcházet, alergie a funkční potraviny*. 1. vyd. Praha: Grada, Pro rodiče. 2009. ISBN 978-80-247-2740-0.

SOBOTKA, L., NOVÁK, F. a VAŇKOVÁ, D. *Klinická výživa a metabolická péče v gastroenterologii a gerontologii*. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2006. ISBN 80-86225-91-7.

SVAČINA, Š. *Klinická dietologie*. 1. vyd. Praha: Grada. 2012. ISBN 978-80-247-2256-6.

Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky* [online]. 2012 [cit. 2012-11-04]. Dostupné z: <http://www.vyzivaspol.cz/rubrika-dokumenty/konecne-zneni-vyzivovych-doporuceni.html>

ZLATOHLÁVEK, L. *Klinická dietologie a výživa*. Praha: Current Media. Medicus. 2016. ISBN 9788088129035.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Klinická propedeutika	Kód modulu:	KLP
Nominální délka:	50 hodin	Počet kreditů:	4
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	13/2/35	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti jsou seznámeni s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka, rozpoznají příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny.			
Předpokládané výsledky modulu:			
Student:			
rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje, používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie, demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav, edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci, monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje, zná riziko komplikací a preventivně jim předchází, uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup, dodržuje zásady asepsy a prevence nozokomiálních nákaz.			
Obsah modulu:			
1. Úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví. 2. Posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou. 3. Propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie, zobrazovací metody. 4. Diagnostické postupy v kardiologii. 5. Diagnostické postupy a metody v pneumologii. 6. Diagnostické postupy a metody v gastroenterologii. 7. Diagnostické postupy a metody v urologii a nefrologii.			

8. Diagnostické postupy a metody v hematologii.
9. Diagnostické postupy a metody v gynekologii a porodnictví.
10. Diagnostické postupy a metody v neurologii.
11. Diagnostické postupy a metody v oftalmologii.
12. Diagnostické postupy a metody v otorinolaryngologii.
13. Diagnostické postupy a metody v dermatovenerologii.
14. Diagnostické postupy a metody ve stomatologii.
15. Diagnostické postupy v psychiatrii.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma, řešení modelových situací.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

CHROBÁK, L. *Propedeutika vnitřního lékařství*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1309-0.

NEJEDLÁ, M. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-4402-5.

NEJEDLÁ, M. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 978-80-247-1150-8.

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2003. ISBN 80-247-0239-8.

ŠPINAR, J., LUDKA, O. et al. *Propedeutika a vyšetřovací metody vnitřních nemocí*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4356-1.

ZEMAN, M., KRŠKA, Z. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3770-6.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Radiologie a nukleární medicína	Kód modulu:	RNM
Nominální délka:	26 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	5/1/20	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, KLP, BFY		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty s odbornou činností a náplní oborů: radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: zná a umí vysvětlit biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany, charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely, zná přístrojovou techniku, zná zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, izotopových, diagnostických a léčebných metod, zná základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany, umí vysvětlit traumatologický plán.			
Obsah modulu: 1. Radiologie jako medicínský obor. 2. Biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany. 3. Základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti RTG záření, tvorba RTG obrazu. 4. Přístroje klasické rentgenologie. 5. Kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta. 6. Principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové. 7. Metody- rekonstrukce obrazu 2D, 3D , příprava pacienta, klienta. 8. Principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta. 9. Principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta.			

10. Osteodenzitometrie.

11. Dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření.

12. Ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana).

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

FERDA, J. *Inovativní zobrazovací metody*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-186-5.

HEŘMAN, M. a kol. *Základy radiologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014. ISBN 978-80-244-2901-4.

FERDA, J., BAXA J. *Základy zobrazovacích metod*, Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-164-3

KOLEKTIV AUTORŮ (editor Vladislav Klener). *Principy a praxe radiační ochrany*, Praha: SÚJB, 2000.

ISBN 8-23-3703-6.

MÍKOVÁ, V. *Nukleární medicína. Průřez vyšetřovacími metodami v oboru nukleární medicína*.

Praha: Galén, Edice CARE, 2008. ISBN 978-80-7262-533-8.

ZÁKON č. 263/2016 Sb., *Atomový zákon*.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Odborná terminologie v jazyce latinském	Kód modulu:	LAJ
Nominální délka:	60 hodin	Počet kreditů:	4
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	16/0/44	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - teoretický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost odborné latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy, z hlediska jejich významu a správně je používá, umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe, chápe základní mechanizmy latinské gramatiky, čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text, má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“, je schopen přesného, výstižného a logického.			
Obsah modulu: 1. Latinská abeceda, délka slabik, přízvuk. 2. Výslovnost. 3. Tvarosloví. 4. Práce s odborným textem, lékařským slovníkem a jinými jazykovými příručkami. 5. Receptura, diagnóza. 6. Nácvik aktivního užívání latinské terminologie v odborné komunikaci s důrazem na terminologii.			

Doporučené postupy výuky: Cvičení doplněné výkladem jazykových jevů, práce s odbornými texty, samostudium zadané problematiky, konzultace.
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: KÁBRT, J., CHLUMSKÁ, E. <i>Úvod do lékařské terminologie</i>. 4. vyd., dotisk, Praha: Karolinum, 2008. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze (Karolinum). ISBN 978-80-246-0124-3. KÁBRT, J. <i>Jazyk latinský 1: pro střední zdravotnické školy</i>. 7. vyd. Praha: Informatorium, 2013. ISBN 978-80-7333-103-0. KÁBRT, J., KÁBRT, J. <i>Lexicon medicum</i>. 3. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-200-8. SEINEROVÁ, V. <i>Latina pro střední školy se zdravotnickým zaměřením</i>. Praha: Fortuna, 2007. ISBN 978-80-7168-999-7. SEINEROVÁ, V. <i>Latina: úvod do latinské terminologie pro střední školy se zdravotnickým zaměřením</i>. 1. vyd. Praha: Fortuna, 2010. ISBN 978-80-7168-999-7.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Informační systémy ve zdravotnictví	Kód modulu:	ISZ
Nominální délka:	63 hodin	Počet kreditů:	4
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	0/17/46	Způsob ukončení:	zápočet, klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	povinný - praktický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymežující cíle: Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a on–line vyhledávání odborných databází.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: ovládá způsoby komunikace uživatele s prostředky ICT, běžně používá počítač a jeho periferie, je si vědom/a možností a výhod, ale i rizik (zabezpečení dat před zneužitím, ochrana dat před zničením, porušování autorských práv) a omezení (zejména technických a technologických) spojených s používáním výpočetní techniky, orientuje se v běžném systému – pochopí strukturu dat a možnosti jejich užití, rozpozná a odliší základní typy souborů, samostatně vytváří, upravuje a uchovává strukturované textové dokumenty, ovládá základní práce s tabulkovým procesorem a s databází vč. statistických funkcí, je schopen/schopna pracovat s dalšími aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti, osvojí si předpoklady učit se používat nové aplikace, zejména za pomoci manuálu a nápovědy, uvědomuje si analogie ve funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací, užívá prostředky elektronické komunikace, dokáže vyhledat a hodnotit požadované informace a jejich zdroje, uchovat je a správně je používat.			

Obsah modulu:

1. Úvod do informatiky:
informace, data, rozdělení a zpracování informací,
význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi,
využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat.
2. Informační zdroje, celosvětová počítačová síť Internet:
práce s informačními zdroji, vyhledávací, přenosové a komunikační možnosti internetu, databázových systémů,
práce s informacemi, řešerše odborné problematiky, vyhledávání v katalozích, pravidla citace knižních publikací a časopiseckých článků, odkazy v textu a v seznamu použité literatury.
3. Práce s počítačem a aplikačními programy:
práce se soubory a daty, archivace a ochrana dat, viry a antivirové systémy, textové editory, tabulkové procesory, prezentační programy,
práce se standardním aplikačním programovým vybavením a dalšími aplikacemi tvořícími základ tzv. kancelářského SW, případně s aplikacemi používanými v příslušné profesní oblasti, typografické zásady, grafické úpravy textů, citace a plagiátorství.
4. Úvod do statistiky:
význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví,
základní pojmy statistiky,
užití statistických funkcí tabulkových kalkulátorů.
5. Práce v síti a elektronická komunikace: práce v síti a její specifika, prostředky elektronické komunikace.

Doporučené postupy výuky:

Počítačové demonstrace, procvičování dovedností, práce s příručkami, samostatné aktivity při vypracování projektové práce, konzultace, samostudium zadané problematiky.

Hodnocení výsledků studentů

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektuje požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ŘEZANKOVÁ, H., LÖSTER, T. *Základy statistiky*. Praha: Oeconomica, 2013. ISBN 978-80-245-1957-9. KOCOURKOVÁ, A., HOCHOVÁ, I. *Písemná a elektronická komunikace pro střední školy, úřady a veřejnost: obchodní, úřední a jiná korespondence*. Praha: Eduko, 2016. ISBN 978-80-88057-22-2. ZVÁROVÁ, J. *Základy informatiky pro biomedicínu a zdravotnictví*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN-10: 80-246-0609-7.

PECINOVSKÝ, J., PECINOVSKÝ, R. *Office 2016: průvodce uživatele*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016.
Průvodce (Grada). ISBN 978-80-247-5691-2.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Etika v ošetrovatelství	Kód modulu:	ETO
Nominální délka:	20 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/nekontaktní výuka:	5/0/15	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	OVP, ODP, OPR		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Předmět je koncipován jako teoretický. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání ošetrovatelské profese, seznamuje s integrací etických principů do Etického kodexu nelékařského zdravotnického pracovníka, dotýká se i etických dilemat v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientům /klientům. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.			
Předpokládané výsledky modulu:			
Student:			
zná a umí vysvětlit základní pojmy etiky,			
má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi,			
má souhrnný etický přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka,			
diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi,			
uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektuje jeho individualitu,			
diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanázie...) dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty,			
respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách.			
Obsah modulu:			
1. Etika – vědní obor, základní pojmy, význam etiky pro pracovníky v nelékařských profesích a pro medicínu.			
2. Lékařská etika – vznik a vývoj			
3. Ošetrovatelská etika – Etické kodexy a normy v práci sestry, Evropská charta práv a svobod, Úmluva o lidských právech a biomedicíně, Helsinská deklarace, Etické normy v ošetrovatelském povolání, Práva pacientů – obecně, Mezinárodní pravidla pro chování sestry z roku 1964, Základní úkoly sestry /ICN 1973/, Specifická práva podle věku pacientů a specifických ošetrovatelských oblastí			
4. Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách respektování hodnot, tradic			

a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur

5. Aktuální etické problémy v ošetrovatelském povolání, např. thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie, transplantologie a zákonná úprava v ČR, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, problematika obětí domácího násilí, právní úprava platná v ČR, problematika perinatologie a viabilita, práva kriticky nemocného klienta, práva seniorů.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, semináře, diskuze na dané téma, práce s literaturou, konzultace.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HAŠKOVCOVÁ, H. *Lékařská etika*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-749-2204-6.

HEŘMANOVÁ, J. VÁCHA, M. a kol. *Etika v ošetrovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s. 2012. ISBN 978-80-247-3469-9.

KOŘENEK, J. *Lékařská etika*. Praha: Triton, 2005. ISBN 80-7254-538-8.

MUNZAROVÁ, M. *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1024-2.

PTÁČEK, R., BARTŮNEK, P. a kol. *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-5471-0.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Obecná a vývojová psychologie	Kód modulu:	OVP
Nominální délka:	58 hodin	Počet kreditů:	4
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	18/2/38	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Poskytuje informace o typických způsobech prožívání, uvažování i chování v jednotlivých fázích lidského života. Předmět formuje vztah k povolání, rozvíjí profesní kompetence a učí studenty aplikovat psychologickou teorii v praxi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky, umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny, má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi, dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky, dokáže definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky, dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti, dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti, umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti, dokáže rozlišit jednotlivé druhy temperamentu, využít jejich kladů, je schopen objasnit životní cyklus člověka, jeho fáze a změny, umí charakterizovat jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti a vyvodit závěry pro ošetrovatelskou praxi, je schopen aplikovat získané poznatky do klinické praxe a zvolit nejvhodnější přístup ke svěřeným klientům.			

Obsah modulu:

1. Psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi.
2. Biologická a sociokulturní determinace lidské psychiky.
3. Psychické procesy.
4. Psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace.
5. Struktura a vlastnosti osobnosti – motivační, temperamentové a citové vlastnosti, charakterově-volní vlastnosti.
6. Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti.
7. Sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti.
8. Osobnost zdravotnického pracovníka.
9. Vývojová psychologie-základní pojmy a vymezení předmětu, využití psychologie v praxi.
10. Periodizace duševního vývoje, vývojové teorie.
11. Prenatální období a novorozenecké období.
12. Kojenecké období.
13. Batolecí období.
14. Předškolní věk.
15. Význam dětské hry; hraček a předškolní výchovy a pobytu mezi vrstevníky.
16. Mladší a střední školní věk-vývojové úkoly, role žáka.
17. Dospívání-puberta, adolescence; bio-psycho-sociální provázanost vývojových změn u dospívajících.
18. Období dospělosti-znaky dospělosti, přijetí rolí.
19. Období stáří - aktivní stáří, ageismus.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma, řešení modelových situací.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ALLEN, K. E. *Přehled vývoje dítěte od prenatálního období do 8 let*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-614-4.

BLATNÝ, M. a kol. *Psychologie osobnosti*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3434-7.

ČÍŽKOVÁ, J. a kol. *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. ISBN 80-7067-953-0.

HELUS, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-247-4675-3.

KELNAROVÁ, J. *Psychologie 1.díl, 2.díl*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2014. ISBN 978-80-247-3600-6.

LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1284-9.

MIKŠÍK, O. *Psychologická charakteristika osobnosti*. Praha: Karolinum 2001. ISBN 80-246-0240-7.

MELLANOVÁ, A., ČECHOVÁ, V., ROZSYPALOVÁ, M. *Speciální psychologie*. 5. přeprac. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2014. ISBN 978-80-7013-559-4.

NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha: Academia, 2002. ISBN 80-200-0689-3.

PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2005. ISBN 80-2001387-3.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-0956-8.

VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie II. Dospělost a stáří*. Praha: Karolinum, 2007. ISBN 978-80-246-1318-5.

ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Zdravotnická psychologie	Kód modulu:	ZPS
Nominální délka:	54 hodin	Počet kreditů:	4
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	17/2/35	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	OVP, KOO		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Řeší problematiku psychologie nemocných. Směřuje je kvalitnějšímu poznání nemocného a k pochopení jeho potřeb i problémů, které mu nemoc přináší. Prohlubuje poznatky, které jsou důležité pro profesionální zvládání náročných situací v péči o nemocné, osoby se zdravotním postižením a umírající jedince.			
Předpokládané výsledky modulu:			
Student:			
zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování,			
chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění,			
řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie,			
je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, zná metody vyrovnávání se se zátěžovými situacemi,			
zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, umí je vhodně aplikovat, zná zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur,			
dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti.			
Obsah modulu:			
1. Zdravotnická psychologie-vymezení pojmu, zdraví, nemoc.			
2. Psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti.			
3. Subjektivní prožívání nemoci, autoplastický obraz nemoci.			
4. Prožívání nemoci v čase.			
5. Psychologická problematika nemocného.			
6. Postoj nemocného k nemoci.			
7. Kategorie nemocných z psychologického hlediska.			
8. Zdravotnické prostředí - prostředí jako léčebný činitel, ochranně-léčebný režim.			

9. Psychologická problematika čekárny, ordinace.
10. Psychologická problematika hospitalizace - neurotizace, deprivace, deprivací syndrom.
11. Psychologická problematika návštěv-vliv nemoci na rodinu nemocného, přístup k příbuzným.
12. Psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetrovatelství.
13. Problematika iatropatogenie, sorrorigenie.
14. Psychosomatická onemocnění- psychosomatické a somatopsychické vztahy.
15. Psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry.
16. Syndrom vyhoření.
17. Psychologická problematika bolesti – redukce bolesti psychologickými prostředky, reakce nemocného.
18. Strach a úzkost-příčiny, zdroje a projevy u nemocných.
19. Psychologická problematika ve vnitřním lékařství.
20. Psychologická problematika v chirurgii.
21. Psychologická problematika resuscitace.
22. Psychologická problematika onkologicky nemocných.
23. Umírání a smrt-thanatologie.
24. Zdravotník jako klient-nemocný-autodiagnostika, autoterapie.
25. Psychologie jedinců s handicapem.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma, řešení modelových situací.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BOUČEK, J. *Lékařská psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2006. ISBN 80-244-1501-1.

HELUS, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-247-4675-3.

KELNAROVÁ, J. *Psychologie 1.díl, 2.díl*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2014. ISBN 978-80-247-3600-6.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-568-4.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Sestra a stres: příručka pro duševní pohodu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3149-0.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2002. ISBN 80-247-0179-0.

KŘIVOHLAVÝ, J. *Duševní hygiena zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0784-5.

ZACHAROVÁ, E. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0155-9.

ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-4062-1.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	Kód modulu:	ZPE
Nominální délka:	35 hodin	Počet kreditů:	3
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	7/2/26	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	KOO, OVP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a je zaměřen na získání základních vědomostí z pedagogiky a didaktiky a jejich využití při výchovném působení sestry na jedince, rodinu, komunitu a účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Sestra se naučí prakticky aplikovat edukační činnost nejen u klientů, ale i dalších členů zdravotnického týmu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: dovede popsat hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče, umí charakterizovat výchovné prostředky, metody, styly, dovede používat metody a techniky edukace v praxi, umí zpracovat edukační program pro konkrétního klienta, správně používá pedagogickou terminologii a umí ji vymezit, reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů.			
Obsah modulu: 1. Pedagogika jako věda: předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám, základní pedagogické pojmy, výchovné prostředky, metody, styly, 2. Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace: zdravotnický pracovník v roli edukátora, formy, metody, techniky edukace. 3. Tvorba edukačního programu: principy,			

zásady,
organizační formy výuky,
výukové metody,
hodnocení.

4. Edukační intervence v ošetrovateľských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovateľské dokumentace.
5. Edukační program klienta – konkrétní aplikace.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma, řešení modelových situací.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011, 272 s. ISBN 978-80-247-2993-0. JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovateľské praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.

KASPER, J., KASPEROVÁ, D. *Dějiny pedagogiky*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2008. ISBN 978-80-247-2429-4.

MAGUROVÁ, D., MAJERNÍKOVÁ, L. *Edukácia a edukačný proces v ošetrovateľstve*. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010. ISBN 978-80-8063-326-4.

PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. 5., aktualiz. a dopl. vyd. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.

PRŮCHA, J.. *Přehled pedagogiky: úvod do studia oboru*. 4. vyd. Praha: Portál, 2015. ISBN 978-80-262-4.

SVĚŘÁKOVÁ, M. *Edukační činnost sestry*. Praha: Galén, 2012. ISBN 978-80-7262-845-2.

ZÁVODNÁ, V. *Pedagogika v ošetrovateľstve*. 2. vyd. Martin: Osveta, 2005. ISBN 80-8063-193-X. ZORMANOVÁ, L. *Moderní aspekty v pedagogice*. Brno: Masarykova univerzita, 2012, 103 s. ISBN 978-80-210-5980-1

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	První pomoc	Kód modulu:	PRP
Nominální délka:	57 hodin	Počet kreditů:	4
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	9/6/42	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci. Student si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých zdravotí poškozujících stavech.			
Předpokládané výsledky modulu:			
Student:			
zná činnost a význam integrovaného záchranného systému,			
uvědomuje si nutnost použití prostředků osobní ochrany, umí			
analyzovat vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách, dokáže			
posoudit aktuální stav a závažnost postižení,			
umí postiženému poskytnout první pomoc,			
ovládá zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech.			
Obsah modulu:			
1. První pomoc - význam, právo, bezpečnost zachránce.			
2. Složky integrovaného záchranného systému, tísňové volání.			
3. Postup při poskytování první pomoci, orientace na místě nehody, dělení raněných.			
4. Obvazová technika.			
5. Základní polohy raněných, transport raněných.			
6. Poruchy vědomí.			
7. Poruchy průchodnosti dýchacích cest u dětí a dospělých			
8. Kardiopulmonální resuscitace u dětí a dospělých, včetně použití AED			
9. Rány, krvácení.			
10. Šok, křečové stavy.			
11. Poranění kostí a kloubů.			
12. Poranění - hlavy a CNS, páteře a míchy, hrudníku, břicha, NPB			

13. Poškození teplem, chladem, chemickými látkami.
14. Akutní otravy.
15. Vybrané interní stavy.
16. Tonutí, oběšení, uškrcení.
17. Nejčastější závažné akutní stavy u dětí.
18. Závažné akutní psychické poruchy.
19. Akutní stavy v gynekologii, překotný porod.
20. Mimořádné události.

Doporučené postupy výuky:

Nácvik a demonstrace praktických dovedností, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

FRANĚK O., SOUKUPOVÁ, P. *První pomoc nejsou žádné čáry, ale dokáže zázraky*. 2013. ISBN 978-80-254-5911-9.

KELNAROVÁ, J. et al. *První pomoc I. Pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2012.

2. vyd., ISBN 978-80-247-4199-4.

KELNAROVÁ, J. et al. *První pomoc II. Pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013.

1. vyd., ISBN 978-80-247-4200-7.

REMEŠ, R. *Praktická příručka přednemocniční urgentní medicíny*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2013. ISBN 9788024745305.

Doporučené postupy pro resuscitaci GUIDELINES 2020

KURUCOVÁ, A. *První pomoc*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2168-2.

Doporučené postupy. [online] [cit. 2016-04-01]. Dostupný z: http://www.resuscitace.cz/?page_id=31

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka	Kód modulu:	TOP
Nominální délka:	120 hodin	Počet kreditů:	8
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	31/2/87	Způsob ukončení:	zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle:			
Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Představuje základy profese s důrazem na roli a funkce všeobecné sestry. Jsou prezentovány základní znalosti, dovednosti nezbytné pro vykonávání praxe. Ošetrovatelství je zařazeno do kontextu zdravotní péče a multidisciplinárního zdravotního týmu. Pozornost je věnována profesionálnímu rozvoji a sebehodnocení jako nezbytné součásti uvědomování si role všeobecné sestry v rámci morálních hodnot. Obsah modulu tvoří filozofie a historie ošetrovatelství, metodologie ošetrovatelství – ošetrovatelský proces a jeho komponenty, lidské potřeby v oblasti péče o zdraví populace. Vymezuje podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů včetně jejich využití pro praxi. Seznamuje s péčí o klienta, pacienta s ohledem na jeho etnická, kulturní a duchovní specifika.			
Předpokládané výsledky modulu:			
Student:			
charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu,			
používá odbornou ošetrovatelskou terminologii.			
umí vysvětlit podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi,			
objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizaci a vyhodnocení efektivity ošetrovatelské péče),			
charakterizuje profesi ošetrovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry,			
dovede pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu,			
umí přizpůsobit ošetrovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin.			

Obsah modulu:

1. Historie a vývoj oboru ošetrovatelství, vývoj vzdělávání sester.
2. Ošetrovatelství jako vědní disciplína- postavení ošetrovatelství v systému věd, definice, metaparadigma, vymezení základní ošetrovatelské terminologie.
3. Charakteristické rysy moderního ošetrovatelství, holismus.
4. Role a funkce sester- vývoj role, pozice a prestiž ve společnosti, profesionální image sestry.
5. Regulace ošetrovatelské profese, registrace zdravotnických pracovníků, kompetence sester v ČR, legislativní rámec.
6. Klasifikace potřeb zdravého i nemocného jedince, proces uspokojování potřeb, potřeby a ošetrovatelství.
7. Ošetrovatelský proces jako systémová metoda řešení problémů.
8. Koncepční modely a teorie ošetrovatelství - aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi, ošetrovatelská dokumentace.
9. Ošetrovatelské systémy, kvalita ošetrovatelské péče, indikátory kvality, standardy, ošetrovatelský audit. Standardizace terminologie v ošetrovatelství.
10. Multikulturní aspekty ošetrovatelské péče, teorie transkulturního ošetrovatelství.
11. Národnostní, etnické a kulturní menšiny v ČR, migrace a její důsledky.
12. Specifika ošetrovatelské péče o vybrané národnostní, etnické a kulturní menšiny.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma, řešení modelových situací, práce s odbornou literaturou.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

ARCHALOUSOVÁ, A. et al. *Ošetrovatelská péče: úvod do oboru ošetrovatelství pro studující všeobecného a zubního lékařství*. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1113-9.

ARCHALOUSOVÁ, S., SLEZÁKOVÁ, Z. *Ošetrovatelské modely v praxi*. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005.

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ L. et al. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1212-1.

KOLEKTIV AUTORŮ. *Výkladový ošetrovatelský slovník*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2240-5.

MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1399-3.

MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství I., II*. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0429-9.

- NANDA I. Ošetrovateľské diagnózy Definice a klasifikace 2012-2014. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4328-8.
- PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovateľství I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0888-6.
- PLEVOVÁ, I. a kol. *Ošetrovateľství II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0889-3.
- STAŇKOVÁ, M. České ošetrovateľství 11: Sestra reprezentant profese. Brno: IDV PZ, 2002. ISBN 80-7013-368-6.
- ŠAMÁNKOVÁ, M. Základy ošetrovateľství. Praha: Karolinum, 2006. ISBN 80-2461-091-4.
- ŠAMÁNKOVÁ, Marie. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetrovateľském procesu*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3223-7.
- ŠKRLA, P., ŠKRLOVÁ, M. *Kreativní ošetrovateľský management*. Praha: Advent – Orion s. r. o., 2003. ISBN 80-7172-841-1.
- TÓTHOVÁ, V. a kol. *Ošetrovateľský proces a jeho realizace*. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-286-1.
- VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Sestra a její dokumentace*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2763-9.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelské postupy	Kód modulu:	OSP
Nominální délka:	125 hodin	Počet kreditů:	6
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	24/24/77	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsah předmětu tvoří jádro profesionálních dovedností všeobecných sester a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Na základě teoretických znalostí učí ošetrovatelskou techniku výkonů a postupy ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování postupů lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií. Jednotlivé ošetrovatelské postupy a techniky jsou vyučovány ve shodě s principy ošetrovatelského procesu a holistického pojmání ošetrovatelské péče.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry, odůvodní zvolený ošetrovatelský postup u klienta/ pacienta, pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepsy, zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta, umí zacházet se zdravotnickými prostředky, zná a dodržuje zásady BOZP, adekvátně řeší problémové situace, identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů, používá zdravotnickou dokumentaci, aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci, využívá znalosti ošetrovatelského procesu.			
Obsah modulu: 1. Péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka. 2. Vyšetřovací a léčebné polohy. 3. Prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetrovatelské péče, dezinfekce, sterilizace.			

4. Zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy.
5. Péče o hygienu.
6. Ošetření klienta s proleženinami, opruzeninami, prevence.
7. Sledování fyziologických funkcí.
8. Péče o výživu, dietní systém, enterální výživa.
9. Vyprazdňování moče a stolice.
10. Péče o odpočinek a spánek.
11. Péče o pohodlí klienta.
12. Mobilita pacienta/klienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, rehabilitační ošetřovatelství, koncept bazální stimulace.
13. Příjem, překlad, propuštění klienta.
14. Vizita.
15. Péče o tělo zemřelého.
16. Perorální aplikace léků.
17. Místní aplikace léků.
18. Oxygenoterapie.
19. Podávání léků injekční formou.
20. Parenterální aplikace léků.
21. Infuzní terapie.
22. Transfuze.
23. Odběr biologického materiálu.
24. Chirurgické ošetřovatelské postupy.
25. Péče o rány, management ošetřování ran.
26. Drenáže, drény.
27. Péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií.

Doporučené postupy výuky:

Řešení modelových situací, práce s výukovými modely, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma, práce s odbornou literaturou.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DOENGES, E. – MOORHOUSE, M. *Kapesní průvodce zdravotní sestry*. Praha: Grada Publishing, 2001. ISBN 80-247-0242-8.

MAREČKOVÁ, J., JAROŠOVÁ, D. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi*

ošetřovatelského procesu. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2005. ISBN 80-7368-058-0.

MIKŠOVÁ, Z. et al. *Kapitoly z ošetřovatelské péče I*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1442-6.

MIKŠOVÁ, Z. et al. *Kapitoly z ošetřovatelské péče II*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1443-4.

RACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno: IDVZP 2001. ISBN 80-7013-324-4.

TWORKMAN, C., BENNETT, L. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1714-X.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Multikulturní ošetrovatelství	Kód modulu:	MUO
Nominální délka:	23 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	6/1/16	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	TOP, KOO		
Stručná anotace vymezující cíle: Cílem modulu je, aby studenti získali způsobilost pozitivně vnímat klienty/pacienty z jiných kultur než je jejich vlastní, adekvátně s nimi jednat a vlastní jednání regulovat na základě tolerance a vcítění se do odlišností různých lidí.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: chápe význam transkulturního ošetrovatelství, zná faktory ovlivňující city, postoje, preference a hodnoty příslušníků jiných kultur, rozumí historickým souvislostem v prosazování a realizaci transkulturní péče, dovede používat základní pojmosloví vztahující se k multikulturnímu ošetrovatelství, zabezpečuje potřeby klienta/pacienta a pracuje s ním tak, že zohledňuje jeho specifika, vyplývající z etnicity, náboženství, psychického stavu, dovede se oprostit od předsudků a stereotypů při vnímání lidí a při jednání s klienty z jiných kultur, umí vyhledávat a zpracovávat informace týkající se problematiky, národnostních menšin a transkulturního ošetrovatelství.			
Obsah modulu: 1. Transkulturní ošetrovatelství a globalizace zdravotní péče, význam zaměření, historická hlediska. 2. Multikulturní výchova – vymezení pojmu, cíle multikulturní výchovy. 3. Transkulturní ošetrovatelství – pojmový aparát. 4. Teorie kulturně shodné péče. 5. Ošetrovatelský proces v multikulturním ošetrovatelství. 6. Aplikace kulturně specifického ošetrovatelského modelu. 7. Spiritualita a religiozita v ošetrovatelství.			

8. Etické aspekty a komunikační etiketa v multikulturním ošetrovatelském přístupu.
9. Komunikace s cizinci ve zdravotnickém zařízení.
10. Komunikační a jazykové bariéry.
11. Výživa v multikulturním ošetrovatelství.
12. Odlišnosti zdravotní péče v ČR od zdravotní péče států přicházejících cizinců.
13. Postavení cizinců a národnostních menšin v ČR, problémy soužití majority a minority.
14. Řešení problémových ošetrovatelských situací.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, samostudium zadané problematiky, konzultace, diskuze na dané téma, práce s odbornou literaturou.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HÁJEK, M. *Muslimský pacient*. Praha: Grada Publishing, a.s. 2016. ISBN 978-80-247-5631-8.
IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L. a KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1212-1.

IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L. a KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1213-X.

KUTNOHORSKÁ, J. *Multikulturní ošetrovatelství pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4413-1.

PRŮCHA, J. *Interkulturní psychologie*. 3.vyd. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-1.

RYŠLINKOVÁ, M. *Česká sestra v arabském světě – multikulturní ošetrovatelství v praxi*. Praha: Grada Publishing, 2009. ISBN 978-80-247-2856-8.

ZÁBRODSKÁ, E. *Žila jsem v zemi Alláhově*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-952-6.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář	Kód modulu:	VAS
Nominální délka:	51 hodin	Počet kreditů:	3
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	13/2/36	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	TOP, ISZ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovateľských a humanitních předmětech. Předpokládá určitou úroveň schopnosti kreativity. Studenty naučí základům kritického vědeckého myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovateľské praxi. Naučí je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod, zpracování a vyhodnocování výsledků. Je přípravou na psaní absolventské práce.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: umí vysvětlit přínos výzkumu ošetrovatelství, vymezi oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu, popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy, dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství, umí se zapojit do výzkumného ošetrovateľského projektu, interpretuje výsledky výzkumu a získané údaje.			
Obsah modulu: 1. Charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovateľského výzkumu. 2. Podíl sestry na výzkumné činnosti. 3. Historie ošetrovateľského výzkumu. 4. Terminologie v ošetrovateľském výzkumu. 5. Fáze ošetrovateľského výzkumu. 6. Metodologie výzkumu. 7. Realizace výzkumu. 8. Prezentace výsledků výzkumné činnosti, publikování výsledku výzkumu. 9. Etické principy vědecké práce v ošetrovatelství.			

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, práce s literaturou, počítačové analýzy datových souborů, odborná konzultace pro přípravu a zpracování absolventské práce.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BÁRTLOVÁ, S., SADÍLEK, P. a TÓTHOVÁ, V. Výzkum v ošetrovatelství. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-416-X.

FARKAŠOVÁ, D. kol. *Výskum v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80-806311-5.

GREENHALGH, T. *Jak pracovat s vědeckou publikací*. Praha: Avicenum, 2003. ISBN 80-247-0310-6.

JAROŠOVÁ, D., ZELENÍKOVÁ, R. *Vyhledávací strategie, vyhledávání nejlepších publikovaných důkazů, práce s elektronickými databázemi. Kurz*. Ostrava: ÚO, FZS, 2010.

KUTNOHORSKÁ, J. Výzkum v ošetrovatelství. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2713-4.

MAZALOVÁ, L. *Kapitoly z výzkumu v ošetrovatelství*. Univerzita Palackého v Olomouci, 2016. ISBN N 978-80-244-5085-8

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Komunitní péče	Kód modulu:	KOP
Nominální délka:	26 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/nekontaktní výuka:	2/5/19	Způsob ukončení:	zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	LAJ, FIE, OSP, KOO, MRK, KLP, OZS, ZPS, TOP, ODP, REO		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na zdraví lidí v komunitě. Studenti pochopí význam pojmu „komunita“, její hlavní sociální funkce v uspokojování potřeb lidí a její hierarchii: jedinec-rodina-obvod-město-kraj-stát-národ-svět. Uvědomí si nutnost zdravého společenského a přírodního prostředí v komunitě pro život jednotlivců a jejich rodin. Naučí se ošetřování pacientů/klientů ve vlastních sociálních podmínkách.			
Předpokládané výsledky modulu:			
Student: charakterizuje ošetřovatelství v primární sféře v ČR, charakterizuje ošetřovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi, specifikuje ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči, popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči, vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče, uveče postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu prvních a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace.			
Obsah modulu:			
1. Ošetřovatelství v primární péči v ČR – práce sestry. 2. Rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR. 3. Cílové skupiny komunitní péče: péče o matku a dítě, občany se zdravotním handicapem, seniory, národnostní menšiny, ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani) aj. 4. Ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči.			

5. Etické a právní aspekty.
6. Poskytovatelé komunitní péče.
7. Management domácí péče- právní rámec, financování, marketing, materiálně technické zabezpečení, organizace a řízení, dokumentace.
8. Práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv.
9. Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní a domácí péči, zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetrovatelské diagnózy, plánování ošetrovatelské péče, realizace, vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, práce s literaturou, exkurze do agentury domácí péče, interview s klientem, pacientem a jeho rodinou.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BÁRTLOVÁ, S., a kol. *Komunitní ošetrovatelství pro sestry: učební text pro sestry v komunitní péči*. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2010. ISBN 978-80-7013-499-3.

DUŠOVÁ, B., PROCHÁZKA, M. *Komunitní péče a akutní stavy v porodní asistenci*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-046-9.

JAROŠOVÁ, D. *Úvod do komunitního ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2150-7.

KOZÁKOVÁ, R. *Komunitní ošetrovatelská péče o seniory*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2011. ISBN 978-80-7464-079-7.

KRÁTKÁ, A., ŠILHÁKOVÁ, G. *Ošetrovatelství v komunitní péči*. 1. vyd. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2008. ISBN 978-80-7318-726-2.

MISCONIOVÁ, B. *Management komplexní domácí péče*. Praha: Asociace domácí péče, 2002.

PĚČ, O., PROBSTOVÁ, V. *Psychózy: psychoterapie, rehabilitace a komunitní péče*. 1. vyd. Praha: Triton, 2009. ISBN 978-80-7387-253-3.

SIKOROVÁ, L. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3592-4.

ŠULCOVÁ, M. et al. *Prevence a ošetrovatelská péče v komunitě*. 1. vyd. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013. ISBN 978-80-7414-682-4.

VRUBLOVÁ, Y. *Komunitní ošetrovatelská péče v gynekologii: studijní opora*. 1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013. ISBN 978-80-7464-303-3.

ZRUBCOVÁ, D., SLAMKOVÁ, A. *Ošetrovatel'ská starostlivosť v komunite*. 1. vyd. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2013. ISBN 978-80-558-0234-3.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Rehabilitační ošetřovatelství	Kód modulu:	REO
Nominální délka:	62 hodin	Počet kreditů:	3
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	10/9/43	Způsob ukončení:	zápočet, klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, OSP, ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů ošetřovatelství a rozšiřuje teoretické poznatky a praktické dovednosti z fyzioterapie, která je nezbytnou součástí podpory zdraví a prevence vzniku komplikací při onemocnění. Těžiště leží v prevenci imobilizačního syndromu. Studenti budou schopni identifikovat nutnost spolupráce s fyzioterapeutem, zajišťovat jednotlivé intervence stanovené fyzioterapeutem v rámci komplexní ošetřovatelské péče a společně s fyzioterapeutem hodnotit jejich efekt. Rozvíjí profesní myšlení i dovednosti při péči o klienty v oblasti lůžkové péče v rámci reedukace mobility, výcviku mobility a lokomočních dovedností. Modul vede k osvojení žádoucích dovedností v komplexních přístupech multidisciplinárních týmů adekvátních věku klienta, jeho zdravotnímu stavu a osobnostní nebo sociokulturní specifikaci.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: dokáže uplatnit intervence rehabilitačního ošetřování v rámci ošetřovatelského procesu, ve spolupráci s fyzioterapeutem je schopen provádět prevenci imobilizačního syndromu a prevenci komplikací u vybraných chorob, zná základní fyzioterapeutické postupy a dokáže je aplikovat v rámci rehabilitačního ošetřovatelství, orientuje se v polohovacích pomůckách a správně je aplikuje u jednotlivých onemocněních			

Obsah modulu:

1. Dělení léčebné rehabilitace, její význam, postavení léčebné rehabilitace v rámci klinických oborů
2. Rehabilitační ošetřovatelství
vliv mobility na lidský organismus
komplikace a sekundární změny z mobility
3. Polohování
principy polohování, polohovací pomůcky
způsoby polohování u vybraných diagnóz jednotlivých klinických oborů polohování dle Bobath konceptu
4. Dechová gymnastika
5. Pasivní pohyby
6. Aktivní pohyby
7. Mobilita klienta/pacienta, vertikalizace, lokomoce
8. Balneologie
9. Výchova k soběstačnosti (kompenzační pomůcky)
10. Míčkování

Doporučené postupy výuky:

Řešení modelových situací, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, odborné exkurze.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

GILBERTOVÁ, S., MATOUŠEK, O. *Ergonomie. Optimalizace lidské činnosti*. Grada Publishing a.s., 2002. ISBN 80-247-0226-6.

KLUSOŇOVÁ, E., PITNEROVÁ, J. *Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti*. Brno: NCONZO, 2005. ISBN 80-7013-423-2.

KRISTINÍKOVÁ, J. *Rehabilitace v ošetřovatelství*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2006. ISBN 80-7368-224-9.

ŠVESTKOVÁ, O. *Rehabilitace motoriky člověka*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0084-2.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech	Kód modulu:	OPVN
Nominální délka:	138 hodin	Počet kreditů:	10
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	19/29/90	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, ODP, REO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s interními chorobami, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocněních dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinologických onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Seznamuje se specifikami diagnostiky oboru, léčby a ošetrovatelské péče nemocných v interních oborech.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění, zná charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku, je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu, při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku, dokáže klasifikovat kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří, popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření, realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta, je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,			

je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,

je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocněním a na věku,

je schopen vyrovnávat se ze zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit,

zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, neurologickými, onkologickými a přenosnými chorobami a ke klientům v intenzivní péči,

zvládá komunikaci s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku,

diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální,

popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob.

Obsah modulu:

1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:

onemocnění dýchacího systému,

onemocnění srdce a cév,

onemocnění trávicího systému,

onemocnění ledvin a močových cest,

onemocnění krve a krevetvorby,

onemocnění pohybového systému,

onemocnění žláz s vnitřní sekrecí,

akutní stavy ve vnitřním lékařství

u náhlých stavů (šok, respirační insuficience a umělá plicní ventilace, septický stav, syndrom získaného selhání imunity.

2. Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze:

aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče,

realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči,

ošetrovatelské intervence u specifických diagnostických a léčebných postupech,

v intenzivní péči, alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, semináře v podmínkách klinické praxe.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BUREŠ, J. et al. *Vnitřní lékařství*. 2. přeprac. a rozš. vyd. Praha: Galén, 2014. ISBN 978-80-7492-145-2.

DÍTĚ, P. et al. *Vnitřní lékařství: učebnice pro lékařské fakulty*. 2. dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-496-6.

KARGES, W. J. P, DAHOUK, S. et al. *Vnitřní lékařství: stručné repetitorium*. 1. vyd. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3108-7.

KLENER, P. et al. *Vnitřní lékařství*. 3. přeprac. a doplň. vyd. Praha: Karolinum; Galén, 2006. ISBN 80-246-1252-6.

NAVRÁTIL, L. a kol. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 1. vyd. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2319-8.

PAVELKA, K. et al. *Revmatologie*. 1. vyd. Praha: Galén, 2002. Scripta. Malá řada. Vnitřní lékařství 7. ISBN 80-7262-145-9.

RUŠAVÝ, Z., FRANTOVÁ, V. *Diabetes mellitus, čili, Cukrovka: dieta diabetická*. 1. vyd. Praha: Forsapi. ISBN 978-80-903820-2-2.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy I: interna*. 2. dopl. vyd. Praha: Grada Publishing,a.s., 2012. ISBN 978-80-247-3601-3.

SOUČEK, M. et al. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2289-9.

ŘEHÁK, V. et al. *Nefrologie*. Praha: Triton, 2003. Postgraduální klinický projekt 5. Vnitřní lékařství. 2003/2004. ISBN 80-7254-422-5.

TEPLAN, V. *Nefrologické minimum pro klinickou praxi*. Praha: Mladá fronta, 2013. ISBN 978-80-204-2881-3.

TESAŘ, V. *Nefrologie*. Praha: Galén, 2003. Vnitřní lékařství; sv. 9. Scripta. ISBN 80-7262-209-9.

VÍŠEK, V. *Vnitřní lékařství: obecná část: pro odborné a vyšší odborné zdravotnické školy*. 1. vyd. Praha: Eurolex Bohemia, 2005. ISBN 80-86861-50-3.

ZAMRAZIL, V. et al. *Endokrinologie*. 1. vyd. Praha: Triton, 2003. Postgraduální klinický projekt; 3. Vnitřní lékařství; 2002/2003. ISBN 80-7254-380-6.

ZAVORAL, M. a kol. *Gastroenterologie a hepatologie*. 1. vyd. Praha: Triton, 2007. Postgraduální klinický projekt; 8. Vnitřní lékařství; 2006/2007. ISBN 978-80-7254-902-3.

Vyšší odborná škola zdravotnická

Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	Kód modulu:	OPCH
Nominální délka:	138 hodin	Počet kreditů:	8
Přednášky/cvičení/nekontaktní výuka:	19/29/90	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, OPR, PAPF		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním. Charakterizuje klinické stavy, jejich etiologii, příznaky, diagnostiku a léčbu v břišní a hrudní chirurgii, cévní chirurgii a kardiochirurgii, urologii, neurochirurgii, plastické chirurgii. Součástí předmětu jsou základy z anesteziologie.

Předpokládané výsledky modulu:

Student:

chápe specifické zaměření chirurgie a orientuje se v metodách, které obor používá,
je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému, zná základní postupy chirurgického znecitlivění,
zná imobilizační postupy používané v chirurgii,
popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta
k vyšetření,
objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění,
realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním,
je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení,
je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,
je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky, orientuje se v život zachraňujících výkonech,
dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu,
zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, neurochirurgickými, onkologickými chorobami

Anotace modulu

1. Chirurgická propedeutika
anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce, předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP,
2. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:
krku a štítné žlázy, hrudníku, mléčné žlázy, břicha a trávicí trubice, končetin, ledvin a močových cest, srdce a cévního systému, náhlé příhody břišní
3. Transplantologie.
4. Neurochirurgie
úrazy mozku,
nemoci a úrazy míchy,
5. Plastická chirurgie.
6. Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu, vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, konzultace, řešení modelových situací.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy b respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

FERKO, A. *Chirurgie v kostce*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-10051.
IHNÁT P., *Základní chirurgické techniky a dovednosti*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017, ISBN: 978-80-271-0334-8.
JANÍKOVÁ, E., ZELNÍKOVÁ, R. *Ošetrovatelská péče v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-4412-4.
KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.
KRŠKA, Z., a kol. *Techniky a technologie v chirurgických oborech*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3815-4.
LIBOVÁ, L. *Ošetrovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-2466-4.
POKRIVČÁK, T. a kol. *Chirurgie*. Praha: Triton, 2014. ISBN 978-80-7387-6.
SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3129-2
SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-247-3130-8.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče v pediatrii	Kód modulu:	OPPE
Nominální délka:	76 hodin	Počet kreditů:	5
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	12/18/46	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, ODP, REO, OVP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický předmět. Seznamuje studenty s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, edukace dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišnosti multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit dítěti, objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem, popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob, ošetřuje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu, je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, je schopen zhodnotit celkový stav dítěte, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, umí vhodným způsobem vést dětského klienta k dodržování léčebného režimu, je schopen edukovat klienta/ rodinu v oblasti dodržování léčebného režimu.			
Obsah modulu: 1. Vývoj zdravého dítěte (růst, výživa, očkování, význam preventivních prohlídek). 2. Odchylky v psychomotorickém vývoji.			

3. Vývoj pediatrie a pediatrického ošetrovatelství u nás a ve světě.

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění:

dýchacího systému,

zažívacího systému,

endokrinologického systému,

srdce a oběhového systému,

ledvin a močových cest,

infekčních chorob,

náhlých příhod břišních,

vrozených a získaných ortopedických vad,

problematika dětské strabologie a oftalmologie.

4. Ošetrovatelský proces:

posouzení aktuálního stavu dítěte v závislosti na základní diagnózu a věk,

aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy,

specifikovat cíle ošetrovatelské péče,

realizace ošetrovatelského procesu,

vyhodnocení,

edukační činnost v závislosti na věku.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, semináře v podmínkách klinické praxe.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DORT, J., DORTOVÁ, E. *Neonatologie*. 2. vyd. Praha: Karolinum, 2013. ISBN 978 -80-246-2253-8.

FENDRYCHOVÁ, J., *Základní ošetrovatelské postupy v péči o novorozence*. Vybrané kapitoly. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3940-3.

LEBL, J., PROVAZNÍK, K. a HEJCMANOVÁ, L. *Preklinická pediatrie*. Praha: Galén, 2003. ISBN 80-7262-207-2 .

KLÍMA, J. *Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-271-9364-6.

MIHÁL, V. a kol. *Vybrané kapitoly z pediatrie I. díl*. Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-7067-849-6.

NANDA I. *Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015.

MIHÁL, V. a kol. *Vybrané kapitoly z pediatrie II. díl.* Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-7067-850-X.

SEDLÁŘOVÁ P. a kol. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii.* Praha: Grada Publishing, 2008. ISBN 978-80-247-1613-8.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	Kód modulu:	OPGP
Nominální délka:	53 hodin	Počet kreditů:	3
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	6/17/30	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, OPVN, OPCH, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, ODP, REO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s péčí o zdraví ženy podle jejího věku. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změřených v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatiku, diagnostiku a léčbu. Dále seznamuje studenty s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb žen a jejich uspokojování podle věku, včetně zdravého sexuálního života. Seznamuje s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti různých forem zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku), objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví, realizuje ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti, je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek, je schopen zhodnotit celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.			
Obsah modulu: 1. Vymezení oboru gynekologie a porodnictví-definice oboru, úseky práce a diferenciacie ošetrovatelské péče, fyziologická období ženy a jejich poruchy, základní a speciální vyšetřovací metody v gynekologii a porodnictví. 2. Gynekologické záněty a sexuálně přenosné choroby. 3. Gynekologické operace.			

4. Onkologie v gynekologii-prekancerózy, benigní a maligní nádory rodidel.
5. Plánované rodičovství- antikoncepční metody, sterilita, infertilita, asistovaná reprodukce.
6. Dětská gynekologie.
7. Fyziologický a patologický průběh těhotenství- nepravidelné trvání těhotenství, gestační diabetes mellitus.
8. Fyziologický a patologický průběh porodu-operativní porody.
9. Fyziologický a patologický průběh šestinedělí-poruchy mikce, defekace, poranění hráze, poruchy laktace.
10. Akutní stavy v gynekologii a porodnictví.
11. Ošetrovatelský proces:
12. posouzení aktuálního stavu klientky/pacientky v závislosti na základní diagnóze,
13. aktuální a potenciální ošetrovatelské problémy, stanovení ošetrovatelské diagnózy,
14. sestavení plánu ošetrovatelské péče, realizace ošetrovatelského procesu vyhodnocení efektivity ošetrovatelské péče.

Doporučené postupy výuky:

přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, semináře v podmínkách klinické praxe

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

CITTERBART, K., et al. *Gynekologie*. Praha: Galén, 2001. ISBN: 80-726-2094-0.

DOLEŽAL, A. *Porodnické operace*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-0881-2.

KUDELA, M. a kol. *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc: UP, 2000. ISBN 80-7067-603-5.

KOBILKOVÁ, J. *Základy gynekologie a porodnictví*. Praha: UK, Galén. 2005. ISBN 80-7262-315-X
LEIFER, G. Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství. Praha: Grada Publishing, a.s., 2004. ISBN 80-247-0668-7.

NANDA I. *Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2015-2017*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015.

ISBN 978-80-247-5412-3.

ROZTOČIL, A. *Porodnictví v kostce*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2020. ISBN 978-80-271-2098-7.

SLEZÁKOVÁ, L. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2017. ISBN 978-80-271-0214-3.

TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: IDVZP, 2001. ISBN 80-7013-324-4.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami	Kód modulu:	OPPS
Nominální délka:	42 hodin	Počet kreditů:	3
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	3/11/28	Způsob ukončení:	zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, OPVN, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, ODP, REO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětu klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými poruchami, které významně ovlivňují zdraví a kvalitu života člověka. Informuje o multidisciplinárním přístupu k péči o duševní zdraví a psychiatrických stavech. Objasňuje odlišnosti individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: definuje známé příčiny duševních onemocnění, zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci, objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění, realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s psychiatrickým onemocněním, je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí, je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním.			
Obsah modulu: 1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin psychiatrických onemocnění.			

2. Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné.
3. Organicky podmíněné duševní poruchy.
4. Duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek.
5. Schizofrenie.
6. Afektivní poruchy, neurotické poruchy
7. Poruchy osobnosti.
8. Poruchy příjmu potravy.
9. Akutní stavy.
10. Ošetrovatelský proces v psychiatrii.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, semináře v podmínkách klinické praxe.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

KUČEROVÁ, H. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4733-0.

MALÁ, E., PAVLOVSKÝ, P. *Psychiatrie* Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-723-7.

MARKOVÁ, E., VENGLÁŘOVÁ, M. a BABIAKOVÁ, M. *Psychiatrická ošetrovatelská péče*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1151-6.

PETR, T., MARKOVÁ, E. et al. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4236-6.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	Kód modulu:	OPNE
Nominální délka:	38 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	10/4/24	Způsob ukončení:	zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, OPVN, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, ODP, REO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními, které postihují nervový systém a které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje rovněž o multidisciplinárním přístupu a odlišnostech individuální péče v oblasti různých forem zdravotní péče.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: popíše vyšetřovací metody a dokáže připravit klienta /pacienta na dané vyšetření, objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních neurologických onemocnění, realizuje ošetrovatelský proces u klienta /pacienta s neurologickým onemocněním, je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelskou strategii a intervence nutné k jejich řešení, je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu.			
Obsah modulu: 1. Vyšetřovací metody v neurologii. 2. Příznaky a projevy poruch nervového systému. 3. Nemoci postihující mozek. 4. Nemoci postihující míchu. 5. Roztroušená skleróza mozkomíšní. 6. Parkinsonova nemoc. 7. Dětská mozková obrna. 8. Úrazy mozku a míchy. 9. Neuroinfekce.			

10. Neuromuskulární onemocnění.

11. Nemoci postihující periferní nervový systém.

12. Nové trendy zdravotně-sociální péče o klienty/pacienty s neurologickým onemocněním.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, semináře v podmínkách klinické praxe.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

AMBLER, Z. *Neurologie pro studenty lékařské fakulty*. Dotisk 4. vyd. Praha: Karolinum, 2002. ISBN 8024600803.

SEIDL, Z. *Neurologie pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada: ISBN 978-80-247-2733-2.

SEIDL, Z. *Neurologie pro studium i praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5247-1.

SLEZÁKOVÁ, Z. *Ošetrovatelství v neurologii*. Praha: Grada: 2014. ISBN 978-80-247-4868-9.

ŠKOLOUDÍK, D. *Speciální neurologie pro studenty bakalářských oborů*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2011.

ŠKOLOUDÍK, D., BAR, M. a ZAPLETALOVÁ, O. *Obecná neurologie pro studenty bakalářského směru*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2009.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami	Kód modulu:	OPON
Nominální délka:	29 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení:	7/2/20	Způsob ukončení:	zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, OPVN, OPCH, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, ODP, REO, PAPF		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Informuje o významu primární a sekundární onkologické prevence, o etiologických a predispozičních faktorech a o statistickém výskytu jednotlivých druhů nádorových onemocnění. Seznamuje s odlišnostmi a charakterem pracovišť pro péči a léčbu onkologicky nemocných. Poskytuje informace o jednotlivých klinických stavech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním, které významně ovlivňují kvalitu života onkologicky nemocného člověka a jeho rodiny.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: popíše vyšetřovací metody a dokáže připravit klienta/pacienta na dané vyšetření, objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onkologických onemocnění, realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onkologickým onemocněním, je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, je schopen odpovídajícím způsobem edukovat klienta/pacienta s onkologickým onemocněním.			
Obsah modulu: 1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onkologických onemocnění: klinická klasifikace zhoubných nádorů, etiologie a prevence nádorového bujení,			

patologie nádorů,

obecná symptomatologie,

diagnostika nádorů,

terapie zhoubných nádorů a její nežádoucí účinky,

2. Psychosociální a etické aspekty nádorových onemocnění

3. Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onkologickým onemocněním,

4. Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v terminálním stavu a hospicová péče, zhodnocení, posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, semináře v podmínkách klinické praxe.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BOUCHALOVÁ, K. *Prediktivní a prognostická onkologie* I. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2016, ISBN 978-80-244-3188-8.

ČUPKA, J. *Doporučené postupy: primární prevence onkologických onemocnění*. Praha: Ambit Media, 2013 ISBN 978-80-905474-1-4

DOSTÁLOVÁ, O. *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Olga Dostálová. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. 166 stran. (Sestra). ISBN 978-80-247-5706-3.

NOVOTNÝ, J., VÍTEK, P., KLEIBL, Z., a kol. *Onkologie v klinické praxi: standardní přístupy v diagnostice*

a léčbě vybraných zhoubných nádorů 2. vyd. Praha: Mladá fronta, [2016]. 589 stran.

TOMÁŠEK, J. *Onkologie: minimum pro praxi*. TOMÁŠEK J. Praha: Axonite CZ, 2015. 445 s. (Asclepius).

ISBN 978-80-88046-01-1.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Paliativní péče	Kód modulu:	PLP
Nominální délka:	26 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	0/8/18	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - praktický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, OPVN, OPCH, OPGP, OPNE, OPON, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, ODP, REO		
Stručná anotace vymežující cíle: Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Je koncipován jako praktický celek a úzce navazuje na předmět „Ošetřovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami“. Seznamuje studenty s novými službami a typy zařízení, která spadají do oblasti následné péče, v nichž je poskytována individuální ošetřovatelské péče nevyléčitelně nemocným a umírajícím. Studenty vede k pochopení hospicové péče, která zajišťuje nemocným důstojné umírání, smíření a klidnou smrt, včetně opory jejich nejbližším příbuzným.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta dlouhodobě nemocného, nevyléčitelně nemocného, je schopen zjistit ošetřovatelskou anamnézu, formulovat ošetřovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetřovatelské péče a naplánovat ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetřovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, je schopen odpovídajícím způsobem edukovat klienta/pacienta a rodinné příslušníky o možnostech služeb a typech zařízení, které spadají do následné péče.			
Obsah modulu: 1. Definice paliativní medicíny a paliativní péče. 2. Základní principy diagnostiky a léčby jednotlivých symptomů: bolest a možnosti jejího léčení, poruchy výživy, respirační syndromy, kožní projevy. 3. Etické problémy v paliativní péči. 4. Umírání a smrt, hospicová péče.			

5. Domácí péče.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BUŽGOVÁ, R. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5402-4.

HAŠKOVCOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2000. ISBN 88-072-62471-3.

O'CONNOR, M., ARANDA, S. *Paliativní péče*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-1295-4.

KELNAROVÁ, J. *Thanatologie v ošetrovatelství*. Brno: Littera, 2007. ISBN 978-80-85763-36-2. Marková, M. *Sestra a pacient v paliativní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. ISBN 978-80-247-3171-1.

SVATOŠOVÁ, M. *Hospice a umění doprovázet*. Praha: Ecce Homo, 2003. ISBN 80-902049-4-5.

ŠPATENKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1740-1.

VORLÍČEK, J. a kol. *Klinická onkologie pro sestry*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3742-3.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o seniory	Kód modulu:	OPGE
Nominální délka:	31 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	2/6/23	Způsob ukončení:	zkouška
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, OPVN, OPCH, OPON, OPNE, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, ODP, REO, PAPF		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje studenty s involučními změnami, zdravotním stavem a onemocněními ve vyšším věku z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory v oblasti ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: dokáže specifikovat životní etapu stáří (fyzické, psychické, sociální změny) a uvede jeho věkovou klasifikaci, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběh chorob a farmakoterapie ve stáří, popíše jednotlivé syndromy a symptomy vyskytující se v preséniu a sénii, charakterizuje specifika rehabilitačního ošetrovatelství, orientuje se v psychosociální a etické problematice u klienta/ pacienta v geriatrii, realizuje ošetrovatelský proces u geriatrického pacienta/klienta, je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení, je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, je schopen odpovídajícím způsobem edukovat o léčbě a režimových opatřeních geriatrického pacienta/klienta, realizuje ošetrovatelský proces u umírajícího klienta/pacienta.			
Obsah modulu: 1. Ošetrovatelský proces u klienta/pacienta v geriatrii.			

2. Rehabilitační ošetrovatelství a alternativní přístupy v péči o klienta/pacienta v geriatrii.
3. Psychosociální a etická problematika péče o starého člověka.
4. Problematika osamělého, týraného a zneužívaného klienta/pacienta.
5. Prevence ve stáří.
6. Nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany.
7. Ošetrovatelský proces u chronicky nemocného a umírajícího klienta/pacienta.
8. Geriatrické syndromy – závratě, instabilita, pády, delirium, demence, malnutrice ve stáří.
9. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, semináře v podmínkách klinické praxe.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HAŠKOVSOVÁ, H. *Thanatologie*. Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-471-3.

KALVACH, Z., ONDERKOVÁ, A. *Stáří*. Praha: Galén, Edice CARE, příloha časopisu Florence, 2006. ISBN 80-7262-544-5.

KALVACH, Z. et al. *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2490-4.

KELNAROVÁ, J. *Thanatologie v ošetrovatelství*. Brno: Littera, 2007. ISBN 978-80-85763-36-2.

POKORNÁ, A. *Ošetrovatelství v geriatrii*. Praha: Grada 2013. ISBN. 978-80-247-4316-5.

ŠPATÉNKOVÁ, N. *Poradenství pro pozůstalé*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3736-2.

TOPINKOVÁ, E. *Geriatric pro praxi*. Praha: Galén, 2005. ISBN 80-7262-365-6.

VENGLÁŘOVÁ, M. *Problematické situace v péči o seniory*. Praha: Grada Publishing 2007. ISBN 978-80-247-5.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii	Kód modulu:	OPOF
Nominální délka:	26 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	5/1/20	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, ODP, OPVN		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o zrak a zabránění vzniku vážnějšího zrakového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s očním onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné a zřetelně postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: zná principy vyšetřovacích metod a dokáže vysvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci, objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii oftalmologických onemocnění, zná specifické terapeutické postupy a metody léčby, je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení. je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, je schopen odpovídajícím způsobem edukovat o léčbě a režimových opatřeních pacienta/klienta s oftalmologickým onemocněním, je schopen pomoci a poskytnout radu klientovi/pacientovi s oftalmologickým onemocněním v problematice kompenzačních pomůcek a poradenských center.			
Obsah modulu: 1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění 2. Oftalmologická propedeutika – anatomie a fyziologie zrakového ústrojí, vyšetřovací metody – tonometrie, gonioskopie, perimetr, specifické terapeutické postupy v oftalmologii,			

oftalmologický screening.

3. Vrozené vady oka.
4. Zánětlivá onemocnění oka.
5. Refrakční vady, astigmatismus a nemoci okohybných svalů a nervů, ortoptická činnost.
6. Traumatické děje v oblasti oka a jejich následky, kompenzace.
7. Katarakta a slepota, sociální a pracovní důsledky.
8. Oční změny u systémových onemocnění.
9. Neurooftalmologie.
10. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz,
11. aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HOCH, J., LEFFLER, J. *Speciální chirurgie*. Praha: MAXDORF, 2012. ISBN 978-80-7345-253-7.

HORNOVÁ, J., *Oční propedeutika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-4087-4.

KOLARČÍK, L. a kol. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2016. ISBN 978-80-271-9382-0

KUCHYNKA P. a kol. *Oční lékařství*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1163-8.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*, Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.

ZEMAN, M. a kol. *Chirurgická propedeutika*. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-716-705-2.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii	Kód modulu:	OPOR
Nominální délka:	26 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	5/1/20	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, ODP, OPVN, PAPF		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o sluch a zabránění vzniku vážnějšího sluchového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchami sluchu a onemocněním sluchových orgánů v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu:			
Student:			
zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci,			
objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii otorinolaryngologických onemocnění,			
zná specifické postupy a metody léčby,			
realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s otorinolaryngologickým onemocněním,			
je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení,			
je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu,			
je schopen odpovídajícím způsobem edukovat o léčbě a režimových opatřeních pacienta/klienta s otorinolaryngologickým onemocněním,			
je schopen pomoci a poskytnout radu klientovi/pacientovi s otorinolaryngologickým onemocněním v problematice kompenzačních pomůcek a poradenských center.			
Obsah modulu:			
1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin ORL onemocnění.			

2. Otorinolaryngologická propedeutika – anatomie a fyziologie sluchového a rovnovážného ústrojí, vyšetřovací metody v otorinolaryngologii, specifické terapeutické postupy.
3. Zánětlivá onemocnění – onemocnění hrtanu, hltanu, středouší, nosu a vedlejších nosních dutin.
4. Nádorová onemocnění v otorinolaryngologii.
5. Poruchy hlasu a řeči (tvorba hlasu a řeči), poruchy mluvidel, posudková činnost.
6. Poruchy sluchu, hluchota.
7. Poruchy rovnovážného ústrojí, Morbus Menieri.
8. Úrazy a cizí tělesa v otorinolaryngologii, epistaxe.
9. Vzdělávání a pracovní uplatnění neslyšících, zákon o znakové řeči.
10. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HAHN, A. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2019. ISBN 978-80-271-0572-4.

NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4

PLZÁK, J., HERLE, P. *ORL pro všeobecné praktické lékaře*. Nakl. Raabe, 2014. ISBN 978-80-8630-790-9.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii	Kód modulu:	OPDE
Nominální délka:	26 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	5/1/20	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, ODP, OPON, OPVN, PAPF		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci, zná patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii dermatovenerologických chorob, používá specifické terapeutické postupy, včetně aplikací fyzikálních metod léčby, je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelskou strategii a intervence nutné k jejich řešení, je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, je schopen edukovat o léčbě a režimových opatřeních pacienta/klienta s dermatovenerologickým onemocněním, je schopen zajistit bariérovou péči a snížit riziko přenosu infekce.			
Obsah modulu: 1. Dermatovenerologická propedeutika – epidermopoéza, morfologie a funkce kožních adnex, epidermální bariérový komplex, projektivní funkce kůže, vyšetření klienta/pacienta, specifické terapeutické postupy. 2. Pyodermie, virová, myotická a parazitární onemocnění kůže. 3. Dermatitidy a ekzematická onemocnění – klinický obraz, léčba akutního a chronického ekzémového onemocnění.			

4. Psoriasis vulgaris – vyšetření, klinický obraz, terapie.
5. Kožní névy, prekancerózy a nádorová onemocnění kůže – rozdělení, riziko malignity, depistáž, plastická operativní léčba, klinický obraz a terapie.
6. Onemocnění mazových žláz.
7. Sexuálně přenosná onemocnění, prevence a profylaxe pohlavních chorob, bariérová péče, právní aspekty, psychosociální aspekty
8. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potencionální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HERDMAN, T. H., et al. *Nursing Diagnoses Definitions and Classification 2012–2014*. Oxford: Willey-Blackwell; 2012. ISBN 978-0-4706-5482-8.

MAREČKOVÁ, J. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Publishing, a.s., 2006. ISBN 80-247-1399-3.

RÖCKEN, M. *Kapesní atlas dermatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2018. ISBN 978-80-271-0106-1.

SLEZÁKOÁ, L. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy IV - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4342-4.

ŠTORK J. et al. *Dermatovenerologie*, Galén 2008. ISBN 978-80-7262-371-6.

TŘEŠKA, V. a kol. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0239-8.

VOSMÍK, F. a kol. *Dermatovenerologie*. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-71846-33-3.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii	Kód modulu:	OPST
Nominální délka:	26 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	5/1/20	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, ODP, PAPF		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetrovatelství v oblasti péče o dutinu ústní. Seznamuje s preventivní péčí ve stomatologii u dětí a dospělých a nejčastějšími klinickými stavy a onemocněními dutiny ústní.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: popíše vyšetřovací metody a dokáže na ně připravit klienta/pacienta, objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních stomatologických onemocnění, realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta se stomatologickým onemocněním, je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich řešení, je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu, je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta se stomatologickým onemocněním.			
Obsah modulu: 1. Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění. 2. Vývojové vady ve stomatologii. 3. Zánětlivá onemocnění v dutině ústní. 4. Nádorová onemocnění. 5. Úrazy čelisti a zubů. 6. Zubní kaz. 7. Parodontologie.			

8. Ošetrovatelský proces u klientů/pacientů se stomatologickým onemocněním.
9. Zhodnocení a posouzení aktuálního stavu u výše uvedených diagnóz, aktuální a potenciální potřeby, ošetrovatelské diagnózy, cíl ošetrovatelské péče, plánování, edukační plán, realizace a vyhodnocení.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, řešení modelových situací, práce s výukovými modely, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DOSTÁLOVÁ, T., SEYDLOVÁ, M. *Stomatologie*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2700-4.
MAZÁNEK, J., et al. *Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-4865-8.
NOVÁKOVÁ, I. *Ošetrovatelství ve vybraných oborech*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3422-4.
SLEZÁKOÁ, L. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy IV - Dermatovenerologie, oftalmologie, ORL, stomatologie*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2014. ISBN 978-80-247-4342-4.

Vyšší odborná škola zdravotnická

Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Intenzivní ošetrovatelská péče	Kód modulu:	IOP
Nominální délka:	44 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	3/5/36	Způsob ukončení:	klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, OPR, PAPF		

Stručná anotace vymezující cíle:

Modul je vyučován jako teoreticko-praktický s převahou výuky praktické. Seznamuje studující se specifiky ošetrovatelské péče na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče. Studující získávají dovednosti a obratnost v realizaci specifických ošetrovatelských postupů s akceptováním práv pacientů a dodržování všech pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Je zde kladen důraz na vedení dokumentace, kvalifikované monitorování nemocných v intenzivní a resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče.

Předpokládané výsledky modulu:

Student:

- chápe specifické zaměření akutní medicíny a ošetrovatelské péče v ní a orientuje se v metodách, které obor používá
- je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření
- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění v akutní medicíně
- popíše specifika ošetrovatelské péče na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče
- realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče
- je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategii a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
- je schopen zhodnotit stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče
- orientuje se v život zachraňujících výkonech na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče
- dokáže týmově (spolu) pracovat na resuscitačním oddělení a jednotce intenzivní péče
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům v intenzivní péči

Anotace modulu
Medicínská část
Specifika neodkladné péče u vybraných stavů: 1. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci dýchacího systému (astmatický záchvat a astmatický stav, inhalační trauma, ARDS, akutní respirační insuficience) 2. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci oběhového systému (oběhové selhání) 3. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci trávicího systému (krvácení do GIT, NPB) 4. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci močového systému (akutní selhání ledvin, akutní a kritické stavy při selhání ledvin) 5. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci endokrinního systému (DM, poruchy acidobazické rovnováhy, dehydratace, elektrolytové poruchy, selhání jater) 6. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci metabolismu (akutní stavy při onemocnění štítné žlázy, příštítných tělísek, hypofýzy, nadledvin) 7. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nemoci (hemofilie, trombofilie, DIC) 8. Ošetřování akutních a kritických stavů se zaměřením na nervová onemocnění (křečové stavy, neuroinfekce, CMP, traumata) 9. Ošetřování akutních a kritických stavů v geriatrii (úrazy, otravy, poruchy termoregulace, neuropsychiatrické příhody) 10. Ošetřování akutních a kritických stavů při intoxikaci 11. Ošetřování akutních a kritických stavů při jednotlivých typech šoků
Ošetrovatelská část Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetrovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetrovatelské péče, návrh plánu ošetrovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení. 1. Organizace práce a náplň činnosti na anesteziologicko - resuscitačním oddělení, JIP – hygienický režim – prevence nozokomiálních nákaz 2. Ošetrovatelská péče – metody – standardy ošetrovatelské péče, sestra v intenzivní péči 3. Vedení zdravotnické dokumentace. Ošetrovatelská dokumentace. 4. Příjem, překlad, propuštění, úmrtí na ARO a JIP – příjem kriticky nemocného – nemocný bez totožnosti – zvláštnosti překladu – úmrtí z hlediska transplantologie – kontakt s rodinnými příslušníky 5. Speciální hygienická péče o nemocného na ARO a JIP – péče o kůži, vlasy, vousy, nehty, uši, oči, dutinu ústní a nosní – o permanentní močový katétr, nasogastrickou (nasojejunální) sondu, vyprazdňování – prevence proleženin, opruzenin – ohřívání, ochlazování nemocných – péče o hojící i nehojící se rány a stomie – čistota resuscitačního lůžka 6. Kompletní vyšetření na ARO a JIP 7. Základní monitorace a sledování nemocného: sledování nemocného přímým pozorováním, pomocí přístrojů, invazní a neinvazní monitorace 8. Hodnocení poruch vědomí, hodnocení a sledování bolesti 9. Umělá výživa nemocných – enterální a parenterální výživa – příprava výživy – prevence komplikací – zásady aplikace jednotlivých typů výživy

10. Infuzoterapie – bakteriální filtry – víceramenné podání infuzních roztoků – sledování bilancí tekutin – prevence katetrových sepsí a dalších komplikací
11. Aplikace vazoaktivních látek – zásady aplikace – komplikace – aplikační cesty
12. Centrální žilní přístupy: zajištění přístupu do centrálního žilního řečiště, příprava pomůcek, příprava pacienta, asistence, ošetřování, rušení centrálních žilních katetrů
13. Arteriální kanylace: indikace, Allenův test, místa kanylace, postup, úkoly sestry, ošetření po výkonu, přetlakové vaky, úkoly sestry při měření invazivního krevního tlaku
14. Kanylace vena pulmonalis – indikace, postup, příprava pomůcek, ošetření pacienta po výkonu, poloha nemocného, měření parametrů hemodynamiky (PiCCO, LiDCO), povinnosti sestry při monitoraci
15. Monitorace nitrolebního tlaku: indikace, povinnosti sestry při kanylaci a příprava pomůcek, příprava nemocného
16. Kyslíková inhalační terapie: příprava a aplikace různých způsobů kyslíkové léčby, hyperbaroxie, specifika podávání kyslíku fyziologickými cestami
17. Zajištění dýchacích cest – odsávání z dýchacích cest (zásady, postupy) z ETR, TK, dokumentace
18. Rehabilitace na ARO a JIP: aktivní a pasivní rehabilitace, polohování nemocného, výchovná RHB
19. Komunikace s nemocným na umělé plicní ventilaci se zajištěním dýchacími cestami – tabulky, písmenka, magnetická tabulka, piktogramy, komunikace s rodinou
20. Týmová multioborová spolupráce při léčebné a ošetrovatelské péči pacienta/klienta na ARO a JIP: s fyzioterapeuty, nutriční terapeutky, psychologem (psychiatrem) a dále, dle typu onemocnění

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, konzultace, řešení modelových situací.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy
c respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BARTŮŇEK, P., JURÁSKOVÁ, D. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada, 2016. 752 stran. ISBN 978-80-247-4343-1

CHARVÁT, J a kol. *Žilní vstupy*. Praha: Grada, 2016. 184 stran. E-kniha. ISBN 978-80-271-9438-4.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2. Aktual. A dopl. Vydání. Praha: Grada, 2020. 440 stran. ISBN 978-80-271-0130-6.

KOLÁŘ, J. et al. *Kardiologie pro sestry v intenzivní péči*. Galén 2009. ISBN 978-80-7262-604-5.

Kolektiv autorů. *Sestra a urgentní stavy*. Grada 2009. ISBN 978-80-247-2548-2.

PEJZNOCHOVÁ, Z. *Lokální ošetřování ran a defektů na kůži*. Grada 2010. ISBN 978-80-247-2682-3.

PLEVOVÁ, I., ZOUBKOVÁ, R. a kol. *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Praha: Grada, 2021. 4560 stran. ISBN 97880-271-0890-9.

ŠEVČÍK, P., ČERNÝ, V., VÍTOVEC, J. et al., *Intenzivní medicína*. 3. rozšířené vydání. Praha: Galén. 2014. ISBN 80-7262-203-X

VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Právní minimum pro sestry*. Grada 2009. ISBN 978-80-247-3132-2.

VONDRÁČEK, L., WIRTHOVÁ, V. *Sestra a její dokumentace*. Grada 2008. ISBN 978-80-247-2763-9.

ZADÁK, Z. *Výživa v intenzivní péči*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2844-5.

ZADÁK, Z., HAVEL, E. *Intenzivní medicína na principech vnitřního lékařství*. Praha: Grada 2008. ISBN 978-80-247-2099-9.

Vyšší odborná škola zdravotnická

Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o nemocné v infekčním lékařství	Kód modulu:	OIL
Nominální délka:	18 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	3/5/10	Způsob ukončení:	Klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, OPR, PAPF		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko- praktický celek, je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s infekčními onemocněními, které výrazně ovlivňují kvalitu života člověka. Informuje rovněž o multidisciplinárním přístupu a odlišnostech individuální péče různých forem zdravotní péče.

Cílem modulu je získat vědomosti a dovednosti pro poskytování individuální ošetrovatelské péče prostřednictvím ošetrovatelského procesu u pacientů/klientů s vybranými infekčními chorobami.

Předpokládané výsledky modulu:

Student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných infekčních onemocnění
- dokáže odebrat ošetrovatelskou anamnézu, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům ošetrovatelského týmu
- je schopen edukovat klienta/pacienta v závislosti na základním onemocnění a věku
- je schopen vyrovnat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit
- zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu s přenosnými chorobami
- diskutuje o specifických problémech klienta/pacienta v oblasti psychické a sociální
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob

Anotace modulu

Medicínská část

1. Infekční medicína a její náplň, zařazení mezi lékařské disciplíny
2. Diagnostické metody, příprava nemocného před a po vyšetření
3. Psychologické aspekty onemocnění, nutnost izolace, komunikace a kontakt s rodinou nemocných; legislativní a morální aspekty onemocnění; prevence
4. Vybraná infekční onemocnění
5. Problematika HIV onemocnění

Ošetrovatelská část

1. Význam všeobecné sestry v infekčním lékařství
2. Zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinná izolace u vybraných onemocnění
3. Ošetrovatelský proces u pacienta s vybranými infekčními onemocněními (včetně HIV)

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, konzultace, řešení modelových situací.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HUSA, P., L. KRBKOVÁ a D. BARTOŠOVÁ. *Infekční lékařství*. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISBN 978-80-210-5660-2.

JINDRÁK, V., D. HEDLOVÁ a P. URBÁŠKOVÁ. *Antibiotická politika a prevence infekcí v nemocnici*. Praha: Mladá fronta, 2014. ISBN 978-80-204-2815-8.

MELICHERČÍKOVÁ, Věra. *Sterilizace a dezinfekce v prevenci nozokomiálních nákaz*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-139-1.

REICHARDT, Ch., K. BUNTE-SCHÖNBERGER a P. VAN DER LINDEN. *Hygiena a dezinfekce rukou: 100 otázek a odpovědí*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0217-4.

ROZSYPAL, H., M. HOLUB a M. KOSÁKOVÁ. *Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči*. Praha: Karolinum, 2014. ISBN 978-80-246-2197-5.

ROZSYPAL, H. *Základy infekčního lékařství*. Praha: Karolinum, 2015. ISBN 9788024629568

SCHINDLER, J. *Mikrobiologie: pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠULCOVÁ, Margaréta. *Mikrobiologie, epidemiologie, hygiena: studijní materiál pro zdravotnické obory*. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně, 2017. ISBN 978-80-7561-067-6.

Vyšší odborná škola zdravotnická

Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská péče o nemocné v ortopedii a traumatologii	Kód modulu:	ORT
Nominální délka:	21 hodin	Počet kreditů:	2
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	5/1/15	Způsob ukončení:	Klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - smíšený	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, OPR, PAPF		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko- praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a onemocněními v chirurgických oborech především traumatologii a ortopedii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s tímto onemocněním. Charakterizuje klinické stavy, jejich etiologii, příznaky, diagnostiku, léčbu a rehabilitaci v traumatologii a ortopedii a při popáleninách

Předpokládané výsledky modulu:

Student:

chápe specifické zaměření traumatologie a ortopedie a orientuje se v metodách, které obor používá
je schopen se orientovat v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému
zná imobilizační postupy používané v ortopedii
popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření
objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin ortopedických a traumatologických onemocnění
realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s ortopedickým a traumatologickým onemocněním
je schopen odebrat ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyšetření
je schopen zhodnotit stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu
je schopen zhodnotit stav pacienta / klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky
orientuje se v život zachraňujících výkonech
dokáže spolupracovat při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po ortopedickém výkonu
zná a respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s traumatologickými, ortopedickými onemocněními a popáleninami

Anotace modulu
Medicínská část

1. Traumatologie

- crush syndrom
- fraktury a polytraumata
- popáleniny

2. Ortopedie

Ošetrovatelská část

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze, stanovení ošetrovatelské diagnózy, stanovení cílů a očekávaných výsledků ošetrující péče, návrh plánu ošetrovatelské péče, jeho realizace a následné vyhodnocení.

1. Ošetrovatelský proces u pacientů s frakturami a polytraumaty.
2. Ošetrovatelský proces u pacientů s popáleninami.
3. Ošetrovatelský proces u pacientů s ortopedickými onemocněními.

Doporučené postupy výuky:

Přednášky k jednotlivým obsahovým celkům, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma, konzultace, řešení modelových situací.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DINGOVÁ- ŠLIKOVÁ, M. VRÁBELOVÁ, L. LIDICKÁ, L. *Základy ošetrovatelství a ošetrovatelských postupů*. Praha: Grada, 2018. 316. Stran. ISBN 978-80-271-0717-9

DRÁBKOVÁ, J. *Polytrauma v intenzivní medicíně*. 1. Vyd. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 80-247-0419-6.

DUNGL, P. a kol. *Ortopedie*. 2. Přepřacované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4357-8.

FERKO, A., ŠUBR Z., a DĚDEK, T. *Chirurgie v kostce*. 2., dopl. a přepřacované vydání. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-1005-1.

HOCH., J., LEFFLER, J. *Speciální chirurgie*. 3. vydání Praha: Maxdorf, 2011. 590 s. ISBN 978-80-773-45253-7.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada. 2020. 404 stran. ISBN 978-80-271-0130-6.

IHNÁT, P. *Základní chirurgické techniky a dovednosti*. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0334-8.

JAROŠOVÁ, D., MAJKZSOVÁ, K., KOZÁKOVÁ, R., ZELENÍKOVÁ, R. *Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5426-0.

LIBOVÁ, L., BALKOVÁ, H. JANECHOVÁ, M. *Ošetrovatelský proces v chirurgii*. Praha: Grada, 2019. 168 stran. ISBN 978-80-271-2466-4.

LUCKEROVÁ, L a kol. *Ošetrovatelská péče o pacienta v traumatologii*. NCO/NZO, 2014. ISBN 978-80-7013-569-3.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii II*. 1. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-890-247-3130-8.

SLEZÁKOVÁ, L. a kol. *Ošetrovatelství v chirurgii I*. 2. přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2019, 276 s. ISBN 978-80-247-2900-8.

SCHUPELICK, V. *Chirurgie – stručný atlas operací a výkonů*. Praha: Grada, 2013.

ISBN 978-80-247-4531-2.

ŠAMANKOVÁ, M. a kol. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci*. Praha: Grada, 2011. 136 stran. E – kniha. ISBN 978-80-247-3233-7. -

ZADÁK Z., HAVEL, E., a kol. *Intenzivní medicína*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-8-271-0282-2.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Ošetrovatelská praxe	Kód modulu:	OPR
Nominální délka:	4. týdny, 140 hodin	Počet kreditů:	4
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	0/140/0	Způsob ukončení:	zápočet, klasifikovaný zápočet
Typ modulu:	Povinný - praktický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:			
Stručná anotace vymezující cíle:			
Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je nácvik ošetrovatelských činností a uspokojování individuálních potřeb klientů, pacientů v rámci praktické přípravy v zařízeních primární a sekundární zdravotní péče.			
Předpokládané výsledky modulu:			
Student:			
zpracuje ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací, identifikuje základní potřeby klient, pacientů, používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací, aktivizuje klienta, pacienta ke spolupráci, prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu, ošetrovatelské postupy, využívá potenciálu týmové spolupráce, dodržuje zásady profylaxe a asepse.			
Obsah modulu:			
Realizace ošetrovatelských činností a intervencí v nepřímém i přímém kontaktu s klientem, pacientem v návaznosti na osvojené poznatky z modulu ošetrovatelské postupy.			
Doporučené postupy výuky:			
skupinová výuka vedená odbornou učitelkou, pracoviště primární a sekundární zdravotní péče (2 týdny pracoviště interních oborů, 2 týdny pracoviště chirurgických oborů).			
Hodnocení výsledků studentů:			
Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			

Doporučená literatura:

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovateľské diagnózy: definice a klasifikace*: 2015-2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovateľství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

MAREČKOVÁ, Jana. *Nanda - International diagnostika v ošetrovateľském procese, NIC a NOC klasifikace*.

1. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita - Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-109-9.

VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A, ARCHALOUSOVÁ, A. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R: *Ošetrovateľské postupy v intenzivní péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.

ISBN 978-80-7464-250-0.

Vyšší odborná škola zdravotnická			
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Odborná praxe	Kód modulu:	ODP
Nominální délka:	44 týdnů, 1760 hodin	Počet kreditů:	12
Přednášky/cvičení/ nekontaktní výuka:	0/1760/0	Způsob ukončení:	zápočet, zkouška
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, REO, OPON, OPCH, OPVN, OPPE, OPGP, OPPS, OPNE, PAPF, OPGE, OPOF, OPOR, OPDE, OPST		
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je koncipován jako praktický, který tvoří klíčovou složku přípravy sester. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Praxe se odehrává ve velmi komplexním sociálním prostředí a poskytuje příležitost k tomu, aby se studenti naučili propojovat kognitivní, psychomotorické a afektivní dovednosti. Tím se stávají kompetentnější k tomu, aby své dosavadní znalosti, dovednosti, postoje a hodnoty dokázali použít v konkrétních klinických situacích a reagovat na individuální potřeby klienta, pacienta. Praxe probíhá pod vedením učitele ošetrovatelství, zdravotnického pracovníka – všeobecné sestry nebo mentora ze zdravotnického zařízení. Odborná praxe je realizovaná skupinově nebo individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a zdravotnickým nebo jiným zařízením.			
Předpokládané výsledky modulu: Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.			
Obsah modulu:			
Doporučená pracoviště:		Minimální počet hodin	
Pracoviště interních oborů		240	
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie		240	
Pracoviště péče o ženu a dítě		80	
Pracoviště péče o dítě		120	
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric		80	
Pracoviště neurologické péče		80	
Pracoviště onkologické péče		80	
Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče		120	
Pracoviště primární a komunitní péče		40	
Pracoviště psychiatrické péče		80	
Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)		120	
Pracoviště následné péče		80	

1. ročník

Praxe je orientovaná na filosofii zdraví v ošetrovatelství, koncepci uplatňování zdraví, prevenci onemocnění primární a sekundární. Studenti se učí vyhodnotit prostředí (materiální a sociální) ve které lidé žijí, identifikovat rizika pro jejich zdraví, učí se posoudit zdravotní stav klienta, pacienta.

Pozornost je věnována komunikativním dovednostem, efektivní komunikaci ve standardních situacích a umění naslouchat. Studenti si osvojují a upevňují ošetrovatelské intervence související s uspokojováním individuálních potřeb, učí se zhodnotit aktuální zdravotní stav klienta, pacienta na základě fyzikálního vyšetření, identifikovat základní potřeby klientů, pacientů, identifikovat rizikové pacienty a aplikovat preventivní opatření. Pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují ošetrovatelské intervence v souvislosti s uspokojováním individuálních potřeb.

2. ročník

Odborná praxe se orientuje na oblast sekundární a terciární prevence. Studenti ošetřují skupinu klientů, pacientů metodou ošetrovatelského procesu, spolupracují s ošetrovatelským týmem, pracují s ošetrovatelskou dokumentací, upevňují si schopnosti a praktické dovednosti v souvislosti se zhodnocením zdravotního stavu klienta, pacienta, identifikují deficitů potřeb a plánují ošetrovatelské intervence na jejich eliminaci, upevňují si ošetrovatelské intervence v souvislosti s diagnostickými a terapeutickými postupy, monitorují klienta, pacienta v průběhu vyšetření i po něm, znají riziko komplikací a preventivně jim předcházejí, posilují komunikativní dovednosti.

Studenti se učí poskytovat komplexní péči o klienta, pacienta v jeho původním prostředí, posilovat jeho soběstačnost, udržovat kvalitu života na maximální možné úrovni. Učí se posoudit stav klienta, pacienta, a to: somatický, psychický a funkční, využívají měřicí techniky, plánují a realizují intervence zaměřené na prevenci onemocnění a jejich komplikací, seznamují se se systémem zdravotních a sociálních služeb, s hospicovým hnutím, učí se realizovat paliativní péči, pracují s ošetrovatelskou dokumentací.

3. ročník

Praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče, kterou realizují metodou ošetrovatelského procesu na základních a speciálních ošetrovacích jednotkách. Orientují se v okamžicích náhlého a nečekaného poškození zdraví, jsou schopni analyzovat vzniklou situaci, upevňují si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci.

4. ročník

Praxe je orientována na oblast primární, sekundární a terciární prevence. Studenti si upevňují schopnosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče, kterou realizují metodou ošetrovatelského procesu na základních a speciálních ošetrovacích

jednotkách. Orientují se v okamžitých náhlého a nečekaného postižení zdraví, jsou schopni analyzovat vzniklou situaci, upevňují si schopnosti a dovednosti zahájit neodkladnou resuscitaci.

Požadavky na pracoviště:

Pracoviště odborné praxe musí splňovat kritéria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetrovatelská dokumentace, uplatňování metody ošetrovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

Požadavky na mentora:

Splňuje způsobilost k výkonu povolání v souladu s platnou legislativou, má minimálně 5 let praxe v oboru a orientuje se v oblasti pedagogiky.

Mentor doprovází a podporuje studenta v jeho učebním procesu v průběhu odborné praxe, a to v souladu s náplní pedagogických dokumentů, koordinuje praktickou přípravu, spolupracuje s učiteli ošetrovatelství, rozšiřuje si teoretické poznatky v oboru ošetrovatelství a pedagogiky, zúčastňuje se vzdělávacích seminářů, regionálních konferencí, meetingů zaměřených na vedení odborné praxe a její hodnocení.

Doporučené postupy výuky:

odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma.

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HERDMAN, H., KAMITSURU, S. *Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace*: 2015-2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing,a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3.

KAPOUNOVÁ, G. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.

MAREČKOVÁ, Jana. *Nanda - International diagnostika v ošetrovatelském procesu, NIC a NOC klasifikace*.

2. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita - Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-109-9.

VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A, ARCHALOUSOVÁ, A. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada Publishing,a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné III*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R. *Ošetrovatelské postupy v intenzivní péči*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.

ISBN 978-80-7464-250-0.

	Vyšší odborná škola zdravotnická		
Vzdělávací program:	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra		
Název modulu:	Odborná praxe prázdninová	Kód modulu:	OPP
Nominální délka:	7 týdnů, 280 hodin	Počet kreditů:	9
Přednášky/cvičení/nekontaktní výuka:	0/280/0	Způsob ukončení:	zápočet
Typ modulu:	Povinný - praktický	Platnost od:	1. 9. 2022
Vstupní předpoklady:	ANF, LAJ, FIE, OSP, KOO, FKL, OZS, RNM, KLP, BCH, BFY, VAD, TOP, IZS, REO, OPON, OPCH, OPVN, OPPE, OPGP, OPPTS, OPNE, PAPF, OPGE, OPOF, OPOR, OPDE, OPST,		
ODP Stručná anotace vymezující cíle: Modul je koncipován jako praktický. Cílem modulu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Odborná praxe je realizovaná individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a příslušným zařízením.			
Předpokládané výsledky modulu: Student poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta/pacienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry.			
Obsah modulu: Pracoviště odborné praxe prázdninové: pracoviště dle výběru školy (podle odborného zájmu studenta, regionálních podmínek, zahraniční stáže, apod.), při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s odučenými moduly.			
Doporučené postupy výuky: odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem, konzultace, samostudium zadané problematiky, diskuze na dané téma.			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: HERDMAN, H., KAMITSURU, S. <i>Ošetrovatelské diagnózy: definice a klasifikace</i> : 2015-2017. 10. vyd. Praha: Grada Publishing,a.s., 2015 ISBN 978-80-247-5412-3. KAPOUNOVÁ, G. <i>Ošetrovatelství v intenzivní péči</i> . Praha: Grada Publishing, a.s., 2007. ISBN 978-80-247-1830-9.			

MAREČKOVÁ, Jana. *Nanda - International diagnostika v ošetrovateľském procese, NIC a NOC klasifikace.*

3. vyd. Ostrava: Ostravská univerzita - Zdravotně sociální fakulta, 2006. ISBN 80-7368-109-9. VÖRÖSOVÁ, G., SOLGAJOVÁ, A, ARCHALOUSOVÁ, A. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovateľskou diagnózu.* Praha: Grada Publishing,a.s., 2015. ISBN 978-80-247-5304-1.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2011. ISBN 978-80-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, R. et al. *Ošetrovateľské postupy v péči o nemocné III.* Praha: Grada Publishing, a.s., 2015. ISBN 978-80-247-9743-4.

ZOUBKOVÁ, R: *Ošetrovateľské postupy v intenzivní péči.* Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013.

ISBN 978-80-7464-250-0.

8 SROVNÁVACÍ TABULKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Převodní tabulka pro obor Diplomovaná všeobecná sestra
 Předměty národního vzdělávacího standardu oboru Všeobecná sestra
 a požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb.

Požadavky vyhlášky č. 39/2005	Obsah kvalifikačního standardu
§ 3, odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika v ošetrovatelství (2. ročník) Filozofie (2. ročník)
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Informační systémy ve zdravotnictví (1. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (2.-4. ročník)
Organizace a řízení zdravotní péče	Zdravotní gramotnost (1. ročník) Management a řízení kvality (4. ročník)
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl (1. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (2.-4. ročník)
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc (1. ročník)
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Zdravotnické právo v ošetrovatelství (3. ročník)
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Management a řízení kvality (4.ročník)
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Komunikace v ošetrovatelství (1.ročník)
§ 4, odst. 2.	
Nejméně 3 roky studia	KS – 3,5 leté
Nejméně 4600 hodin teoretické a praktické přípravy	KS – 4 600 hodin
Nejméně 2 300 hodin a nejvýše 3 000 hodin praktické přípravy	KS – 2 313 hodin
§ 4, odst. 3, a) 1.	
Anatomie a fyziologie	Anatomie a fyziologie (1. ročník) Odborná terminologie v jazyce latinském “ (1. ročník)
Patologie	Patologie a patofyziologie (2. ročník) Odborná terminologie v jazyce latinském (1. ročník)

Mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie)	Mikrobiologie a imunologie (2. ročník)
Biofyzika	Biofyzika (2. ročník)
Imunologie	Mikrobiologie a imunologie (2. ročník)
Biochemie	Biochemie (2. ročník)
Hematologie	Hematologie (3. ročník)
Základy radiační ochrany	Radiologie a nukleární medicíny (2. ročník)
Ochrana veřejného zdraví včetně epidemiologie	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl (1. ročník) Mikrobiologie a imunologie (2. ročník)
Prevence nemocí	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl (1. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (2.-4. ročník) Ošetrovatelství v klinických oborech (2.-4. ročník) Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství (2. ročník) Výživa a dietetika (2. ročník)
Včasná diagnóza nemocí a zdravotní výchova	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl (1. ročník) Klinická propedeutika (2. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (2.-4. ročník) Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství (2. ročník) Výživa a dietetika (2. ročník)
Farmakologie a základní znalosti zdravotnických prostředků	Farmakologie (2. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (2.-4. ročník)
§ 4, odst. 3, a) 2.	
Historie	Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (2.-4. ročník)
Charakter a etika ošetrovatelství	Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (2.-4. ročník) Etika v ošetrovatelství (2. ročník)
Obecné zásady péče o zdraví	Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl (1. ročník)

	Výživa a dietetika (2. ročník) Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství (2. ročník) Komunikace v ošetrovatelství (1. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (2.-4. ročník)
Komunitní péče	Ošetrovatelství v klinických oborech (2. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Ošetrovatelství v klinických oborech (2. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetrovatelství v klinických oborech (2.-4. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Ošetrovatelství v klinických oborech (2.-4. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii	Ošetrovatelství v klinických oborech (2.-4. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Ošetrovatelství v klinických oborech (2.-4. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii a porodnictví	Ošetrovatelství v klinických oborech (3. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Ošetrovatelství v klinických oborech (3. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o staré lidi a geriatrii	Ošetrovatelství v klinických oborech (3. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Ošetrovatelství v klinických oborech (2.-4. ročník)
Ošetrovatelství ve vztahu k dietetice	Výživa a dietetika (2. ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (2.-4. ročník) Ošetrovatelství v klinických oborech (2.-4. ročník)
§ 4, odst. 3, a)	
Sociologie	Sociologie (4. ročník)
Základy obecné psychologie	Obecná a vývojová psychologie (1. ročník)
Základy v psychologii nemocných	Zdravotnická psychologie (2. ročník)
Základy ve vývojové psychologii	Obecná a vývojová psychologie (1. ročník)
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství (2. ročník)
Základy právních předpisů ve vztahu k sociální problematice	Zdravotnické právo v ošetrovatelství (3. ročník)

Základy informatiky, statistiky a metodologie vědeckého výzkumu	Informační systémy ve zdravotnictví (1. ročník) Zdravotní gramotnost (1.ročník) Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka (2.-4. ročník)
§ 4, odst. 3, b)	
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství a dalším lékařským oborům	Odborná praxe (1.-4. ročník) Odborná praxe prázdninová (2.-3. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetrovatelská praxe (1. ročník) Odborná praxe (1.-4. ročník) Odborná praxe prázdninová (2.-3. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii	Ošetrovatelská praxe (1. ročník) Odborná praxe (1.-4. ročník) Odborná praxe prázdninová (2.-3. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii	Odborná praxe (1.-4. ročník) Odborná praxe prázdninová (2.-3. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Odborná praxe (1.-4. ročník) Odborná praxe prázdninová (2.-3. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii a porodnictví	Odborná praxe (1.-4.ročník) Odborná praxe prázdninová (2.-3.ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Odborná praxe (1.-4. ročník) Odborná praxe prázdninová (2.-3. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii	Odborná praxe (1.-4. ročník) Odborná praxe prázdninová (2.-3. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Odborná praxe (1.-4. ročník) Odborná praxe prázdninová (2.-3. ročník)
Praktické vyučování poskytující dovednosti v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči	Odborná praxe (1.-4. ročník) Odborná praxe prázdninová (2.-3. ročník)
Dovednosti a znalosti umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví	Odborná praxe (1.-4. ročník) Odborná praxe prázdninová (2.-3. ročník)

9 DOKLADY O ODBORNÉM ZABEZPEČENÍ VÝUKY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

(dle § 13 vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů)

9.1 SOUPIS SPECIALIZOVANÝCH UČEBEN, LABORATOŘÍ, ATELIÉRŮ A DALŠÍCH VÝUKOVÝCH PROSTOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, POPIS JEJICH TECHNICKÉ ÚROVNĚ A ÚDAJE O JEJICH POČTU A KAPACITĚ

Výuka předkládaného vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma vzdělávání bude probíhat v prostorách Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135. Předpokladem je efektivní využití stávajících materiálních a lidských zdrojů k vytvoření kvalitního výukového centra diplomovaných všeobecných sester jako kvalifikovaných pracovníků dostupných, jak pro zdravotnická, tak pro sociální zařízení regionu. Výuka je zajišťována v obou budovách Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135, Kolín I, 280 50

Materiálním vybavením odpovídá evropským standardům škol připravujícím budoucí zdravotnické pracovníky nelékařských profesí. Jedná se zejména o:

- a) multimediální učebny pro teoretickou přípravu,
- b) učebny výpočetní techniky,
- c) odbornou učebnu pro výuku psychologie,
- d) odbornou učebnu pro výuku první pomoci,
- e) multimediální učebnu pro výuku cizích jazyků,
- f) odborné učebny pro výuku ošetrovatelských postupů,
- g) tělocvičnu,
- h) školní knihovnu a studovnu

Materiální a technické vybavení školy a odborných učeben pro zabezpečení kvality vzdělávacího procesu celkem:

a) Odborná učebna pro výuku anatomie a fyziologie:

Odborná učebna pro výuku anatomie a fyziologie jsou vybaveny anatomickými pomůckami a modely. Z celé řady pomůcek, které přispívají k rozšíření a zkvalitnění výuky, uvádíme například:

Dataprojektor, počítač s DVD připojený do sítě internet, reproduktory, výukové anatomické modely (lebka, lebka didaktická s barevnými kostmi kufřík obrátle, páteř s pánví na stojanu, srdce, cévy, hrtan, dýchací orgány, lidská trávicí soustava, model zadních orgánů horní části dutiny břišní, žaludek, ledvina, obří mozek, mozek, mícha a nervy, oko, ucho, nervový systém, řez ženskou pánví, řez mužskou pánví, sada fyziologie nervů, řez mozem, řez kůží, svalovec, torzo člověka, lymfatický systém, endokrinní systém, model pánve v těhotenství, vývoj plodu, plíce s bránicí), výukové anatomické obrazy, kostra lidská, kostra rozložená.

b) Odborná učebna pro výuku ošetrovatelských postupů (2 učebny):

Odborné učebny pro výuku ošetrovatelských postupů jsou vybaveny odbornými pomůckami a modely. Z celé řady pomůcek, které přispívají k rozšíření a zkvalitnění výuky, uvádíme například:

Dataprojektor, počítač s DVD připojený do sítě internet, reproduktory, lůžko polohovací elektrické s příslušenstvím, stolek převazový, víceúčelový vozík, vozík vizita, model výukový víceúčelový, model dítěte, podložka pro venepunkci, injekční podložka – trenažér, dětská postýlka, model cévkování

ženský, model cévkování mužský, perfuzor, pomůcky k měření fyziologických funkcí, pulzní oxymetr, sada pro měření glykémie, EKG přístroj, souprava chirurgických nástrojů

c) Odborná učebna pro výuku první pomoci (1 učebna)

Odborná učebna pro výuku první pomoci je vybavena odbornými pomůckami a modely. Z celé řady pomůcek, které umožňují prohlubovat znalosti a praktické dovednosti studentů, uvádíme například: Dataprojektor, počítač s DVD připojený do sítě internet, reproduktory, CPR torzo – dospělý, resuscitační model

– dospělý, resuscitační model – novorozenec, kojeneček, sada pro resuscitaci, sada vakuových dlah, skládací nosítka, sada fixačních límců, zevní defibrilátor AED, sada pro intubaci, ambuvak a masky pro dospělé a dítě.

9.2 ÚDAJE O KNIHOVNĚ, JEJÍ DOSTUPNOSTI, TECHNICKÉ VYBAVENOSTI A KAPACITĚ, O STÁVAJÍCÍM VYBAVENÍ A DOPLŇOVÁNÍ STUDIJNÍ LITERATURY PRO USKUTEČŇOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU, PŘEHLED O STÁVAJÍCÍM VYBAVENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU A O MOŽNOSTECH JEJÍHO VYUŽITÍ K USKUTEČŇOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU, ÚDAJE O MOŽNOSTECH VYUŽÍVÁNÍ LOKÁLNÍ POČÍTAČOVÉ SÍTĚ

Školní knihovna a studovna

Školní knihovna je k dispozici všem žákům a studentům školy, vyučujícím a ostatním zaměstnancům, v omezeném rozsahu poskytuje služby i ostatním klientům (další vzdělávání, kurzy celoživotního vzdělávání). Provozní doba je přizpůsobena rozvrhu hodin (10 hodin týdně).

Knihovní fond je zaměřený na požadavky středoškolského i vyššího odborného vzdělávání. Nachází se zde naučná literatura, beletrie našich i světových autorů, odborné časopisy a prezenčně jsou k dispozici maturitní práce žáků střední zdravotnické školy. Knihovní fond je průběžně doplňován dle požadavků jednotlivých vyučujících naučnou literaturou za společenskovědních i medicínských oborů, z oblasti ošetrovatelství.

K dispozici jsou odborné časopisy a prezenčně také absolventské práce studentů vyšší odborné školy zdravotnické. Prezenčně jsou zpřístupněny absolventské práce studentů vyššího vzdělávání a maturitní práce žáků střední školy. Knihovna obsahuje také audiovizuální dokumenty.

Počítačové učebny a další PC pro studenty

Škola disponuje 1 počítačovou učebnou, která je vybavena 14 počítačovými stanicemi pro studenty a 1 PC pro vyučujícího. Součástí vybavení je také dataprojektor a audio systém. Všechny počítače jsou připojeny na síťovou tiskárnu v učebně.

Počítačová učebna v budově vyšší školy je k dispozici studentům i mimo výuku.

Ostatní učebny a posluchárny školy

Naprostá většina učeben Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické, Kolín, Karoliny Světlé 135 je vybavena multimediální sestavou, která obsahuje počítač s DVD připojený do sítě internet i intranet, datový projektor i reproduktory.

Škola má celkem 63 PC, z toho připojených k internetu 63 (63 PC připojených do LAN). Neomezené používání s připojením na internet pro žáky a studenty školy je ve studovně. Omezené je používání PC stanic v učebně výpočetní techniky (pouze mimo výuku).

Rychlostní připojení 80 Mbps.

Programové vybavení pro odborné předměty:

AISLP – informační systém o léčivých přípravcích

PHARMIS – lékárenský program

MEDICALC – nemocniční informační systém

Popis dalšího vybavení (lokální sítě, servery apod.):

Informační systém školy EDOOKIT, zdravotnické aplikace

Hardware:

Model serveru: ProLiant ML350 Gen 10

Software Hypervisor: VMware ESXi 6.5.0

Záloha, instalovaný software: Veeam Backup&Replication Console 9.5

(údaje ke dni 28.4.2021)

9.3 ZÁMĚR ROZVOJE A ODŮVODNĚNÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU, PODMÍNKY PRO HODNOCENÍ A ZABEZPEČENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vyšší odborná škola zdravotnická v Kolíně je jednou ze škol pro vzdělávání pracovníků v nelékařských povoláních ve Středočeském kraji. Vzhledem k průzkumu trhu práce, kde je značná poptávka po vzdělávání zdravotnických pracovníků, je předpokládán velký zájem o příslušný vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra v kombinované formě.

Počet studentů i zájemců o vzdělávání roste a absolventi vyšší odborné školy zdravotnické v Kolíně získávají snadněji – ve srovnání s absolventy jiných vyšších škol – práci ve vystudovaném oboru. Podle zpětných informací, získávaných v nemocnicích a jiných zdravotně-sociálních zařízeních, je o naše absolventy větší zájem, než o absolventy univerzit stejných oborů.

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135 má podporu Odboru školství Středočeského kraje.

Pravidla a kritéria klasifikace studentů na vyšší škole jsou dána Školním řádem vyšší odborné školy, který je schválen pedagogickou radou vyšší odborné školy zdravotnické i Školskou radou vyšší odborné školy zdravotnické a který vychází ze školského zákona. Hodnocení výsledků vzdělávání studentů vyššího odborného studia odpovídá § 99 školského zákona, dále

§ 100, §101, §102 školského zákona. Hodnocení je dlouhodobým, průběžným procesem, který začíná přijetím do 1. ročníku odborného vzdělávání a končí absolutoriem. Jsou respektována práva na individuální rozvoj osobnosti studenta (podpora nadaných studentů a studentů se specifickými potřebami učení) a současně je kladen důraz na autonomii a individuální přístup. Jsou respektována práva na individuální rozvoj studenta.

Na počátku vzdělávání jsou studenti vyšší školy seznámeni s učivem, požadavky, očekávanými výsledky vzdělávání a kritériem hodnocení. Pro úspěšné ukončení ročníků je nutné, aby studenti splnili předepsané zkoušky, zápočty, klasifikované zápočty v předmětech dle učebních osnov, konkretizovaných plánů, jak v teoretických, tak v praktických předmětech, předepsané kredity v modulech vzdělávacího programu. Výsledky hodnocení jsou uváděny ve Výkazu o studiu studenta, osobních listech (katalogových listech) studijního oddělení vyšší odborné školy zdravotnické zpracovaných v programu Edookit. Hodnocení a zabezpečení kvality vzdělávání je součástí autoevaluace školy. Během

vzdělávání mají studenti možnost se vyjádřit v evaluačním dotazníku k odborné praxi, kde hodnotí atmosféru na pracovišti, možnost aplikovat získané teoretické znalosti v praxi a přístup mentora a ostatních pracovníků k jejich osobě. V závěru vzdělávání, po absolvování absolutoria, hodnotí absolventi, taktéž formou dotazníku kvalitu výuky v jednotlivých předmětech, kulturu prostředí školy, dostupnost odborné literatury a mají možnost uvést faktory, které splnily či nesplnily jejich představy o vybraném vzdělávacím programu.

Součástí evaluace školy jsou také pravidelné schůzky ředitelky školy s zástupci tříd a studijních skupin, na kterých se řeší připomínky studentů nejen ke studiu, ale také k organizaci a zabezpečení studia. Získané informace umožňují hodnotit výuku, reagovat na případné problémy během vzdělávacího procesu a provádět průběžné korekce.

Pro systematické posuzování kvality se využívá také získávání informací v rámci porad předmětových a oborových komisí, hospitacemi u jednotlivých vyučujících jejich nadřízenými, popř. ředitelkou školy, rozhovory s vyučujícími i studenty.

S výsledky hodnocení jsou seznámeni pedagogičtí pracovníci v rámci porad předmětových komisí a pedagogických porad, nepedagogičtí pracovníci na provozních poradách. Vedoucí oboru předává tyto informace externím učitelům a mentorům, kteří zajišťují odbornou praxi ve zdravotnických zařízeních (nemocnice, odborné ambulance, zdravotně-sociální zařízení, rehabilitační ústavy apod.).

Vyšší odborná škola zdravotnická v Kolíně má dostatek nejen lidských a materiálních zdrojů, ale také dlouholeté zkušenosti, které jsou zárukou kvality vzdělávacího programu.

Seznam vyučujících je uveden v příloze č. 1.

9.4 ÚDAJE O ROZVOJI SPOLUPRÁCE S ODBORNOU PRAXÍ A DALŠÍMI PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, CHARAKTERISTIKA TÉTO SPOLUPRÁCE A JEJÍ ROZSAH

V současném období vyšší odborná škola zdravotnická v Kolíně úspěšně spolupracuje na realizaci odborné praxe studentů se zdravotnickými pracovišti a zařízeními sociální péče, nejen v rámci města Kolína, ale také v rámci Středočeského kraje a Vysočiny.

Oblastní nemocnice Kolín, a.s. se velkou měrou podílí na realizaci odborné praxe studentů, která probíhá na základních klinických pracovištích a zároveň nabízí studentům možnost získat další odborné zkušenosti na specifických ošetrovatelských jednotkách, jako jsou např. JIP a ARO. Studenti pracují nejen na akutních a standardních pracovištích zdravotnických zařízení, ale jejich zájem je směřován i na oblast geriatrie a péče o seniory. Úspěšně spolupracujeme v rámci regionu např. s

- Oblastní nemocnice Kolín, a.s., Nemocnice Kutná Hora
- Psychiatrická nemocnice Havlíčkův Brod
- Městské jesle Kolín
- SeneCura SeniorCentrum Kolín
- Čtyřlístek-Senior centrum Kolín
- Dětské centrum Kolín
- Zvoneček Bylany-poskytovatel sociálních služeb
- Středisko respitní péče VOLNO-Kolín

- Diakonie Střední Čechy-Čáslav
- Léčebna Dr. L. Filipa Poděbrady

Praktičtí lékaři v rámci regionu poskytují našim studentům odborné stáže v rámci terénní péče.

Odborná praxe probíhá pod vedením odborného pedagogického pracovníka, který je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu, a dále pak pod vedením pověřeného zdravotnického pracovníka na konkrétním zdravotnickém pracovišti.

S jednotlivými zdravotnickými zařízeními spolupracujeme odborně i metodicky. Pravidelně se setkáváme s vedoucími pracovníky (náměstkyněmi pro ošetrovatelskou péči, vrchními sestrami a staničnickými sestrami) na pracovních schůzkách.

Všechna zdravotnická zařízení splňují legislativní požadavky, jejichž platnost a dodržování je smluvně zajištěno.

Spolupráce s VOŠ

Spolupráce s jinými VOŠ se týká personálního zajištění absolutoríí jednotlivých studijních oborů a rovněž spolupracujeme při výměně a předávání praktických zkušeností.

Zahraniční spolupráce

Odborné zahraniční stáže studentů a pracovníků jsou uskutečňovány v nemocnicích a zařízeních sociální péče s odborně praktickým a jazykovým zaměřením (UNIVERSITA POLITECNICA DELLE MARCHE).

9.5 ZDŮVODNĚNÍ SPOLEČENSKÉ POTŘEBY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU VČETNĚ VYJÁDŘENÍ PROFESNÍCH SDRUŽENÍ A PRÁVNICKÝCH OSOB

Současná doba přináší proces změn, jak ve zdravotnickém systému, tak i v sociální oblasti. Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, si jako vzdělávací instituce uvědomuje regionální zodpovědnost za oblast profesního vzdělávání, díky kterému vzroste počet tolik potřebných pracovníků v nelékařských povoláních.

Po vstupu naší republiky do Evropské unie nastaly v oblasti vzdělávání sester významné změny. Vedle požadavku celoživotního vzdělávání a zvýšených kompetencí je velmi důležité zapojení sester do výzkumné a publikační činnosti. Nový vzdělávací program je zárukou, že absolvent bude platným členem ošetrovatelského týmu kdekoli v rámci Evropské unie.

Podle statistických zjištění společenská potřeba zdravotnických pracovníků nelékařských profesí se bude do budoucna zvyšovat v souvislosti se stárnutím populace a se vzrůstajícím počtem onemocnění ve vyšším věku. Rovněž díky moderním léčebným zákrokům se bude pravděpodobně prodlužovat délka života u chronicky nemocných lidí, což bude zvyšovat potřebu zdravotní péče na vyšší úrovni.

Předkládaný vzdělávací program v oboru Diplomovaná všeobecná sestra-kombinovaná forma připravuje k výkonu kvalifikačně náročného povolání všeobecné sestry jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání. Tento program splňuje požadavky právních dokumentů ČR a směrnic EHS na odbornou teoretickou a praktickou přípravu všeobecných sester. Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.

Rada Středočeského kraje a Oblastní nemocnice Kolín, a.s. má velký zájem na akreditaci předkládaného vzdělávacího programu na vyšší odborné škole zdravotnické v Kolíně. Kapacita vzdělávací instituce pro vyšší odborné vzdělávání je 120 studentů.

Předpokládaný počet přijatých studentů:

2022/2023 - 20 studentů

2023/2024 - 20 studentů

2024/2025 - 20 studentů

10 SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1 - Seznam vyučujících

Příloha č. 2 - Potvrzení potřebnosti-stanovisko ÚP

Příloha č. 3 - Stanovisko Oblastní nemocnice Kolín, a.s. nemocnice Středočeského kraje

Příloha č. 4 -Zřizovací listina

Příloha č. 1 - Interní vyučující

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Pedagogická praxe
Mokráčková, Miroslava, Mgr.	- SZŠ Kolín, Obor: Zdravotní sestra - FF UK Praha, Obor: Učitelství odborných předmětů pro SZŠ, pedagogika-péče o nemocné		- Anatomie a fyziologie - Obecná a vývojová psychologie - Zdravotnická psychologie - Multikulturní ošetrovatelství - Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář - Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech - Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami - Paliativní péče - Ošetrovatelská péče o seniory - Ošetrovatelská péče o nemocné v oftalmologii - Ošetrovatelská praxe	30 let
Maršíková, Miroslava, Mgr.	- SZŠ Kolín, Obor: Porodní asistentka 3.LF UK Praha, Obor: Zdravotní vědy 1.LF UK Praha, Obor: Učitelství odborných předmětů pro SZŠ		- Klinická propedeutika - První pomoc - Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka	16 let

Příloha č. 1 - Interní vyučující

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Pedagogická praxe
			• Ošetrovatelské postupy • Výzkum v ošetrovatelství a absolventský seminář • Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech • Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví • Ošetrovatelská péče o nemocné ve stomatologii • Ošetrovatelská péče o nemocné v infekčním lékařství • Intenzivní ošetrovatelská péče • Ošetrovatelská praxe	
Vančová, Jana, PhDr.	• SZŠ Kolín, Obor: Dětská sestra • FF UK Praha, Obor: Učitelství odborných předmětů pro SZŠ, pedagogika-péče o nemocné		• Komunikace v ošetrovatelství • Anatomie a fyziologie • Obecná a vývojová psychologie • Zdravotnická psychologie • Komunitní péče • Ošetrovatelská péče v pediatrii	27 let

Příloha č. 1 - Interní vyučující				
Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Pedagogická praxe
Kosina, Ondřej, PhDr., Ph.D.	FF UK Praha, Obor: Historie-Politologie		- Sociologie - Filosofie	1 rok
Böhmová, Irena, Mgr.	- SZŠ Kolín, Obor: Zdravotní sestra - FF UK Praha, Obor: Učitelství odborných předmětů pro SZŠ		- Klinická propedeutika - Ošetrovatelská péče o nemocné v interních oborech - Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami - Ošetrovatelská péče o nemocné v otorinolaryngologii - Ošetrovatelská praxe	45 let
Bartuňková, Soňa, Mgr.	- SZŠ Brno, Obor: Všeobecná sestra - LF UP Olomouc, Obor: Ošetrovatelství - PdF UP Olomouc, Obor: Učitelství odborných předmětů pro SZŠ		- Odborná terminologie v jazyce latinském - První pomoc - Teorie ošetrovatelství a potřeby člověka - Ošetrovatelské postupy - Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	21 let

Příloha č. 1 - Interní vyučující

Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Pedagogická praxe
			• Ošetrovatelská péče o nemocné v ortopedii a traumatologii • Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii • Ošetrovatelská péče o seniory • Ošetrovatelská péče o nemocné v dermatovenerologii • Ošetrovatelská praxe	
Červenková, Jaromíra, Ing.	• Národohospodářská fakulta VŠE Praha, Obor: Učitelství odborných předmětů ekonomických • PdF ZČU Plzeň, Obor: Učitelství anglického jazyka		• Cizí jazyk-Anglický jazyk	32 let
Štrupl, Ladislav, Mgr.	• FF UK Praha, Obor: Dějepis-Ruský jazyk • PdF UK Praha, Obor: Německý jazyk		• Cizí jazyk-Německý jazyk • Cizí jazyk-Ruský jazyk	36 let
Podskalská, Martina, Ing.	• Fakulta potravinářské a biochemické technologie VŠCHT Praha, Obor: Aplikovaná biologie • VŠCHT Praha, doplňující pedagogické studium		• Biochemie	12 let
Štěpánová, Valerie, Ing.	• Textilní fakulta VŠST Liberec, Obor: Automatizované systémy řízení		• Informační systémy ve zdravotnictví	28 let

Příloha č. 1 - Interní vyučující				
Příjmení, jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Pedagogická praxe
	VŠST Liberec, doplňující pedagogické studium		Výzkum v ošetrovatelství	
Apolenová, Lenka, Mgr.	- VZŠ SŘMR Ječná, Praha, Obor: Diplomovaná dětská sestra 3.LF UK Praha, Obor: Zdravotní vědy PdF UP Olomouc, Obor: Učitelství odborných předmětů pro zdravotnické školy	Základní kurz bazální stimulace Interní auditor zdravotnické dokumentace	- Management a řízení kvality - Odborná terminologie v jazyce latinském - Etika v ošetrovatelství - Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství - První pomoc - Multikulturní ošetrovatelství - Ošetrovatelská péče v pediatrii	3 roky

Příloha č. 1 - Externí vyučující				
Příjmení a jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Praxe celkem/pedagogická
Herčíková, Milena, MUDr.	1.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z psychiatrie Specializovaná atestace z psychoterapie	Ošetrovatelská péče o nemocné s duševními chorobami	35/0
Janečková, Ivana, MUDr.	1.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z gynekologie a porodnictví	Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	30/13

Příloha č. 1 - Externí vyučující				
Příjmení a jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Praxe celkem/pedagogická
			Patologie a patofyziologie	
Dvořák, Jiří, MUDr.	1.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II.stupně z gynekologie a porodnictví	Genetika	35/0
Křepelka, Petr, MUDr., Ph.D.	1.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z gynekologie a porodnictví Specializovaná atestace z perinatologie a fetomaternální medicíny	Ošetrovatelská péče o nemocné v gynekologii a porodnictví	35/22
Kubíčková, Romana, Ing.	Univerzita Pardubice, Obor: Chemie a technologie potravin, Hodnocení a analýza potravin	Atestační zkouška z mikrobiologie	Mikrobiologie a imunologie	12/2
Güttner, Vojen, Doc. MUDr., CSc.	1. LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z gynekologie a porodnictví Specializovaná atestace z klinické onkologie	Genetika	50/17
Králová, Martina, Mgr.	Zdravotně sociální fakulta JU České Budějovice, Obor: Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví		- Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl - Zdravotní gramotnost	14/7
Schwarzmannová, Hana, Mgr.	- LF MU Brno, Obor: Výživa člověka - LF a PdF MU Brno, Obor: Specializace ve zdravotnictví-pedagogická specializace Výživa člověka		Výživa a dietetika	17/4

Příloha č. 1 - Externí vyučující				
Příjmení a jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Praxe celkem/pedagogická
Konopáčová, Jana, Mgr.	• FaF UK Praha, Obor: Farmacie		• Farmakologie	8/6
Pánková, Jana, Mgr.	• Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Farmaceutická fakulta	Atestační zkouška z farmakologie	• Farmakologie	15/7
Šedivá, Romana, MUDr.	• 1.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. Stupně z radiodiagnostiky	• Radiologie a nukleární medicína	33/1
Lisá, Tereza, Mgr.	• 2.LF UK Praha, Obor: Fyzioterapie		• Rehabilitační ošetřovatelství	8/0
Fašková, Kamila, Bc.	• FZS Západočeská univerzita Plzeň, Obor: Fyzioterapie		• Rehabilitační ošetřovatelství	4/0
Rossi, Alžběta, Ing.	• VŠCHT Praha, Fakulta chemicko-inženýrská, Obor: technická fyzikální a analytická chemie	Manažer kvality Oblastní nemocnice Kolín, a.s.	• Management a řízení kvality	10/0
Niedobová, Emílie, MUDr.	• LF UP Olomouc, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z vnitřního lékařství Specializovaná atestace z gastroenterologie	• Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech • Ošetřovatelská péče o seniory • Ošetřovatelská péče o nemocné v infekčním lékařství	33/10
Jetenský, Jan, MUDr.	• 3.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Základní kmen Atestace v roce 2022	• Ošetřovatelská péče o nemocné v interních oborech • Ošetřovatelská péče o seniory • Intenzivní ošetřovatelská péče	4/0

Příloha č. 1 - Externí vyučující				
Příjmení a jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Praxe celkem/pedagogická
Hrdlička, René, MUDr., Ph.D.	• LF MU Brno, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z pediatrie Atestační zkouška z intenzivní medicíny	• Ošetrovatelská péče v pediatrii	34/0
Barnetová, Dagmar, MUDr.	• LF UP Olomouc, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z pediatrie Specializovaná atestace z klinické výživy a intenzivní metabolické péče Funkční licence F 016	• Ošetrovatelská péče v pediatrii	32/18
Jirků, Jaroslava, MUDr.	• 3.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška I. stupně z hygieny a epidemiologie Atestační zkouška II. stupně z epidemiologie	• Mikrobiologie a imunologie	26/13
Remler, Zdeněk, MUDr.	• LF UK Hradec Králové, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška II. stupně z hematologie a transfuzního lékařství	• Hematologie	17/9
Dvořáková, Veronika, JUDr.	• Právnická fakulta ZČU v Plzni, Obor: Právo		• Zdravotnické právo v ošetrovatelství	8/1
Kasalová, Petra, MUDr.	• LF UK Hradec Králové, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška z neurologie Specializovaná způsobilost z neurologie	• Ošetrovatelská péče o nemocné v neurologii	22/3
Zugarová, Michaela, MUDr.	• 1.LF UK Praha, Obor: Všeobecné lékařství	Atestační zkouška I. stupně z vnitřního lékařství Specializovaná atestace z klinické onkologie	• Ošetrovatelská péče o nemocné s onkologickými chorobami • Paliativní péče	27/0

Příloha č. 1 - Externí vyučující				
Příjmení a jméno, titul	Vzdělání	Jiné	Výuka předmětů	Praxe celkem/pedagogická
		Specializovaná atestace z paliativní medicíny		
Podskalský, Kryštof, Ing.	ČVUT Praha, Fakulta strojní, Obor: Aplikované vědy ve strojním inženýrství		Biofyzika	0/1
Briatka, Tomáš, MUDr.	Univerzita obrany Hradec Králové, Fakulta vojenského zdravotnictví, Obor: Všeobecné lékařství	Specializovaná způsobilost z chirurgie	- Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech - Ošetrovatelská péče o nemocné v ortopedii a traumatologii	10/0
Soukup, Petr, MUDr.	LF UK Plzeň, Obor: Všeobecné lékařství		Ošetrovatelská péče o nemocné v chirurgických oborech	2/0

Příloha č. 2 - Potvrzení potřebnosti-stanovisko ÚP

Příloha č. 2 - Potvrzení potřebnosti - stanovisko ÚP



Úřad práce ČR

Krajská pobočka v Příbrami

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná
škola zdravotnická, Kolín
Mgr. Daniela Křepelková
ředitelka

Karoliny Světlé 135
280 50 Kolín I

Váš dopis značky/ze dne
36/2021/SZKKO

Naše č.j.
UPCR-PB-2021/
31985-20210303/1

Vyřizuje
Machková Jitka
950 156 481

V Příbrami dne
22. 1. 2021

**Věc: Vyjádření stanoviska Úřadu práce ČR, Krajské pobočky Příbram k žádosti
otevření nového studijního oboru vzdělávání**

Vážený,

na základě Vaší žádosti ohledně stanoviska k otevření nového oboru vzdělávání Vám sdělujeme následující:

Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Příbrami **doporučuje** zavedení nového studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Příbrami vychází z uvedených skutečností a s ohledem na uplatnitelnost absolventů v tomto oboru na trhu práce.

S přáním úspěšného dokončení Vašeho záměru,

S pozdravem




Bc. Miroslava Šmejkalová
vedoucí Oddělení zaměstnanosti

Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Příbrami,
nám. T. G. Masaryka 145, 261 01 Příbram I
Tel.: +420 950 156 498 | miroslava.smejkalova@uradprace.cz

 facebook.com/uradprace.cr
www.uradprace.cz

Příloha č. 3 - Stanovisko Oblastní nemocnice Kolín, a.s. nemocnice Středočeského kraje

Příloha č. 3 - Stanovisko Oblastní nemocnice Kolín, a.s. nemocnice
Středočeského kraje



18. 02. 2021

Střední zdravotnická škola a
Vyšší odborná škola zdravotnická
Mgr. Daniela Křepelková
Ředitelka školy
Karoliny Světlé 135
280 50 Kolín I

Kolín, 11.2.2021

k Čj.: 81/2021/SZKKO

Stanovisko k zabezpečení praktické výuky

Vážená paní ředitelko,

odpovídám na žádost o stanovisko Oblastní nemocnice Kolín, a.s., nemocnice Středočeského kraje k případné žádosti o akreditaci vzdělávacího programu vyššího odborného vzdělávání pro obor Diplomovaná všeobecná sestra.

Potvrzuji spolupráci při zabezpečení praktické výuky na odděleních v Oblastní nemocnici Kolín, a.s., nemocnici Středočeského kraje a dále sděluji, že zaměstnanci nemocnice budou nápomocní při zajištění teoretické výuky.

S pozdravem

MUDr. Petr Chudomel, MBA
předseda představenstva
Oblastní nemocnice Kolín, a.s.,
nemocnice Středočeského kraje

**Oblastní nemocnice Kolín, a. s.,
nemocnice Středočeského kraje**

Žižkova 146, 280 02 Kolín III, IČO: 272 56 391

-1-



Příloha č. 4 - Zřizovací listina

Č.j.: OŠMS/2991/2001

STŘEDOČESKÝ KRAJ
Zborovská 11, PSČ 150 21 Praha 5

Zřizovací listina

ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 č. j. 9118/2005/ŠKO

Dodatku č. 2 ze dne 25. února 2008 č. j. 13069/2008/KUSK

a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009

Usnesením zastupitelstva kraje ze dne 18. září 2001, podle § 35 odst. 2) písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), podle § 16 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s ustanovením § 23 odst. 1) písm. b) a § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Středočeský kraj

se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 70 891 095

z ř i z u j e

dnem 1. července 2001

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135

se sídlem: Karoliny Světlé 135, 280 50 Kolín

IČ: 00 068 713

jako příspěvkovou organizaci.

Článek I.

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

Vyšší odborná škola zdravotnická - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Střední zdravotnická škola - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Domov mládeže - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy.

Článek II. Statutární orgán

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel jmenovaný Radou Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Jeho základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb. Při své činnosti se ředitel řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

Článek III. Vymezení majetku ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci a je veden v její evidenci

Movitý a nemovitý majetek, který se předává k hospodaření ke dni 30. listopadu 2009 příspěvkové organizaci je uveden v příloze, která je nedílnou součástí zřizovací listiny.

Článek IV. Vymezení majetkových práv

- a) Nemovitosti budou využity pro výchovu a vzdělávání nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost.
- b) Změna účelu využití nemovitostí nebo jejich částí či součástí, jejich prodej, směnu, darování, vklad do majetku jiné osoby nebo zatížení zástavným právem, popřípadě výpůjčka či nájem nemovitostí nebo jejich částí či součástí, a jakékoli jiné dispozice se svěřeným majetkem podléhají písemnému souhlasu zřizovatele.

Článek V. Doplňková činnost

Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavního účelu a předmětu činnosti školy. Škola provozuje tuto doplňkovou činnost:

1. pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Doplňkovou činnost, která je živností podle zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je oprávněna organizace vykonávat dnem vzniku oprávnění provozovat živnost podle tohoto zákona.

Článek VI. Vymezení doby

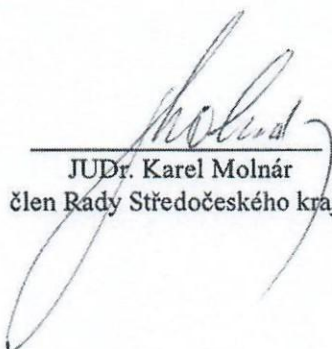
Příspěvková organizace Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135, se zřizuje na dobu neurčitou.

Článek VII.
Závěrečná ustanovení

1. Zřizovací listina v plném rozsahu ruší a nahrazuje do současné doby vydané zřizovací listiny a jejich dodatky.
2. Zřizovací listina nabyla účinnosti dne 1. července 2001.
3. Tato zřizovací listina ve znění Dodatku č. 1 ze dne 27. června 2005 č. j. 9118/2005/ŠKO, Dodatku č. 2 ze dne 25. února 2008 č. j. 13069/2008/KUSK a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009 nabyla účinnosti dnem 30. listopadu 2009.
4. V případě tohoto právního úkonu Středočeského kraje jsou splněny podmínky uvedené v § 23 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, nezbytné k jeho platnosti.

V Praze dne 30. listopadu 2009




JUDr. Karel Molnár
člen Rady Středočeského kraje



007366/2012/KUSK



STŘEDOČESKÝ KRAJ

Zborovská 11, 150 21 Praha 5

DODATEK č. 3 ZŘIZOVACÍ LISTINY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
se sídlem Karoliny Světlé 135, 280 50 Kolín**

IČ: 00 068 713

ve znění:

**Dodatku č. 1 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005**

**Dodatku č. 2 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 21-24/2008/ZK ze dne 25. února 2008**

a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009

Zřizovací listina příspěvkové organizace Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135, schválená usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje dne 18. září 2001, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005, Dodatku č. 2 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 21-24/2008/ZK ze dne 25. února 2008 a ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009, se **mění takto:**

I.

Dosavadní text článku III. zřizovací listiny včetně názvu se vypouští a nahrazuje se tímto textem:

Článek III

**Vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele předávaného příspěvkové organizaci
k hospodaření a nabývání dalšího majetku**

1. Příspěvkové organizaci se předává k hospodaření majetek ve vlastnictví zřizovatele, jehož inventurní soupis je uložen u příspěvkové organizace. Nemovitý majetek ve vlastnictví zřizovatele, který se předává příspěvkové organizaci k hospodaření, je uveden v příloze této zřizovací listiny.
2. Příspěvková organizace nabývá majetek pro svého zřizovatele s výjimkou uvedenou v odstavci 3 a v odstavci 4 tohoto článku.
3. Do svého vlastnictví může příspěvková organizace nabýt pouze majetek potřebný k výkonu činnosti, pro kterou byla zřízena, a to:
 - a) bezúplatným převodem od svého zřizovatele,
 - b) darem s předchozím písemným souhlasem zřizovatele,

- c) děděním; bez předchozího souhlasu zřizovatele je příspěvková organizace povinna dědictví odmítnout,
 - d) jiným způsobem na základě rozhodnutí zřizovatele.
4. V souladu s usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. prosince 2011 pořizuje od 1. ledna 2012 příspěvková organizace do svého vlastnictví tento majetek:
- I. Účtová třída 0 - Dlouhodobý majetek
- a) Účtová skupina 01 - Dlouhodobý nehmotný majetek
 - 012 - Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje
 - 013 - Software
 - 014 - Ocenitelná práva
 - 018 - Drobný dlouhodobý nehmotný majetek
 - 019 - Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek
 - b) Účtová skupina 02 - Dlouhodobý hmotný majetek odpisovaný
 - 022 - Samostatné movité věci a soubory movitých věcí
 - 025 - Pěstitelské celky trvalých porostů
 - 028 - Drobný dlouhodobý hmotný majetek
 - 029 - Ostatní dlouhodobý hmotný majetek
- II. Účtová třída 1 - Zásoby
- a) Účtová skupina 11 - Materiál
 - b) Účtová skupina 12 - Zásoby vlastní výroby
 - c) Účtová skupina 13 - Zboží a ostatní zásoby
- III. Majetek účtovaný přímo do spotřeby

Příspěvková organizace je povinna s majetkem předaným k hospodaření (dále jen „svěřený majetek“) a s vlastním majetkem hospodařit efektivně, ekonomicky a účelně jej využívat, pečovat o jeho ochranu, rozvoj a zvelebení po celou dobu její existence.

II.

Tento dodatek č. 3 ke zřizovací listině nabývá účinnosti dnem 1. ledna 2012.

III.

Tento dodatek č. 3 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 19. prosince 2011 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 24-20/2011/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

V Praze dne 19. prosince 2011


PaedDr. Milan Němec
člen Rady Středočeského kraje



Č.j.: 150408/2015/KUSK



STŘEDOČESKÝ KRAJ

Zborovská 11, 150 21 Praha 5

DODATEK č. 4 ZŘIZOVACÍ LISTINY PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135
se sídlem Karoliny Světlé 135, 280 50 Kolín**

IČ: 00 068 713

ve znění:

**Dodatku č. 1 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005**

**Dodatku č. 2 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 21-24/2008/ZK ze dne 25. února 2008**

usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009

**a Dodatku č. 3 schváleného Zastupitelstvem Středočeského kraje
usnesením č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. prosince 2011**

Zřizovací listina příspěvkové organizace Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Kolín, Karoliny Světlé 135, schválená usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje dne 18. září 2001, ve znění Dodatku č. 1 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 84-5/2005/ZK ze dne 27. června 2005, Dodatku č. 2 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 21-24/2008/ZK ze dne 25. února 2008, ve znění usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009/ZK ze dne 30. listopadu 2009 a Dodatku č. 3 schváleného usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 24-20/2011/ZK ze dne 19. prosince 2011 se **mění takto:**

I.

Příspěvkové organizaci se odebírá z hospodaření nemovitý majetek takto:

Katastrální území: 668150 Kolín

Nemovitosti – pozemky:

Číslo parcely	Druh pozemku	Výměra v m²	Způsob využití
st. 1750	zastavěná plocha a nádvoří	274	
součástí pozemku stp. č. 1750 je stavba č. p. 230, rod. dům, část obce Kolín II			
st. 1751	zastavěná plocha a nádvoří	347	
součástí pozemku stp. č. 1751 je stavba č. p. 231, rod. dům, část obce Kolín II			
2611/5	ostatní plocha	82	jiná plocha
2611/6	ostatní plocha	113	jiná plocha

Dosavadní Příloha zřizovací listiny se vypouští.

Ke zřizovací listině se připojuje nová Příloha, která je součástí tohoto dodatku vymezující nemovitý majetek ve vlastnictví Středočeského kraje, který se předává k hospodaření příspěvkové organizaci.

II.

Ostatní ustanovení vydané zřizovací listiny nejsou touto změnou dotčena a zůstávají nadále v platnosti.

Tento Dodatek č. 4 nabývá účinnosti dnem schválení Zastupitelstvem Středočeského kraje a stává se nedílnou součástí vydané zřizovací listiny.

III.

Tento dodatek č. 4 ke zřizovací listině byl v souladu s ustanovením § 35 odst. 2. písm. j) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, schválen dne 7. prosince 2015 Usnesením Zastupitelstva Středočeského kraje č. 086-20/2015/ZK a splňuje tak podmínky uvedené v ustanovení § 23 tohoto zákona.

V Praze dne 7. prosince 2015




PaedDr. Milan Němec, MBA
náměstek hejtmana Středočeského kraje